

ЦИКЛОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА					
Наименование организации образования	ТОО Ясли –сад «Дарын»				
Группа/класс	Старшая группа				
Наименование, номер группы	«Кұлыншак»				
Возраст детей	4 - 5 лет				
ФИО педагога	Турганбек Э.Т.				
	09.01 - 13.01.2023г.				
Дни недели	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей	Взаимоотношения воспитателя с детьми: Индивидуальные беседы о семейных традициях, организация общения и игры для создания хорошего настроения.				
Беседа с родителями, консультации	Анкета " Анкета для родителей по вопросам адаптации ребенка к дошкольному образовательному учреждению» Беседа: профилактика ОРВИ.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг, наблюдения, поручения, другое)	"Опрыскивание комнатных растений". <i>(соц-эмоц развитие, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, художественная литература)</i> Цель: расширять знания детей о потребности растений в свете и влаге, научить распознавать по листьям влаголюбивые и засухоустойчивые, светолюбивые,	Принимать участие в трудовой деятельности детского сада, учить работать в команде. Объяснить значение пословицы "Без труда не вытащишь и рыбку из пруда". Уважать труд взрослых. Например: объяснить детям сколько труда вкладывает человек в производство хлеба через рассказы	"Рыхление почвы в комнатных растениях". <i>(соц-эмоц развитие, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, художественная литература)</i> Цель: продолжать учить детей ухаживать за комнатными растениями; объяснить детям, почему необходимо рыхлить почву растений;	"Наведение порядка в игрушках". <i>(соц-эмоц развитие, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, художественная литература)</i> Цель: научить детей перед работой надевать рабочий фартук; поддерживать порядок в игрушках: стирать, сушить, протирать, ставить на место, менять куклам одежду.	"Протереть влажной тряпкой полки в игровой комнате". <i>(соц-эмоц развитие, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, художественная литература)</i> Цель: научить детей соблюдать следующие правила при работе с водой: закатать рукава, выжимать ткань, при загрязнении промывать водой.

	теневыносливые растения; развивать аккуратность, уверенность в своих действиях, навыки труда при работе с водой и растениями; воспитывать любовь к природе, учить заботиться об окружающей среде.	"Откуда пришел хлеб?", "Руки человека".	закрепить методы рыхления и правила использования необходимых инструментов. Развивать навыки труда, аккуратности. Воспитывать экологическую культуру, заботиться об окружающей среде.	Развивать способность к труду, устранять беспорядок; развивать аккуратность при работе с водой. Воспитывать уважение к своему труду и труду других людей.	
	Игра "Мозаика". (ознакомление с окружающим миром, развитие речи, основы математики) Цель: научить детей составлять разные предметы из геометрических фигур, закрепить цвета, развивать воображение, воспитывать трудолюбие. Материал: мозаика. Ход игры: воспитатель показывает картинку (игрушку) с мозаикой и говорит, что это называется мозаикой, из которой можно составлять	Дидактическая игра "Подбери слово". (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Цель: развивать у детей основы логического мышления, умение подбирать слова в словосочетания (имя существительное + глагол) по смыслу. Педагог предлагает детям глаголы, к которым нужно подобрать существительное, уточняя, что слова	Настольная игра "Пазлы". (ознакомление с окружающим миром, конструирование, основы математики) Цель: учить детей собирать пазлы с картинками на разные сюжеты, развивать детское воображение, трудолюбие, терпение; развивать умение доводить начатое дело до конца.	Развивающая игра "Найди отличия". (ознакомление с окружающим миром, основы математики) Цель: развивать восприятие, внимание, мышление, умение сравнивать запоминаемые предметы, находить в них черты сходства и отличия. Педагог предлагает пары сюжетных (узорных) картинок, дети внимательно смотрят на две, определяют то, чем они отличаются.	Дидактическая игра "Найди слово на заданный звук". (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Цель: развивать у детей фонематический слух, умение выделять заданный звук в слове; побуждать отвечать на вопросы полным ответом. Педагог предлагает найти один звук (С или (З, Ш, Ж, Щ, Ч,)) в парах слов. Например, ищем звук С: санки - замок; шапка - сапоги; слон - жираф; звук Ч: шапка - чашка; чулок - жилет; Чебурашка -

	геометрические фигуры и предметы. Детям рекомендуется обращать внимание на цветовую комбинацию узоров и размещать предметы в соответствии с их формой.	должны относиться к зимнему времени года: Ударили.... (морозы), хрустит.... (снег), бушует... (вьюга), замерзли... (реки), скрипит... (снег), метут... (метели), падает... (снег).			Шапокляк.
Утренняя гимнастика	Комплекс упражнений с мячом. <i>(физическое развитие, музыка, физическая культура, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i> 1. ИП: стоя, ноги врозь, мяч внизу; поднять мяч двумя руками, посмотреть на мяч, подняться на носки; ИП. Повторить 4-5 раз. 2. ИП: стоя, ос, мяч в руках перед собой; повернуться вправо (влево), отбивать мяч о землю, ловить; ИП. Повторить по 2-3 раза с каждой стороны. 3. ИП: сидя, ноги врозь, мяч в руках перед собой; поднять мяч вверх; наклониться вперед; ударить о пол, схватить; ИП. Повторить 4 раза. 4. ИП: стоя, ос, мяч в руках перед собой; присесть, руки вперед; ИП. Повторить 4-5 раз. 5. ИП: стоя, ос, мяч в руках перед собой; руки вперед, поднять правую (левую) ногу, согнуть, коснуться мяча; ИП. Повторить по 2-3 раза с каждой стороны. 6. ИП: ос, мяч в руках, прыжки на месте до 8 раз; переход в марш, 8 раз; повторить упражнения с маршем еще один раз. 7. Упражнение на дыхание.				
Завтрак	Отрабатывать умения тщательно мыть руки с мылом, отжимать руки, вытирать полотенцем, подходить к столу опрятным. Закреплять правилами поведения за столом: есть бесшумно, не сорить, правильно держать столовые приборы. Объяснять необходимость полоскания рта, мытья рук после приема пищи. "Ай да каша наша для Амины и Даши, для Ермека и Марсура, для Жени и Айнуры. Будет сытно, приятного аппетита". <i>(кгн, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i>				
Подготовка к организованной деятельности (ОД)	- Мы скажем небу: "Здравствуй!" <i>(ознакомление с окружающим миром,</i>	- Собрались все дети в круг, <i>(развитие речи)</i> Я – твой друг и ты –	"Давайте порадуемся". - Давайте порадуемся солнцу и птицам, (дети поднимают руки вверх),	- С добрым утром! С новым днём! <i>(развитие речи)</i> С новым солнцем за	Считалка "Снежинка". (соц-эмоц. развитие, ознакомление с окружающим миром,

	<i>развитие речи)</i> "Пусть утро будет ясным!" Природе скажем мы. Пусть будет мир прекрасным! И даже в день ненастный Ему желаем счастья, любви и красоты! Здравствуй, солнышко родное, Здравствуй, небо голубое! Мы навстречу вам откроем И ладошки, и сердца. Беседа на тему: "Какую пользу приносит снег".	мой друг. Вместе за руки возьмемся И друг другу улыбнемся! Взяться за руки и посмотреть друг на друга с улыбкой. Беседа о зиме, рассказывание сказок.	А также порадуемся улыбчивым лицам (улыбаются друг другу), И всем, кто живет на этой планете, (разводят руками), "Доброе утро!" скажем мы вместе (берутся за руки), "Доброе утро!" — маме и папе, "Доброе утро!" останется с нами! Беседа об природных изменениях зимой.	окном! Утро доброе встречай! День хороший начинай! Беседа о о зимних забавах, с использованием мнемотаблицы.	развитие речи, основы математики) Мы - из серых туч снежинки, Мы летаем как пушинки. Знать хотите, сколько нас? Посчитайте без прикрас: Раз, снежинка, два, снежинка, Три - такая же снежинка, Четыре, пять и шесть, и семь, Одинаковы совсем. Стоп! Последняя снежинка, Выходи на серединку! Д. Ахметова
ОД по расписанию организации образования	Игры-упражнения по развитию речи- "Звуковая культура речи: звук [ч]. Заучивание потешки "Ай качи-качи-качи". Цель: упражнять детей в четком произношении звуков [ч] в словах, фразовой речи, учить знакомую потешку, упражнять в умении образовывать существительные с суффиксом	Музыка- "Подружился со снеговиком". Цель: совершенствовать умения детей различать низкие и высокие звуки в песне; развивать умение чувствовать ритм в музыке, бегать, прыгать вперед и назад под музыку, различать музыкальные	Игры-упражнения по художественной литературе-"Белый снег, пушистый". Цель: познакомить детей со стихотворением; развивать умение видеть взаимосвязь между содержанием произведения и его названием, находить сходство между описанием природных явлений в литературном тексте и сезонными	Игры-упражнения по конструированию-"Медведь и волк". Цель: развивать умение детей конструировать волка и медведя на листе бумаги с использованием геометрических фигур. Дидактическая игра "Дикие и домашние животные". Музыка "Белый снег". Цель: учить детей	Игры-упражнения по лепке- "Друзья медвежонка". Цель: развивать умение лепить медвежонка, соблюдая пропорции и соединяя части, демонстрируя характерные особенности зверя; закреплять приемы лепки. Дидактическая игра "Угадай, кого показываю". Физкультура- "Поиграем в снежки". Цель: формировать навыки

	эмоционально-экспрессивной оценки, существительных. Игра "Повторите громко и тихо, шепотом, быстро, медленно". Игра "Назови ласково". Дидактическая игра "Чудесный сундучок". Чтение потешки "Ай, качи-качи-качи". Беседа "Что потешка рассказала?". Заучивание потешки. Показ пантомимы. Физкультура- "Ползаем змейкой". Цель: формировать навыки ходьбы в колонне по одному; навыки ходьбы на носках, пятках, на внешних сторонах стопы; навыки бега на носках; совершенствовать навыки прыжка на двух ногах с продвижением вперед. Подвижная игра "С кочки на кочку".	инструменты по звучанию и игры на музыкальных инструментах. Музыкально-дидактическая игра "Зайцы", "Большой - маленький". Қазақ тілі- "Әңгімені мәнерлеп оқу "Біз қармен қалай ойнадық". Биік - аласа. Тар - жіңішке". Мақсаты: балаларды "Біз қармен қалай ойнадық" әңгімесімен таныстыру; әңгіме жанры туралы түсінік беру; "биік - аласа", "тар - кең" шамалары туралы түсініктерін бекіту; "Биік - аласа", "тар - кең" шамаларын сөйлеу барысында қолдануға жаттықтыру. Ым-ишара мен тақпақтау негізінде сөздік жұмыс. "Мынаумен не	изменениями в реальной жизни. Выразительное чтение стихотворения. Динамическая пауза "Мы в снежки играем смело". Беседа по содержанию стихотворения. Дидактическая игра "Найди картинки о пользе снега". Творческая мастерская "Снежинки". Физкультура- "Дорожки на снегу". Цель: формировать навыки бросания и ловли мяча друг другу снизу; навыки прыжка на месте двумя ногами. Совершенствовать навыки ходьбы на носках; навыки бега на носках. Эстафета "Будь ловким". Подвижная игра "Мяч водящему".	слушать с интересом и эмоционально воспринимать содержание музыки, развивать умение чувствовать ритм в песне, упражнять детей свободно выполнять танцевальные движения под музыку, формировать способность игры на музыкальных инструментах. Дидактическая игра "Зимушка - зима". Музыкально-дидактическая игра "Барабан и погремушка".	ходьбы на носках, пятках, на внешних сторонах стопы; навыки ползания на четвереньках по горизонтальной скамейке, навыки прыжка на месте двумя ногами; совершенствовать навыки ходьбы на носках; навыки бега на носках. Подвижная игра "Не опаздай", "Кто скорее до флажка?".
--	--	--	--	--	--

		істейміз?". Естуге жэне артикуляцияға арналған жаттығу "Сөзді тап".			
2-ой завтрак	Вырабатывать навык неспешного приема пищи, пережевывания, развивать умение благодарить. "Овощи и фрукты - наилучшие продукты. Продукты красивые, к тому же с витаминами". <i>(кгн, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i>				
Подготовка к прогулке	Подготовка к прогулке; подбор игрового инвентаря для прогулки; развивать навыки последовательного одевания по сезону, застегивания, заправки, обращения за помощью к взрослому. "Одеваемся, застегиваемся, никуда не торопимся, чтобы холод щелку не нашел, чтобы было телу хорошо". <i>(кгн, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i>				
Прогулка (наблюдение, трудовая деятельность, подвижная игра, самостоятельные игры)	Наблюдение за глубиной снега. <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи, художественная литература)</i> Цель: развивать наблюдательность, любознательность. Загадка. - Бел, да не сахар, Нет ног, а идёт. (Снег). Наблюдение: привлечь внимание детей к участкам во дворе детского сада, где идет сильный снегопад, спросить, в каком месте участка снег глубокий? Показать детям	Наблюдение за следами на снегу. <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи, художественная литература)</i> Цель: развивать умение различать разные следы на снегу, в том числе следы птиц; каждая птица оставляет свой след. "Следы на снегу". - Кто расхаживал по снегу? Догадайся-ка по следу! Каждый снежный	Наблюдение за березой зимой. <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи, художественная литература)</i> Цель: развивать умение наблюдать за деревьями, отмечать общие и характерные особенности дерева, отличать березу от других деревьев, понимать состояние дерева зимой без листвы, как необходимость; воспитывать пытливость ума. Педагог предлагает	Наблюдение за снегопадом. <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи, художественная литература)</i> Цель: активировать представления о снегопаде, как виде осадков зимой; развивать эстетическое восприятие мира, интерес к сезонным явлениям природы, желание делиться впечатлениями. "Первый снег". Серебро, огни и блески, —	Наблюдение за снежинками. <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи, художественная литература)</i> Цель: развивать представления о снеге; способствовать пониманию о том, что снежинки составляют снег, при таянии превращаются в капли воды; побуждать рассматривать снежинки по отдельности, видеть разнообразие узоров; развивать эстетические чувства. "Мы снежинки".

метр и измерить толщину снега в разных местах; лопатой откопать глубокий снег и обратить внимание на его толщину. Подвижная игра: "Ищи снегурочку". (<i>соц-эмоц развитие, основы математики, физическая культура</i>) Развивать ловкость, пространственную ориентацию, чтобы заинтересовать детей менять движения. Трудовая деятельность: посыпание скольких дорожек песком. (<i>физическое развитие, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром</i>) Цель: развивать простые, посильные трудовые навыки, желание помогать взрослым, понимание о важности труда, его пользе для людей. прыжков на двух ногах с продвижением вперед, развивать силу,	птичий след Затаил в себе секрет. Вот трёхзубчатые вилы — Это голуби ходили. Мелких строчек вереница — Это прыгала синица. Каждый снежный птичий след Рассказал мне свой секрет. (М.Вайнилайтис). Загадка. - За тобою он плетётся, Хоть на месте остаётся. (След). Наблюдение. Следы людей тоже разные, они направлены в разные стороны: разные следы от машин и так далее; закрепить знания о неживой природе; развивать у детей разговорную речь. Трудовая деятельность: кормление птиц в отведенном месте.	найти березу на участке, рассказать, какие части дерева можно отметить. После общего описания педагог спрашивает, откуда дети знают, что это береза, а не другой дерево. Выслушивается мнение каждого желающего. Второй вопрос может касаться того, отчего береза стоит без листвы. Подвести к тому, что листва зимой дереву не нужна, так как при ее наличии, под тяжестью снега ветки бы обламались. "Березка" Г. Новицкая Стоит березка В пелеринке, Звенит на ветках Бахрома. Чем легче, Чем нежней снежинки — Тем холодней Стоит зима! Рассказывается о том, что древесина березы хорошо горит, выделяет	Целый мир из серебра! В жемчугах горят березки, Черно-голые вчера. Это — область чьей-то грезы, Это — призраки и сны! Все предметы старой прозы Волшебством озарены. Экипажи, пешеходы, На лазури белый дым. В.Брюсов Трудовая деятельность: чистка дорожек от снега. (<i>физическое развитие, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром</i>) Цель: развивать простые, посильные трудовые навыки, умение пользоваться пластиковой лопатой, приучать действовать в парах, не мешая друг другу. Подвижная игра "Кто быстрее?". (<i>физическая культура</i>) Развивать способность	Мы снежинки, мы пушинки, Покружиться мы не прочь. Мы снежинки-балеринки, Мы танцуем день и ночь. Встанем вместе мы в кружок - Получается снежок. Мы деревья побелили, Крыши пухом замели. Землю бархатом укрыли И от стужи сберегли. И. Мельничук После того, как каждый из детей покажет свою снежинку на варежке (перчатке), предлагается (на минуту) снять варежку, половить снежинки, показать место, куда опустилась снежинка. Таким образом дети замечают, как снежинки начинают таять, превращаться в капли воды. Педагог подводит к тому, что, если бы это было лето, то снежинки падали бы на землю как капли, а, значит, снег - это осадки, такие же как дождь. Трудовая деятельность:
--	--	---	--	--

	выносливость. <i>(физическое развитие, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром)</i> Цель: развивать желание заботиться о птицах участка в зимний период, посыпать хлебные крошки в отведенном месте (кормушке, площадке), побуждать отходить, наблюдать за результатами труда, кормление птиц с Подвижная игра "Поймай и передай мяч дальше". <i>(физическая культура)</i> Цель: отрабатывать умения и навыки ловить мяч, перебрасывать товарищу двумя руками; рзвивать ловкость, внимание, реакцию, координацию движений, дружеские	много тепла, однако в целях защиты деревьев, запрещено вырубать деревья, есть другие способы отопления жилья. Трудовая деятельность: сметание щетками, вениками снега с лавочек и других поверхностей для игр детей. <i>(навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, физическое развитие)</i> Цель: побуждать детей ответственно относиться к труду, радоваться результатам, правильно выполнять действия с инвентарем, складывать на место. Подвижная игра "С кочки на кочку". <i>(физическая культура)</i> Цель: развивать у детей умение прыгать на двух ногах с продвижением вперед либо между предметами, сохраняя	кататься на лыжах до обозначенного места. Закрепить с детьми правила участия в соревнованиях; пробудить чувство дружбы, воспитывать у детей, умение оказывать помощь товарищам по группе. Самостоятельные игры. Научить детей правилам и нормам (культуре дисциплины, дружбы, работы в команде) в общении и игре.	сгребание снега в сугробы. <i>(физическое развитие, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром)</i> Цель: развивать простые, посильные трудовые навыки, умение пользоваться пластиковой лопатой, радоваться результатам труда. Подвижная игра "Поймай и передай мяч дальше". <i>(физическая культура)</i> Цель: отрабатывать умения и навыки ловить мяч, перебрасывать товарищу двумя руками; рзвивать ловкость, внимание, реакцию, координацию движений, дружеские отношения. Самостоятельные игры: учить реагировать на свое поведение в совместных играх, мотивировать к организации игровой деятельности.
--	---	--	--	--

		отношения. Самостоятельные игры: в игре дети должны уметь совмещать свои действия с действиями сверстников. Катание на санках. Цель: развивать мышечный тонус, умение играть с применением инвентаря, воспитывать дружелюбие.	равновесие. Самостоятельные игры. Повышать активность во время игр.		
Возвращение с прогулки	Развивать умение детей последовательно раздеваться (одеваться), аккуратно складывать на полку, вешать в шкафу одежду, тщательно намыливать, мыть, вытирать полотенцем руки, вешать полотенце не место. "Нам ведь не до скуки, мылим мылом руки. Руки чистые, полотенце пушистое. Вещи не разросаны, волосы причесаны". <i>(кгн, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i>				
Обед	Продолжать вырабатывать навык аккуратного приема пищи, умения следить за осанкой, аккуратно отодвигать посуду; побуждать к умению быть благодарным за предоставленные блюда. "И суп, и блюдо второе с удовольствием съедаем, мы довольны. Довольны, и, значит, благодарны поварам нашим, лучшим самым". Закреплять наименования блюд. <i>(кгн, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i>				
Дневной сон	Создание комфортных условий для спокойного сна детей, казахская народная сказка "Кто сильнее?". <i>(физическое развитие, музыка, художественная литература)</i>				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке для предотвращения плоскостопия. Закреплять полученные знания, соблюдать культурно-гигиенические навыки. <i>(музыка, физическая культура, кгн, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i>				
Полдник	Обратить внимание на блюдо на столе, назвать его; закрепить правила поведения за столом. Осуществляется индивидуальная работа по привитию культурно-гигиенических навыков, правил этикета. "Идем за стол, выдвигаем стулья, садимся, мы не знаем шума. Вкусное блюда для аппетита, съедим все до конца - будем сыты".				

	<i>(соц-эмоц развитие, кгн, навыки самообслуживания, развитие речи)</i>				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, сюжетно-ролевая, малоподвижная, дидактическая, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	Игры-упражнения по рисованию- "Дорожка со снежными узорами". Цель: познакомить детей с приемами оформления прямоугольных полосок элементами казахского орнамента; овладеть техникой рисования карандашом в определенной последовательности. Музыкальный момент "Снежинки".	Дидактическая игра "Определи на вкус". <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i> Цель: на тарелке лежит по кусочку каждого фрукта, педагог дает детям попробовать фрукты, дети попробуют и называют фрукт.	Игры-упражнения по развитию математических способностей- "Ориентировка во времени". Цель: формирование навыка называния и распознавания частей суток – утро, день, вечер, ночь; связывать с явлениями природы; учить дни недели; воспитывать навыки критического мышления. Дидактическая игра "Какой день недели", "Назови пропущенное слово", "Вчера, сегодня, завтра" (с мячом).	Игры-упражнения по ознакомлению с окружающим миром- "Идет снег". Цель: развивать у детей навыки наблюдения за природой зимой; формировать знания о свойствах снега; научить называть свойства снега; расширить представление о зимних развлечениях; пробудить интерес детей к мероприятиям, связанным с зимними развлечениями во время образовательных мероприятий.	Игра "Домино знакомых форм". <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи, основы математики, конструирование)</i> Цель: закреплять знания о геометрических формах; упражнять в выборе одного из множества предметов. Оборудование игры: картинки с изображением фигур. Педагог раздает детям картинки, помещает первую картинку в центр стола, остальные дети по рисунку выкладывают свой рисунок, называют форму, изображенную на рисунке. Так продолжается игра
Индивидуальная работа с детьми	Игра "Собери поезд". <i>(ознакомление с окружающим миром, конструирование)</i> Цель: дать представление о расположении предметов в пространстве, сравнивать предметы; учить методам уравнивания и сравнения	Игра-упражнение "Давай попишем". <i>(ознакомление с окружающим миром, рисование)</i> Цель: учить аккуратности, развивать зрительное внимание, мелкую моторику рук,	Дидактическая игра "Найди такую же ракету". <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи, основы математики)</i> Цель: уметь классифицировать предметы, развивать внимание, мышление.	Задание: "Раскрась картину". <i>(ознакомление с окружающим миром, рисование)</i> Педагог раздает детям распечатанные на бумаге картинки с фруктами и овощами (антистресс), каждый	Дидактическая игра "Один – много". <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи, основы математики)</i> Цель: развивать умения детей называть множественную форму слов, правильно подбирать окончания; развивать

	двух групп, задавая вопросы. Материал: карточки с номерами вагонов.	умение слоедовать пунктирным линиям. Педагог раздает детям образцы. Рисунки и надписи нанесены пунктирными линиями. Игра "Тонет - не тонет". <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i>	Педагог дает детям задание: достать из конверта листок с изображением ракеты и соединить одинаковые ракеты линиями.	ребенок выбирает себе картинку и раскрашивают ее. Цель: развивать сенсорное восприятие, мышление, мелкую моторику рук.	артикуляцию, активизировать словарь. Педагог предлагает выбирать предметные картинки-карточки, дети называя объект на карточке, подбирает множественную форму слова. Например: "Зима - зимы", "лиса-лисы", "вода-воды", "скамейка-скамейки", "дерево-деревья", "стол-столы".
Подготовка к прогулке	Подготовка к прогулке; подбор игрового инвентаря для прогулки; проследить за тем, чтобы дети правильно и последовательно оделись по погоде (теплые брюки, кофта), застегнули замок, надели сапоги (валенки), пальто, варежки (перчатки). "Мы знаем, как и что надеть, чтоб не замерзнуть, не вспотеть. Друг за другом проследим, с улыбкой поглядим". <i>(кзн, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i>				
Прогулка	Наблюдение за продолжительностью дня. <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи, художественная литература)</i> Цель: расширить представления об особенностях суток в зимний период, продолжительности дня и ночи; воспитывать любознательность,	Наблюдение за ветром. <i>(развитие речи, ознакомление с окружающим миром, художественное слово, физкультура)</i> Цель: расширять представления о неживой природе, о ветре; расширять представления об объектах и конструкциях, благодаря которым	Наблюдение за транспортом. <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи, художественная литература)</i> Цель: развивать умение наблюдать за движущимися объектами на улице, отмечать виды транспорта (грузовой, общественный, личный,	Наблюдение за снегоуборочной машиной. <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи, художественная литература)</i> Цель: познакомить с работой снегоуборочной машины, как специальном транспорте; развивать	Наблюдение за работой дворника. <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи, художественная литература)</i> Цель: развивать умение наблюдать за трудом дворника, за повторяемым действиям; воспитывать чувство интереса, уважения к труду, понимания того, что труд приносит пользу. Двор убирает супер

наблюдательность. Педагог с детьми отмечают то, что световой день зимой короче, чем темное время суток; дети отмечают, что зимой вечерее и темнее раньше, чем осенью, летом. Стали дни короче, Солнце светит мало. Вот пришли морозцы, И зима настала. И. Суриков Подвижная игра "Белый зайчик". <i>(соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром, физическая культура)</i> Цель: развивать умения детей выполнять разные упражнения по сигналу; упражнять в выполнении прыжков на двух ногах с продвижением вперед, развивать силу, выносливость. Белый зайчик прятался Под еловой веточкой, Лишь завидев убежал От волчонка серого. Скок да скок, скок да скок	можно определять направление, силу ветра; познакомить с понятием "флюгер"; воспитывать наблюдательность. Кто из вас, на севере или юге, На крыше нашей видел флюгер? Флюгер, он для нас как будто бы флажок, Флюгер - это чудо-петушок. Флюгер крутится на спице, Ему, поверьте, не сидится. Его раскручивает ветер, Со всей силой, что есть на свете. Д. Ахметова (Подвижная игра "Прокати мяч в ворота". <i>(физическая культура)</i> Цель: развивать меткость, умение катать мяч по прямой до цели.	специальный); воспитывать любознательность. Наблюдение: дать детям представление о количестве улиц в городе, их названиях и о том, на какой улице расположен детский сад. Уметь различать, какие заведения находятся рядом с детским садом (магазин, аптека, банк, почта, колледж, книжное издательство). Объяснить детям, что люди работают и хотят, чтобы то, что они делают, было хорошо и комфортно для других. Рассказать детям, что когда они вырастут, будут работать, для этого необходимо хорошо учиться. Учить детей уважать труд взрослых. Подвижная игра "Ловишки". <i>(соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром, физическая культура)</i>	умение наблюдать за работой техники, воспитывать интерес к технике, к труду взрослых. Подвижная игра "Вороны и воробьи". <i>(соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром, физическая культура)</i> Цель: развивать умения детей играть по правилам, двигаться в команде и индивидуально; вырабатывать двигательные навыки, умение бегать с ускорением, по сигналу. Группа детей подразделяется на две подгруппы: "вороны" и "воробьи", стоят друг напротив друга на отдалении. По сигналу две группы идут навстречу друг другу до определенных линий. Самостоятельные игры.	человек, Он сильнее, выносливей всех. В его руках работа спорится, Не закончив дело, не остановится. Не верите? Посмотрите, чистый двор. На этом остановим наш спор. Д. Ахметова - Землю красит солнце, а человека труда. Наблюдение: выпало много снега, но мы легко справимся. В этом нам поможет дворник. Спросить у детей, чем зимняя работа дворника отличается от летней. Закрепить знания об инструментах дворника, для уборки снега. Пословицы: - Без труда нет плода. - Без труда ничего не дается. Подвижная игра "Попади в цель". <i>(физическая культура)</i> Стремление детей
---	---	--	--	--

	От волчонка серого. - Зайчик, бегай, не сиди, Все остались позади!	Самостоятельные игры. Повышать двигательную активность во время игр, развивать умения игра сообща, сопереживать, оказывать взаимопомощь. <i>(соц- эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром, физическая культура)</i>	Цель: развивать ловкость, быстроту, навыки бега с изменением направления; воспитывать дружелюбие. Дети стоят на одной стороне площадки. Педагог - ловишка, стоит в центре. Дети говорят: "Раз-два-три, лови!" и перебегают на другую сторону площадки Воспитатель со словами: "Сейчас поймаю!"- ловит детей.	Повышать двигательную активность во время игр, развивать умения игра сообща, сопереживать, оказывать взаимопомощь. <i>(соц- эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром, физическая культура)</i>	соблюдать правила игры, уметь играть ответственные роли. Самостоятельные игры. Повышать двигательную активность во время игр, развивать умения игра сообща, сопереживать, оказывать взаимопомощь. <i>(соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром, физическая культура)</i>
Возвращение с прогулки	Продолжать отрабатывать умения аккуратно снимать одежду, правильно размещать в шкафу, мыть руки, не расплескивая воду, отжимать воду, закрывать кран, вытирать насухо полотенцем. "Да, мы не спешим, пользуемся только своим. Чистоту соблюдаем, друг другу помогаем". <i>(кзн, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i>				
Ужин	Закреплять привычку аккуратно принимать пищу, пользоваться столовыми приборами, держать осанку за столом; развивать умение запоминать наименование блюда, соблюдать чистоту за столом, благодарить. "Ужин нам всем нужен и всем тем, кто дружен. Ужин готовили с любовью, и мы поедим с любовью". <i>(кзн, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i>				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)	Дидактическая игра" Найди картинки о пользе снега". <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i> Цель: уточнить знания детей о предметах и явлениях, связанных со снегом. Педагог предлагает поиграть в игру: делит детей на две команды, предлагает детям картинки. Условие: из серии картинок, найдите картинки о пользе снега. (картина: снеговик, елка украшенная, цветы, дождь, туман, катание на санках, горы, птицы, вареники, вода, игра детей в снег, деревня, каток, идет снег, сосульки, шарф). Педагог следит за ходом игры, проверяет картинки с правильным выбором: снеговик, снегопад, горка, катание на санках, игра со снегом. Детям команды, правильно выполнившим задание, раздаются фишки с изображением снежинки.				

	Конструирование: "лего", "Снежная крепость"; прививать интерес к коллективному конструированию, совместно с командой добиваться результата. <i>(конструирование, ознакомление с окружающим миром)</i> Творческое упражнение "Раскрась рисунок". Природные явления. <i>(рисование, ознакомление с окружающим миром)</i> Цель: развивать цветовосприятие, объективные представления об окружающем мире, фантазию, мелкую моторику рук, закреплять технику закрашивания внутри замкнутого пространства силуэта; развивать аккуратность. Конструирование из строительного материала, конструкторов "лего" (в вечернее время "Снежная крепость"). <i>(конструирование, основы математики, соц-эмоц развитие)</i>				
Возвращение детей домой (консультации родителям)	Анкета Анкета для родителей по вопросам адаптации ребенка к дошкольному образовательному учреждению»	Консультаци "Важность режима дня в развитии и воспитании ребенка".	Акция: "Строим зимний городок".	Консультация медсестры: "Чистота - залог здоровья".	Беседа о здоровье детей, профилактика ОРВИ.