

ЦИКЛОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Организация образования __ясли-сад «Дарын»_

Группа: старшая «Кулыншак»

Возраст детей: дети 4-х лет

Период составления плана (дни недели, месяц, год): 09.10 - 13.10.2023г.

ФИО педагогов _Турганбек Э.Т.

Режим дня	<i>Понедельник</i>	<i>Вторник</i>	<i>Среда</i>	<i>Четверг</i>	<i>Пятница</i>
Прием детей	Прием детей, спросить о настроении, самочувствии. Визуальный осмотр, осмотр кожных покровов, при необходимости проверка температуры. «С добрым утром!» Рано утром мы встаем, В детский сад скорей идем. Говорить всем «С добрым утром!» Никогда не устаем. Доброе утро, небо! Доброе утро, солнце! Доброе утро, земля! Доброе утро, наша планета Земля! Доброе утро, наша большая семья!				
Беседа с родителями (либо иными законными представителями ребенка), консультации	Если ребенок заболел, объяснить родителю, что он должен известить воспитателя группы, о причине его отсутствия в детском саду. Консультации по теме: "Значение витаминов в жизни ребенка", о важности сказок для детей.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг, наблюдения, поручения, другое)	Детская библиотека "Дары осени". Пополнить библиотеку рассказами, стихами, сказками, энциклопедиями об осени (Соколов-Микитов И. «Осень», Сутеев В.Г. «Яблоко», Туржанов М. «Маленький садовод», Л. Толстой «Косточка», Ю. Тувим «Спор овощей»); фотоальбомами с фотографиями родителей труда человека осенью по сбору урожая.				
	"Опрыскивание комнатных растений водой из пульверизатора". (физическое развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Задачи: обучать новым трудовым навыкам; укрепить у детей	"Любимые книжки". <i>(художественная литература, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i> Задачи: приучать детей систематически проводить осмотр в книжном уголке,	Дежурство в уголке природы. (физическое развитие, конструирование, ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Педагог организует	"Полив комнатных растений". (физическое развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Задачи: формировать у детей правильное отношение к труду, научить их	"Протираем влажной тряпкой игровые полки". (ознакомление с окружающим миром, развитие речи, физическое развитие) Задачи: способствовать развитию у детей умений протирать влажной тканевой тряпкой (салфеткой) пыль в игровых

	<p>понимание необходимости влаги в листьях; воспитывать бережный уход за растениями. Научить детей самостоятельно определять необходимость полива растений (в зависимости от цвета и состояния почвы, происхождения растения), вспомнить технику полива.</p>	<p>выбирать книги для подклеивания, быть аккуратными при использовании клея, поддерживать желание соблюдать чистоту и бережное отношение к книгам.</p>	<p>дежурство в течение дня так, чтобы дети чувствовали себя ответственными за живые предметы. Если они все будут делать утром (кормить рыбок, поливать цветы, чистить клетки и т. д.), то им больше не нужно будет обращать внимание на рыбок и растения, поэтому лучше, если воспитатель поможет детям. Можно разделить задачи на день: рыбу можно кормить утром, а растения можно поливать позже. Воспитатель развивает у детей понимание важности их труда для коллектива, развивает желание выполнять свою работу вовремя, заботясь о других.</p>	<p>обслуживать себя, работать, не мешая друг другу; расширять знания детей о потребностях растений в свете и влаге, научить распознавать по листьям влаголюбивые и засухоустойчивые, светолюбивые и теневыносливые растения; развивать аккуратность, уверенность в своих действиях, навыков труда при работе с водой и растениями; учить заботиться об окружающей среде.</p>	<p>полках, предварительной убирая игрушки, по окончании работы, проставляя игрушки на место; закреплять умения следовать правилам работы с водой: закатывать рукава, прополаскивать, выжимать тканевую салфетку.</p>
	<p>Настольная игра "Мозаика" (конструирование, аппликация, развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Задачи: научить детей находить части рисунка и совмещать друг с другом, получается сюжет картины; развивать смекалку. Загадывание и разгадывание загадок, описание. (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Задачи: активизировать память, мышление, воображение, речевые навыки.</p>	<p>Дидактическая игра "Найди по тени" (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Задачи: научить детей находят тень каждой птицы и поставить ее рядом; развивать речь; учить называть птицу и описывать ее. Дидактическая игра "Что сажают в огороде?" (развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</p>	<p>Настольная игра "Лото. Овощи и фрукты" (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Задачи: развивать умение классифицировать по общему признаку, закреплять знания о животных; развивать мышление, внимание, мелкую моторику рук. Дидактическая игра "На что похож"</p>	<p>Дидактическая игра "Найди части изображений на картинке" (конструирование, развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Задачи: побуждать детей находить недостающую часть рисунка и размещать ее сверху. Ход. Педагог раздает каждому ребенку картинку с котиками, с частями изображения картинки раздает кружочки. Дети размещают круги с частями изображения картинки, на те кружочки на</p>	<p>Самостоятельные игры (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Задачи: помочь детям выбрать удобное место для игры с помощью взрослого, развивать умение организовывать игровую среду. Яблоко Яблоко спелое, красное, сладкое, Яблоко хрусткое, с кожицей гладкою. Яблоко я пополам разломлю, Яблоко с другом своим разделю. (Я. Аким)</p>

	<p>Сидит девица в темнице, а коса на улице. (Морковь.) Красный петушок под землею сидит. (Свекла.) Неказиста, шишковатая, А придет на стол она, Скажут весело ребята: - Ну, рассыпчатая, вкусна! (Картошка) Сидит дед, Во сто шуб одет. Кто его раздевает, Тот слезы проливает. (Это лук.) По форме круглые, Сочные да вкусные. Сначала зеленеют, Затем спеют, краснеют. (Помидоры.)</p>	<p>Задачи: учить классифицировать предметы по определенным признакам (по месту их произрастания, по их применению); развивать быстроту мышления, слуховое внимание.</p>	<p>предмет?" (развитие речи, основы математики, ознакомление с окружающим миром) Задачи: развивать умение детей различать геометрические фигуры, находить в окружающем предмете, схожие с ними; развивать ориентировку в пространстве. Атрибуты для игры: геометрические фигуры.</p>	<p>которых нет изображения картинки. Дидактическая игра "Скажи ласково" (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Задачи: развивать умения детей изменять слова, используя уменьшительные суффиксы, создавая уменьшительно-ласкательную форму слов; расширять словарный запас, развивать память, мышление.</p>	<p>Развивающая игра "Что лишнее?" (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Задачи: учить классифицировать предметы по признакам, заданным в условиях.</p>
<p>Утренняя гимнастика (двигательная активность, игровая деятельность)</p>	<p>Комплексные упражнения (с осенними листьями). (физическая культура, музыка, развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Исходное положение: ноги на ширине плеч, корпус прямой, руки опущены вниз. <ol style="list-style-type: none"> 1.1. Поднять руки вверх, повернуться направо, помахать листьями. 1.2. Исходное положение. 1.3. Повернуться налево, помахать листьями. 1.4. Исходное положение. (Повторить по 2-3 раза на каждую сторону.) 2. Исходное положение: ноги на ширине плеч, корпус прямой, руки опущены вниз. <ol style="list-style-type: none"> 2.1. Встать на носочки, поднять руки вверх, помахать листьями. 2.2. Исходное положение. (Повторить 5 раз.) 3. Исходное положение, ноги вместе, корпус прямой, листья внизу. <ol style="list-style-type: none"> 3.1. Согнуть ноги в коленях, поднять руки вверх, помахать листьями. 3.2. Исходное положение. (Повторить 4 раз.) 4. Исходное положение, ноги вместе, корпус расслаблен, руки внизу. <ol style="list-style-type: none"> 4.1. Руки согнуты в локтях на уровне груди, прыжки вокруг себя (вправо, влево). 4.2. Исходное положение. Чередовать с маршем. (Повторить упражнение с чередованием с маршем 2 раза.) 5. Упражнением на дыхании. 				
<p>Завтрак (культурногигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность)</p>	<p>Продолжать развивать навыки самостоятельного, последовательного умывания: закатывать рукава, мыть руки, лицо, не разбрызгивая воду, отжимать руки, пользоваться своим полотенцем, вешать его на место. (кзн, навыки самообслуживания, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром, казахский язык, развитие речи)</p> <p>Мою ручки до локтей, Я водой похолодней. А потом лицо и шею Я намылю поскорее.</p>				

	<p>Стану сразу чистый-чистый, И веселый, и лучистый. Развивать и поддерживать умения правильно держать приборы, тщательно пережевывать пищу; не разговаривать с набитым ртом; развивать привычку правильно сидеть за столом, наклоняться над тарелкой, быть аккуратным, пользоваться салфеткой, поощрять умение благодарить блюдо, благодарить. Взяли ложку в руки мы: Кашку кушаем с утра. Кушаем кашку из пшена, Очень вкусная она! Гречневая каша — кормилица наша! — Астарың дәмді болсын! Приятного аппетита! — Когда я ем, я глух и нем.</p>				
<p>Подготовка к организованной деятельности (ОД)</p>	<p>Я улыбаюсь миру, <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i> Мир улыбается мне. Я желаю всем людям планеты Хорошего настроения. Побеседовать о дожде.</p>	<p>Солнце – я тебя люблю! <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i> Солнце – я тебя молю! Подари мне, солнце, радости, добра! Подари мне, солнце, света и тепла! Побеседовать на тему: "Щедрая осень".</p>	<p>Здравствуй, солнце золотое! <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i> Здравствуй, небо голубое! Здравствуй, вольный ветерок! Здравствуй, маленький дубок! Мы живем в одном краю – Всех я вас приветствую! Побеседовать о фруктах.</p>	<p>Возьмемся за руки и вместе дружно скажем: <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i> Придумано кем-то Просто и мудро При встрече здороваться: Доброе утро! Доброе утро – солнцу и птицам! Доброе утро – улыбчивым лицам! И каждый становится добрым, доверчивым, Пусть доброе утро – длится до вечера! Побеседовать об овощах.</p>	<p>Солнце, воздух, вода и земля – <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i> Наши лучшие, добрые друзья. Наши верные лучшие друзья – Солнце, воздух, вода и земля Беседа на тему: "Дары природы"</p>
<p>ОД по расписанию организации образования</p>	<p>Игры-упражнения по развитию речи "Составление описательного рассказа "В саду ли, в огороде". Задачи: учить детей различать овощи и фрукты по внешнему виду, вкусу, закреплять знания о месте их произрастания; учить составлять рассказ используя схему; уточнить представления о пользе овощей и фруктов для здоровья человека. Подвижная и словесная игра</p>	<p>Музыка "Песенка для осени". Задачи: продолжать развивать умение понимать содержание песен об осени; формировать умение понимать смысл песни и петь в хоре; совершенствовать навык выполнения движения под музыку; продолжить развивать способность слушать музыку.</p>	<p>Физкультура "Лазанье по гимнастической стенке". Задачи: развивать навыки ходьбы в колонне по одному, навыки бега мелким и широким шагом, лазанье по гимнастической стенке вверх-вниз чередующимся шагом. Подвижная игра "Пожарные на учении".</p>	<p>Музыка "Щедрая осень". Задачи: развивать у детей умение слушать музыку; слушая музыку учить различать характер; дать понятие о длительности звука; совершенствовать слуховое восприятие звука. Дидактическая игра "Наше путешествие". Музыкально-дидактическая игра "Где мой цыпленок?". Игры-упражнения по</p>	<p>Физкультура "Катание мяча в ворота". Задачи: продолжать формировать навыки построения в круг; навыки ходьбы по бревну, сохраняя равновесие; навыки катания мяча в ворота. Эстафета "Будь ловким". Игровое упражнение "Чемпион". Игры-упражнения по лепке "Испеки маме пирог". Задачи: развивать умение детей делить пластилин на два куска,</p>

	<p>"Фрукты и овощи". Чтение стихотворения, беседа по содержанию. Составление описательного рассказа про овощ или фрукт по мнемотаблице. Физкультура "Прыжки на двух ногах". Задачи: формировать навыки прыжка на месте на двух ногах (10 прыжков 2-3 раза в чередовании с ходьбой); навыки метания в горизонтальную цель (с расстояния 2–2,5 метра) правой и левой рукой. Подвижная игра "Кто скорее добежит до флажка?". Малоподвижная игра "Угадай по голосу".</p>	<p>Музыкально-дидактическая игра "Солнышко и тучка", "Низкие и высокие звуки". Қазақ тілі "Көкөністер мен жемістерді жинаймыз Геометриялық пішіндер". Мақсат-міндеттері: балалардың "күзгі астық", "қысқы дайындық" туралы түсініктерін қалыптастыру; жемістер мен көкөністердің ерекшеліктері бойынша топтастыру туралы білімдерін пысықтау. Сөздік жұмысқа арналған интеллектуалды карта "Жемістер мен көкөнітер". Суретті-карточкалардың қолданылуымен логоырғақ "Жемістер-көкөнітер". Сөздік жаттығу "Не жасырылған? Бұл не?". Грамматикалық дұрыс сөйлеуге арналған зерттеушілік негізде сөздік жаттығу "Айналамыздағы геометриялық пішіндер".</p>	<p>Малоподвижная игра "У кого мяч?". Игры-упражнения по художественной литературе "Сутеев В.Г. "Яблоко". Задачи: учить эмоционально воспринимать содержание сказки Сутеева В.Г. "Яблоко", представлять образы персонажей, выражать свои впечатления в словах, мимике, жестах; воспитывать нравственные качества: веру в силу добра и справедливости. Выразительное чтение сказки. Динамическая пауза. Беседа по содержанию. Дидактическая игра "Собери яблоко", "Отгадай на вкус".</p>	<p>конструированию "Путешествие в мир грибов". Задачи: учить детей конструировать шляпку гриба из чечевицы, ножку гриба из гречки, траву, на которой расположен гриб из фиников; развивать мышление и творческие способности. Развивающая игра "Собери грибы по корзинам" (съедобные - несъедобные).</p>	<p>украшать пирог тонкими фигурками; расширять знания о мучных блюдах. Дидактическая игра "Мамаины гостинцы".</p>
<p>2-ой завтрак</p>	<p>Вырабатывать навык правильного, неспешного, аккуратного приема пищи, развивать умение благодарить. "За вкусные угощения я благодарю. Улыбку и "спасибо" я дарю". (Д. Ахметова) <i>(кґн, наыкы самообслуживания, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i></p>				
<p>Подготовка к прогулке</p>	<p>Подбор инвентаря, игрушек для прогулки. Закреплять навыки последовательного одевания, самопроверки внешнего вида (правильность левой и правой обуви; застегивание пуговиц в свои глазницы, качество завязанных узлов на шнурках); побуждать демонстрировать готовность к прогулке: заправленность, узлы шнурков, полнота застёжек. <i>(наыкы самообслуживания, казахский язык, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i> Киім - одежда, аяқ-киім - обувь, бас киім - головной убор, шалбар - штаны, жейде - рубашка, көйлек - платье, күртеше - куртка, етік - сапоги. На наших одежках Много застёжек. И на сапожках Много застёжек. Мы застегнемся, Друг друг улыбнемся. (Д. Ахметова) Напомнить о правилах безопасности, о правилах поведения на воздухе; напомнить о недопустимости подбирания выпавших предметов, сора, об опасности птиц и животных при несоблюдении правил наблюдения; возможности обращения за помощью взрослому при нестандартных случаях, обязательности одевания по сезону; призывать делиться эмоциями, чувствами, передавать желания и потребности; просьба задавать возникающие вопросы.</p>				

<p>Прогулка (наблюдение, трудовая деятельность, подвижная игра, самостоятельные игры)</p>	<p>Наблюдение за небом (<i>развитие речи, ознакомление с окружающим миром</i>) Задачи: учить детей замечать различные изменения в природе. Загадка. - Голубой шатер весь мир накрыл. (Небо). Наблюдение: продолжать наблюдать за осенними изменениями в природе. Обратить внимание, что облака серые. Наблюдение за изменениями живой и неживой природы: солнце греет слабо, птицы улетают в теплые края. Подвижная игра "Самолеты" (<i>физическая культура, ознакомление с окружающим миром, развитие речи</i>) Задачи: учить создавать благоприятные условия, двигаться только в пределах детской площадки; развивать умение делиться положительными эмоциями. Трудовая деятельность: сбор игрушек с площадки (в том числе у детей младшей группы) (<i>физическое развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи</i>) Задачи: развивать чувство ответственности, заботы, стремление к порядку. Самостоятельные, свободные игры-упражнения: хождение по линии, сохраняя равновесие; игры в выносным материалом, сплачиваясь в подгруппы, проявляя игровые,</p>	<p>Наблюдение за дождем (<i>развитие речи, ознакомление с окружающим миром, художественная литература</i>) Задачи: расширить знания детей о сезонных изменениях в природе. Педагог объясняет: осенний дождь совсем не похож на летний. Осенние осадки холодные. Если маленькие капли начинают падать на землю, то дождь может идти два-три дня. Причем часто и без перерыва. Под ногами грязь, небо хмурое, степь серая и идет холодный дождь. После осенних дождей приходит зима и идет снег. Люди ходят под дождем в пальто и сапогах. Даже птицы прячутся от дождя, не хотят мочить свои перья. Педагог задает детям вопросы: "Когда идет дождь, он длится долго?", "Какое настроение это создает?", "Как дождь влияет на природу?", "Как выглядят облака и небо?". Трудовая деятельность: уборка игрушек (<i>физическое развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи</i>) Задачи: формировать у детей желание после игры наводить порядок.</p>	<p>Наблюдение за вязом осенью (<i>развитие речи, ознакомление с окружающим миром, художественная литература</i>) Задачи: уточнить представления о деревьях, о вязе; развивать умение различать вяз по внешним признакам; усиливать понимание того, что деревья сбрасывают листву, готовясь к холодам; воспитывать любовь к природе, ее изменениям в разное время года. Художественное слово Долговязый старый вяз В небесах навек увяз. Лист его широкий И неравнобокий, Покружившись в небе, Лёг среди дороги. (Ю. Насимович) Педагог предлагает рассмотреть дерево, описать его, назвать. Спрашивается, по каким признакам было узнано дерево. Предложить отметить изменения, которые произошли в период с лета до осени. Трудовая деятельность: подметание дорожек от листвы (<i>физическое развитие, ознакомление с окружающим миром,</i></p>	<p>Наблюдение за работой дворника (<i>развитие речи, ознакомление с окружающим миром</i>) Задачи: учить детей внимательно наблюдать за результатами работы дворника, воспитывать уважение к его труду. Пословица: "Кто хорошо трудится, тому есть чем хвалиться". Наблюдение: за работой дворника, увидеть результаты труда (чистые дорожки, убранная листва с огорода) и ее важности; назовите инструменты (веник, лопата, савок, мусорное ведро). Трудовая деятельность: помощь дворнику, сбор опавших листьев в короб (<i>физическое развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи</i>) Задачи: отрабатывать умения доводить начатое до конца, воспитывать любовь к труду дворника. Подвижная игра "Ноги, ты, не промочи" (<i>физическая культура, ознакомление с окружающим миром, развитие речи</i>) Задачи: развивать умение ходить широким шагом, подпрыгивать, бегать в одном направлении прямой, стараясь не задеть поперечные линии в пути; отрабатывать умение двигаться согласно словесного</p>	<p>Наблюдение за лужей (<i>развитие речи, ознакомление с окружающим миром</i>) Задачи: развивать представления о воде, природных явлениях природы. Подвижная игра "Ловишки" (<i>физическая культура, ознакомление с окружающим миром, развитие речи</i>) Задачи: развивать ловкость, быстроту, навыки бега. Дети стоят на одной стороне площадки. Педагог - ловишка, стоит в центре. Дети говорят: "Раз-два-три, лови!" и перебегают на другую сторону площадки Воспитатель со словами: "Сейчас поймаю!" - ловит детей. Подвижная игра "Через ручеек" (<i>физическая культура, ознакомление с окружающим миром, развитие речи</i>) Задачи: учить детей перешагивать через небольшой "ручеек, не намочив ножек"; развивать вестибулярный аппарат. Самостоятельные игры: лазание по гимнастическим снарядам (лестницы и др.) (<i>физическая культура, ознакомление с окружающим миром, развитие речи</i>) Развивать у детей интерес к разным играм и следить за их игрой в дружеской атмосфере. Трудовая деятельность: сбор игрушек с площадки (в том числе у детей младшей группы)</p>
--	---	--	---	--	---

	коммуникативные навыки.	Игра "День - ночь" (развитие речи, ознакомление с окружающим миром, физкультура) Задачи: развивать умения двигаться по сигналу; совершенствовать реакцию, внимание, умения играть по правилам. По сигналу "День!" дети выходят на площадку, двигаются по своему желанию. По сигналу "Ночь!" - становятся неподвижными, "застывают". Водящий ходит среди детей, находит зашевелившихся, выводит из игры. Побеждают те, кто условленное количество раз был неподвижен.	<i>развитие речи</i> Задачи: отрабатывать умения выполнять посильные действия с оборудованием, безопасно пользоваться, желание работать в команде, воспитывать любовь к труду. Подвижная игра "Займи место" (физическая культура, ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Задачи: закрепить умение бегать, ходить, прыгать, учить выполнять различные движения самостоятельно. Самостоятельные игры: учить детей играть самостоятельно.	сигнала. Побежали ручейки, Ноги, ты, не промочи. Будь внимательным, беги (иди)! Заранее прочерчиваются дорожки с поперечными линиями (можно по вдоль круга). Дети идут или бегут, идут вприпрыжку, переступая через линии, согласно сигналам "беги" или "иди". Самостоятельные игры: игра с мячом (физическая культура, ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Дать возможность каждому ребенку поиграть с мячом. Во время игры, пробудить у детей чувство свободы и радости.	(физическое развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Задачи: развивать чувство ответственности, заботы, стремление к порядку.
Возвращение с прогулки (художественная, самостоятельная игровая деятельность)	Развивать умение детей последовательно раздеваться (одеваться), аккуратно складывать вещи на полку, вешать в шкафу одежду, тщательно намыливать, мыть, вытирать полотенцем руки, вешать полотенце не место. (кгн, навыки самообслуживания, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)				
	Дидактическая игра "Скажи ласково". (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Задачи: развивать умения детей изменять слова, используя уменьшительные суффиксы, создавая уменьшительно-ласкательную форму слов; расширять словарный запас, развивать память, мышление.	Игра-упражнение "Геометрические фигуры вокруг нас". (основы математики, ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Задачи: побуждать детей находить предметы вокруг, которые схожи в той или иной геометрической фигурой.	Игра-упражнение "Заучиваем песенку". (музыка, развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Задачи: закреплять в памяти слова песни по программе музыкального руководителя; развивать музыкальный слух, умение исполнять песню вместе с группой товарищей,	Игра-упражнение "Повторяем стихи к утреннику". (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Задачи: побуждать детей рассказывать стихи, соблюдая средства выразительности.	Дидактическая игра "Что не так?" (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Задачи: развивать у детей умение замечать несоответствия с связью с изменениями в природе и жизни человека осенью; развивать мышление.
Обед	Продолжать развивать и закреплять навыки поведения за столом: не стучать приборами, не разговаривать; развивать умение различать, называть блюда на двух языках ("суп" ("коже", "сорпа"), "рагу" ("куырдак"), "плов" ("палау") и проч.); побуждать правильно держать столовые приборы, наклоняться				

	над тарелкой, есть не спеша; обращать внимание на последовательность приема пищи, на правила пользования салфеткой, правила умения благодарить; побуждать перед вставанием из-за стола отодвигать посуду от края стола. <i>(кгн, навыки самообслуживания, соц-эмоц развитие, казахский язык, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i> — Астарың дәмді болсын! Приятного аппетита!				
Дневной сон	Создание условий для постепенного перехода ко сну: сказкотерапия; слушание звуков леса (пение птиц); чтение казахских народных сказок "Яблоко", "Глупый волк". <i>(физическое развитие, музыка, художественная литература)</i>				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	"Лодка". Лежа животом на кровати, положите руки на подбородок, полусидя, качаясь влево-вправо. "Радуга". Лежа на спине в постели, сделайте ступнями круг в воздухе. "Мыши". Вращайте пальцы ног и пятками на массажном коврике. Ходьба по дорожкам здоровья, для профилактики от плоскостопия. Закрепить полученные знания, используя культурно-гигиенические навыки. Пальчиковая гимнастика "Вода" <i>(кгн, физическое развитие, развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</i> Задачи: развивать слуховое внимание, память, моторику рук, устойчивый интерес к пальчиковым играм. - Ай, вода, вода, вода! Будем чистыми всегда (ритмично потирают ладошки, имитируя мытье рук), Брызги — вправо, брызги — влево! Мокрым стало наше тело (пальцы сжаты в кулачок, затем с силой выпрямляют пальчики, как бы стряхивая воду), Полотенчиком пушистым, Вытрем руки очень быстро (энергичные движения имитируют поочерёдное вытирание рук полотенцем). Развивать умение детей последовательно раздеваться (одеваться), аккуратно складывать вещи на полку, вешать в шкафу одежду, тщательно намыливать, мыть, вытирать полотенцем руки, вешать полотенце не место.				
Полдник	Обратить внимание на блюдо на столе, назвать его; закрепить правила поведения за столом. Осуществляется индивидуальная работа по привитию культурно-гигиенических навыков, правил этикета. <i>(кгн, навыки самообслуживания, соц-эмоц развитие, казахский язык, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i> Травка-муравка со сна поднялась, Птица-синица за зерна взялась, Зайка - за капустку, Мышка - за корку, Детки - за молоко. — Астарың дәмді болсын! Приятного аппетита! — Когда я ем, я глух и нем.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, сюжетно-ролевая, малоподвижная, дидактическая, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)	Игры-упражнения по рисованию "Фрукты". Задачи: учить рисовать несложную композицию из предметов круглой и овальной форм кончиком кисти, не выходя за контур; знакомить с названиями новых смешанных цветов. Знакомство с образцом	Игры-упражнения по основам математики "Угощение для ежей". Задачи: закреплять представления о сторонах "правое", "левое", "вперед", "сзади" в рамках окружающего пространства, расширить круг представлений о множествах	Игры-упражнения по развитию математических способностей-"Три котенка". Задачи: познакомить с числом и цифрой 3; формировать умение сравнивать несколько предметов, называть	Игры-упражнения по ознакомлению с окружающим миром "Фрукты". Задачи: расширить представление детей о том, как выращивать фрукты, познакомив их с несколькими видами фруктов; формировать умения заниматься несложной	Подвижная игра "Летает-летает" <i>(развитие речи, ознакомление с окружающим миром, физическая культура)</i> Задачи: научить осознавать, что летает, что не летает. Ход игры: игру можно играть как в помещении, так и на улице. Участники игры должны следовать словам инициатора.

	<p>натюрморта. Пальчиковая гимнастика "Яблоки и груши в наших руках". Упражнение на способность воспринимать цвет "Узнай и назови цвет". Дидактическая игра "Вода, небо, земля" (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Задачи: закреплять знания детей о представителях живой природы; развивать сообразительность, воображение, внимание; воспитывать сообразительность, интеллект. В ходе игры используется мяч. Дети сидят полукругом или по кругу. На первых этапах роль ведущего может выполнять сам педагог, чтобы регламентировать выполнение условий игры. Ведущий бросает мяч в руку по очереди каждому ребенку и говорит "вода!", или "небо!", или "земля!". Ребенок, поймавший мяч, по-разному реагирует на каждое сигнальное слово. Например, "вода" - название рыбы, обитающей в воде, подводное животное, "небо" - название птицы или насекомого, летящего в небе, "земля" - название животного, насекомого.</p> <p>Хореография</p>	<p>и числах предметов; расширять знания о фруктах и овощах, ежах; развивать внимание, ориентацию в пространстве. Развивающая игра "Куда пойдешь – то и найдешь". Практическое упражнение за столом "Поможем ежикам собрать фрукты". Исследовательская тренировка с Панно "Много фруктов". Сюжетно-ролевая игра "Семья" (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Задачи: научить называть членов семьи, их роли в семье; учить уважать старших и заботиться о младших; развивать чувство братства и доброты; учить играть в гармонии, правильно играть и распределять роли.</p> <p>Хореография</p>	<p>большее число; учить отвечать на вопрос "Сколько всего?". Дидактическая игра: "Поймай рыбку". Игра "Собери фрукты" (конструирование, аппликация, развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Задачи: научить считать предметы и сравнивать две группы, различать их по размеру, форме и цвету. Оборудование: три бумажные корзины и раздаточные материалы (фрукты). Ход: разные фрукты, разбросаны на столе. Приглашенный к доске ребенок собирает фрукты и ложит их в три корзины. В первую корзину собирают яблоки, во вторую корзину - груши, в третью корзину - разные фрукты</p> <p>Английский язык</p>	<p>исследовательской работой по систематизации понятия фрукт. Дидактическая (словесная) игра "Один – много" (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Задачи: развивать умения детей называть множественную форму слов, правильно подбирать окончания; развивать артикуляцию, активизировать словарь. Педагог предлагает выбирать предметные картинки-карточки, дети называя объект на карточке, подбирает множественную форму слова. Например: "Оса – осы", "лиса - лисы", "вода - воды", "скамейка – скамейки", "дерево - деревья", "стол – столы".</p> <p>Логика</p>	<p>Когда упоминается летающая птица или объект, дети поднимают руки, а когда упоминается нелетающий объект, то дети сидят неподвижно. Ребенок который неправильно выполнил задание, должен рассказать стих или спеть песню. Если вы ошиблись дважды, штраф увеличится. Ведущий: Игра проводится так. - Летит-летит, сокол летит! (дети поднимают руки), Летит-летит ворона летит! (дети поднимают руки), Летит-летит телега летит! (дети не поднимают руки), Летит-летит гроза летит! (дети не поднимают руки), Летит-летит самолет летит! (дети поднимают руки), Летит-летит воробей летит! (дети поднимают руки), Летит-летит змея летит! (дети не поднимают руки), В этой игре побеждает самый смелый игрок. Театральная постановка (развитие речи, ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Показ сказки "Репка" с использованием кукольного театра.</p> <p>Английский язык</p>
<p>Индивидуальная работа с детьми</p>	<p>(развитие речи, ознакомление с окружающим миром) "Волшебные картинки". Задачи: развивать у детей</p>	<p>Загадывание и разгадывание загадок, описание. (ознакомление с окружающим миром,</p>	<p>Дидактическая игра "Раскрась сюжетные картинки естественными цветами". (рисование,</p>	<p>"Домино знакомых фигур". (основы математики, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</p>	<p>"Давай попишем". (рисование, ознакомление с окружающим миром) Задачи: учить аккуратности,</p>

	<p>логическое мышление, память, внимание, восприятие. Оборудование: разрезанные части разных картинок. Ход: дети составляют картинку из разрезанных частей картинок, составляют рассказ по картине. Дидактическая игра "Различи фрукты и ягоды". Задачи: уметь различать фрукты и ягоды, развивать навыки мышления. Ход: воспитатель раздает каждому ребенку картинку с ягодами и фруктами. Ребенку нужно собрать только фрукты.</p>	<p><i>развитие речи)</i> Задачи: активизировать память, мышление, воображение, речевые навыки. Сидит девица в темнице, а коса на улице. (Морковь.) Красный петушок под землю сидит. (Свекла.) Неказиста, шишковатая, А придет на стол она, Скажут весело ребята: - Ну, рассыпчатая, вкусна! (Картошка) Сидит дед, Во сто шуб одет. Кто его раздевает, Тот слезы проливает. (Это лук.) По форме круглые, Сочные да вкусные. Сначала зеленеют, Затем спеют, краснеют. (Помидоры.)</p>	<p><i>ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i> Задачи: развивать восприятие, мелкую моторику рук. Дидактическая игра "Скажи ласково". <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i> Задачи: развивать умения детей изменять слова, используя уменьшительные суффиксы, создавая уменьшительно-ласкательную форму слов; расширять словарный запас, развивать память, мышление.</p>	<p>Задачи: закрепить знание о геометрических фигурах; обучение выбору одного из множества предметов. Оборудование: картинки с фигурами. Ход: раздать детям картинку в центр стола, другие дети ставят свою картинку в соответствии с картинкой и называют фигуру на картинке. Так продолжается игра.</p>	<p>художественному письму, почерку. Учить писать по пунктирным линиям. Детям раздаются образцы. Рисунки и надписи нанесены пунктирными линиями.</p>
Подготовка к прогулке	<p>Подбор инвентаря, игрушек для прогулки. Закреплять навыки последовательного одевания, самопроверки внешнего вида (правильность левой и правой обуви; застегивание пуговиц в свои глазницы, качество завязанных узлов на шнурках); побуждать демонстрировать готовность к прогулке: заправленность, узлы шнурков, полнота застежек. <i>(навыки самообслуживания, казахский язык, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i> Напомнить о правилах безопасности, о правилах поведения на воздухе; напомнить о недопустимости подбирания выпавших предметов, сора, об опасности птиц и животных при несоблюдении правил наблюдения; возможности обращения за помощью взрослому при нестандартных случаях, обязательности одевания по сезону; призывать делиться эмоциями, чувствами, передавать желания и потребности; просьба задавать возникающие вопросы.</p>				
Прогулка	<p>Наблюдение за вечерним небом, облаками, тучами <i>(развитие речи, ознакомление с окружающим миром, художественная литература)</i> Задачи: продолжать развивать навыки наблюдения за объектами неживой природы, отмечать изменения, делиться впечатлениями; развивать объективное восприятие окружающего мира.</p>	<p>Наблюдение за убранными грядками огорода <i>(развитие речи, ознакомление с окружающим миром, художественная литература)</i> Задачи: совершенствовать представления о труде на огороде осенью, об овощах; формировать уважение к труду человека.</p>	<p>Наблюдение за елью <i>(развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</i> Задачи: учить различать хвойные деревья, ель, по внешним признакам; формировать представление о том, что хвойные деревья не сбрасывают хвою, устойчивы к холодам;</p>	<p>Наблюдение за ветром <i>(развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</i> Задачи: закреплять понятие "ветер"; обогащать словарь словом "ветренная"; создать обстоятельства, задавать вопросы, где дети сами могут рассказать о том, что происходит вокруг в ветренную погоду; показать, что ветер гонит облака;</p>	<p>Наблюдение за увядающими растениями. <i>(развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</i> Задачи: развивать представления о растениях в осенний период; способствовать пониманию процесса увядания, как неизбежного процесса; воспитывать любознательность. Осень наступила, Высохли цветы,</p>

	<p>Педагог предлагает обратить внимание на небо. Рассказывает о том, что облака и тучи отличаются друг от друга не только цветом (серые, белые). Художественное слово. Тучка с солнышком опять В прятки начали играть. Только солнце спрячется, Тучка вся расплчется. А как солнышко найдется, Сразу радуга смеётся. (Берестов В.)</p> <p>Детям предоставляется информация о том, что серые тучи несут дождь и грозу, у облака - нет. Однако, если облака будут собираться, они тоже могут превратиться в тучи. Предлагается сравнить то, что было днем и вечером :погода ясная, погода пасмурная, погода дождливая, погода облачная.</p> <p>Трудовая деятельность: очистка лунок вокруг деревьев от листвы (использование грабель) <i>(физическое развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i></p> <p>Задачи: развивать посильные трудовые навыки, умение соблюдать правила безопасности; воспитывать самостоятельность; ять правила, можно заменить</p> <p>Подвижная игра "Мяч водящему" <i>(физическая культура, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i></p> <p>Задачи: упражнять в подбрасывании и ловле мяча, развивать ловкость и реакцию;</p>	<p>Педагог предлагает рассмотреть грядки, спрашивает, почему на них нет овощей, посадок. Дети вспоминают, какие овощи на какой грядке были выращены. Подводится вывод о том, что осенью собран урожай овощей, ботва высохла, убрана, грядки расчищены. Везде нужен порядок. Педагог может спросить, где находятся овощи, собранные на огороде. Дети рассказывают, что из овощей приготовлены соленья, собраны на хранение на зиму.</p> <p>Подвижная игра "Попади в цель" (развитие речи, ознакомление с окружающим миром, физкультура)</p> <p>Задачи: учить следить за направлением летящего предмета, правильно рассчитывать и выполнять движения.. Самостоятельные, свободные игры-упражнения:</p>	<p>воспитывать любовь к природе. Загадка. Мягко светятся иголки, Хвойный дух идет от ... (елки) - Ель- хвойное дерево. Почему? - Да. Ель не сбрасывает хвою. Когда выпадет много снега, он не сломает ветки, так как сквозь иголки высыпется на землю,</p> <p>Трудовая деятельность: сбор опавших листьев в короб <i>(физическое развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i></p> <p>Задачи: отрабатывать умения доводить начатое до конца, работать в команде, воспитывать любовь к труду. догнать их. Во время игр</p> <p>Подвижная игра "Найди свой дом"</p> <p>Игроки сидят на 3-4 маленьких длинных стульях. У всех детей есть красивые большие игрушки: на первом длинном стуле кукла, во втором - собака, в третьем - кошка, в четвертом - медведь и заяц. Под руководством воспитателя "Выходим на прогулку" все дети встают и следуют за воспитателем. Во время</p>	<p>воспитывать наблюдательность. Неизвестно, где живет. Налетит – деревья гнет. Засвистит – по речке дрожь. Озорник, а не уймешь! (Ветер) "Облака".</p> <p>Облака летят куда-то, словно ветер дунул в вату. Белые совсем, но все же На зверят они похожи. То как будто скачут кони, То гуляет пышный слоник, То плывут по небу горы, Тодомишки, то ли город, Будто в небо, далеко Убежало молоко. (Д. Ахметова.</p> <p>Подвижная игра "Мяч водящему" (развитие речи, ознакомление с окружающим миром, физкультура)</p> <p>Задачи: упражнять в подбрасывании и ловле мяча, развивать ловкость и реакцию; воспитывать дружелюбие.</p> <p>Трудовая деятельность: сбор рассыпанного песка в песочницу <i>физическое развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i></p> <p>Задачи: учить собирать песок на детской площадке, по собственной инициативе; формировать привычку наводить чистоту и порядок. Самостоятельные, свободные игры-упражнения: хождение по линии, сохраняя равновесие; игры в выносным</p>	<p>И глядят уныло Голые кусты. Вянет и желтеет Травка на лугах, Только зеленеет Озимь на полях. Туча небо кроет, Солнце не блестит, Ветер в поле воет, Дождик моросит. Зашумели воды Быстрого ручья, Птички улетели В теплые края. (А. Плещеев)</p> <p>Трудовая деятельность: сбор сухих листьев, семена цветов в цветнике. <i>(физическое развитие, ознакомление с окружающим миром)</i></p> <p>Задачи: развивать умения понимать суть поручений, выполнять задания. Педагог предусматривает вопросы безопасности, учета аллергии на растения, использует перчатки.</p> <p>Подвижная игра "С кочки на кочку". <i>(физическая культура, ознакомление с окружающим миром)</i></p> <p>Задачи: развивать у детей умение прыгать на двух ногах с продвижением вперед либо умение запрыгивать в указанные точки, сохраняя равновесие. Самостоятельные, свободные игры-упражнения: перешагивания через препятствия, сохраняя равновесие; игры в выносным материалом, сплачиваясь в подгруппы, проявляя игровые,</p>
--	---	---	---	--	---

	воспитывать дружелюбие. Самостоятельные, свободные игры-упражнения: хождение по линии, сохраняя равновесие; игры в выносным материалом, сплачиваясь в подгруппы, проявляя игровые, коммуникативные навыки.		прогулки дети выполняют различные движения (прыжки, бег, ходьба). По сигналу воспитателя: "Идет дождь", дети бегут домой. Во время повторения игры воспитатель незаметно перемещает игрушки. Дети должны быстро найти свой дом. Самостоятельные, свободные игры-упражнения:	материалом, сплачиваясь в подгруппы, проявляя игровые, коммуникативные навыки.	коммуникативные навыки. <i>(физическая культура, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i>
Возвращение с прогулки	Развивать умение детей последовательно раздеваться (одеваться), аккуратно складывать вещи на полку, вешать в шкафу одежду, тщательно намыливать, мыть, вытирать полотенцем руки, вешать полотенце не место. <i>(кгн, навыки самообслуживания, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i>				
Ужин	Вырабатывать привычку аккуратно принимать пищу, пользоваться столовыми приборами, держать осанку за столом; способствовать запоминанию наименования блюда; воспитывать дружелюбие. <i>(кгн, навыки самообслуживания, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи, казахский язык)</i> Кастрюля-хитруля Кашку сварила, Платочком накрыла. И ждет, пождет, Кто же первым придет? - Астарың дәмді болсын! Приятного аппетита!				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодательность, рассматривание книг и другие)	Рассматривание иллюстраций к книгам о дарах осени (чтение М. Турежанов "Маленький садовод", Е. Раннева "Помидор – светофор"). Цель: расширять и уточнять представления о дарах осени, развивать интерес к художественным произведениям; предоставить возможность включиться в тематику, поделиться впечатлениями.				
	Дидактическая игра "Что сажают в огороде?". Задачи: учить классифицировать предметы по определенным признакам (по месту их произрастания, по их применению); развивать быстроту мышления, слуховое внимание.	Дидактическая игра "Собери съедобные грибы". <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i> Задачи: закреплять представления о грибах, активизировать словарь; развивать умения различать съедобные грибы от несъедобных; развивать восприятие, мышление,	Игра "Море волнуется". <i>(физическое развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i> Задачи: развивать у детей умение играть по правилам, неподвижно замирать в позы, в которой оказывается на конец игрового текста. Море волнуется раз!	Выразительно чтение стихотворения. Г. Сагир "Яблоко". <i>(развитие речи, художественное слово)</i> Задачи: развивать умения внимательно слушать текст, запоминать, стремление декламировать, используя средства выразительности. Развивающая игра "Что лишнее?" <i>(ознакомление с окружающим миром,</i>	Динамическое упражнение "Хоровод". <i>(физическое развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i> Дети с мамой в огороде Овощи срывали. Овощи срывали, Гостей угощали. Вот морковки, огурцы, Помидоры, репки. Ешьте овощи, ребята,

		память, речь; расширять кругозор.	Море волнуется два! Море волнуется три! Морская фигура, замри! Трудовая деятельность: рыбок (<i>развитие речи, ознакомление с окружающим миром</i>) Кормление питомцев в уголке природы.	<i>развитие речи</i>) Задачи: учить классифицировать предметы по признакам, заданным в условиях.	Будете вы крепки.
Уход детей домой	Консультации по теме: "Значение витаминов в жизни ребенка".	Музыкальное воспитание детей в семье.	Выставка "Дары природы".	Консультация для родителей на тему: "Агрессивное поведение ребенка".	Побеседовать с родителями о важности сказок для детей.