

ЦИКЛОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Наименование	ТОО Ясли –сад «Дарын»				
Группа/класс	Старшая группа				
Наименование, номер группы	«Құлыншақ»				
Возраст детей	4 - 5 лет				
ФИО педагога	Турганбек Э.Т.				
	10.10 - 14.10.2022г.				
Дни недели	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей	Прием детей, спросить о настроении, самочувствии. Визуальных осмотр, осмотр кожных покровов, при необходимости проверка температуры.				
Беседа с родителями, консультации	Если ребенок заболел, объяснить родителю, что он должен известить воспитателя группы, о причине его отсутствия в детском саду. Консультации по теме: "Значение витаминов в жизни ребенка", о важности сказок для детей.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг, наблюдения, поручения, другое)	"Опрыскивание комнатных растений водой из пульверизатора". Цель: обучать новым трудовым навыкам; укрепить у детей понимание необходимости влаги в листьях; воспитывать бережный уход за растениями. Научить детей самостоятельно определять необходимость полива растений (в зависимости от цвета и состояния почвы, происхождения растения), вспомнить технику полива.	"Любимые книжки". Цель: приучать детей систематически проводить осмотр в книжном уголке, выбирать книги для подклеивания, быть аккуратными при использовании клея, поддерживать желание соблюдать чистоту и бережное отношение к книгам.	Дежурство в уголке природы. Педагог организывает дежурство в течение дня так, чтобы дети чувствовали себя ответственными за живые предметы. Если они все будут делать утром (кормить рыбок, поливать цветы, чистить клетки и т. д.), то им больше не нужно будет обращать внимание на рыбок и растения, поэтому лучше, если воспитатель поможет	"Полив комнатных растений". Сформировать у детей правильное отношение к труду, научить их обслуживать себя, работать, не мешая друг другу. Цель: расширить знания детей о потребностях растений в свете и влаге, научить распознавать по листьям влаголюбивые и засухоустойчивые, светолюбивые и теневыносливые	"Подготовка к учебной деятельности". Цель: учить самостоятельно и добросовестно выполнять обязанности дежурного: положить на стол подготовленные воспитателем к занятию материалы и учебники, при необходимости собрать их после занятия.

			детям..	растения; развивать аккуратность, учить заботиться об окружающей среде.	
	Загадывание и разгадывание загадок, описание. Цель: активизировать память, мышление, воображение, речевые навыки. Сидит девица в темнице, а коса на улице. (Морковь.) Красный петушок под землею сидит. (Свекла.) Неказиста, шишковатая, А придет на стол она, Скажут весело ребята: - Ну, рассыпчатая, вкусна! (Картошка)	Дидактическая игра "Что сажают в огороде?". Цель: учить классифицировать предметы по определенным признакам (по месту их произрастания, по их применению); развивать быстроту мышления, слуховое внимание.	Настольная игра "Лото. Овощи и фрукты". Цель: развивать умение классифицировать по общему признаку, закреплять знания о животных; развивать мышление, внимание, мелкую моторику рук.	Дидактическая игра "Скажи ласково". Цель: развивать умения детей изменять слова, используя уменьшительные суффиксы, создавая уменьшительно-ласкательную форму слов; расширять словарный запас, развивать память, мышление.	Развивающая игра "Что лишнее?". Цель: учить классифицировать предметы по признакам, заданным в условиях.
Утренняя гимнастика	Комплекс упражнений - Воробышки не скучают – свои крылья расправляют (исходное положение: руки за спиной. Руки развести в стороны, сделать 3 взмаха, вернуться в исходное положение (повторить 5 раз), Увидели мышку – спрятались под крылышки (исходное положение, руки вниз), Присесть, опустить голову, обхватить голову руками (вернуться в исходное положение (повторить 5 раз), В лужицах купаемся – солнцу улыбаемся, Любит воробей купаться, заодно и закаляться (исходное положение, лежа на спине, руки на полу над головой. Повернуться на живот. Вернуться в исходное положение (повторить 5 раз), Воробей скакал по грядке,				

	Рядом кот играл с ним в прятки, Не поймать меня коту, Я проворный на лету (исходное положение, стоя, руки согнуты в локтях, 8—10 подпрыгиваний на месте, чередуя с ходьбой на месте (повторить 3 раза).				
Завтрак	Подготовка к завтраку, дети моют лицо и руки. Познакомить с правилами поведения за столом. Научить правильно пользоваться ложкой и вилкой. Объяснить, что за столом во время еды разговаривать нельзя, выучить пословицу "Когда я ем, я глух и нем". После завтрака вымыть руки и лицо. - Руки мой перед едой, Грязные руки грозят бедой.				
Подготовка к организованной деятельности (ОД)	- Я улыбаюсь миру, Мир улыбается мне. Я желаю всем людям планеты Хорошего настроения. Побеседовать о дожде.	- Солнце – я тебя люблю! Солнце – я тебя молю! Подари мне, солнце, радости, добра! Подари мне, солнце, света и тепла! Побеседовать на тему: "Щедрая осень".	- Здравствуй, солнце золотое! Здравствуй, небо голубое! Здравствуй, вольный ветерок! Здравствуй, маленький дубок! Мы живем в одном краю – Всех я вас приветствую! Побеседовать о фруктах.	- Возьмемся за руки и вместе дружно скажем: Придумано кем-то Просто и мудро При встрече здороваться: Доброе утро! Доброе утро – солнцу и птицам! Доброе утро – улыбчивым лицам! И каждый становится добрым, доверчивым, Пусть доброе утро – длится до вечера! Побеседовать об овощах.	- Солнце, воздух, вода и земля – Наши лучшие, добрые друзья. Наши верные лучшие друзья – Солнце, воздух, вода и земля Беседа на тему: "Дары природы"
ОД по расписанию организации	Игры-упражнения по развитию речи-	Музыка-"Щедрая осень".	Физкультура- "Лазанье по гимнастической	Музыка- "Вкусный хлеб".	Физкультура- "Катание мяча в

образования	"Составление описательного рассказа "В саду ли, в огороде". Цель: "Учить детей различать овощи и фрукты по внешнему виду, вкусу, закреплять знания о месте их произрастания; учить составлять рассказ используя схему; уточнить представления о пользе овощей и фруктов для здоровья человека. Подвижная и словесная игра "Фрукты и овощи". Чтение стихотворения, беседа по содержанию. Составление описательного рассказа про овощ или фрукт по мнемотаблице. Физкультура- "Прыжки на двух ногах". Цель: формировать навыки прыжка на месте на двух ногах (10 прыжков 2-3 раза в чередовании с ходьбой); навыки метания в горизонтальную цель (с	Цель: развивать у детей умение слушать музыку; слушая музыку учить различать характер; дать понятие о длительности звука; совершенствовать слуховое восприятие звука. Дидактическая игра "Наше путешествие". Музыкально-дидактическая игра "Где мой цыпленок?". Қазақ тілі- "Көкөністер мен жемістерді жинаймыз Геометриялық пішіндер". Мақсаты: балалардың "күзгі астық", "қысқы дайындық" туралы түсініктерін қалыптастыру; жемістер мен көкөністердің ерекшеліктері бойынша топтастыру туралы білімдерін пысықтау. Сөздік жұмысқа арналған	стенке". Цель: развивать навыки ходьбы в колонне по одному, навыки бега мелким и широким шагом, лазанье по гимнастической стенке вверх-вниз чередующимся шагом. Подвижная игра "Пожарные на учении". Малоподвижная игра "У кого мяч?". Игры-упражнения по художественной литературе- "Сутеев В.Г. "Яблоко". Цель: учить эмоционально воспринимать содержание сказки Сутеева В.Г. "Яблоко", представлять образы персонажей, выражать свои впечатления в словах, мимике, жестах; воспитывать нравственные качества:	Цель: слушая музыку, развивать способность различать характер произведения; при слушании произведения формировать понятие о длительности звуков; развивать слух; совершенствовать навык двигаться в такт музыки. Музыкально-дидактическая игра "Bells". Дидактическая игра "Весело и грустно". Игры-упражнения по конструированию- "Колосок". Цель: учить детей конструировать колосок из украинской народной сказки "Колосок" по методу оригами; воспитывать бережное отношение к хлебу.	ворота". Цель: продолжать формировать навыки построения в круг; навыки ходьбы по бревну, сохраняя равновесие; навыки катания мяча в ворота. Эстафета "Будь ловким". Игровое упражнение "Чемпион". Игры-упражнения по лепке- "Испеки маме пирог". Цель: развивать умение детей делить пластилин на два куска, украшать пирог тонкими фигурками; расширять знания о мучных блюдах. Дидактическая игра "Мамины гостицы".
---------------------------	--	--	---	---	--

	расстояния 2–2,5 метра) правой и левой рукой. Подвижная игра "Кто скорее добежит до флажка?". Малоподвижная игра "Угадай по голосу".	интеллектуалды карта "Жемістер мен көкөнітер". Суретті-карточкалардың қолданылуымен логоырғақ "Жемістер-көкөністер". Сөздік жаттығу "Не жасырылған? Бұл не?". Грамматикалық дұрыс сөйлеуге арналған зерттеушілік негізде сөздік жаттығу "Айналамыздағы геометриялық пішіндер".	веру в силу добра и справедливости. Выразительное чтение сказки. Динамическая пауза. Беседа по содержанию. Дидактическая игра "Собери яблоко", "Отгадай на вкус".	Дидактическая игра "Что из муки?".	
2-ой завтрак	Вырабатывать навык правильного, неспешного, аккуратного приема пища, развивать умение благодарить. "За вкусные угощения я благодарю. Улыбку и "спасибо" я дарю".				
Подготовка к прогулке	Подготовка к прогулке; продолжать учить детей одеваться, соблюдая последовательность, следить, чтобы все пуговицы были застегнуты, помогать друг другу. "Я одежду одеваю, сам себе я помогаю. Как оденусь, огляжусь, соседу помогу".				
Прогулка (наблюдение, трудовая деятельность, подвижная игра, самостоятельные игры)	Наблюдение за небом. Цель: учить замечать различные изменения в природе. Загадка. - Голубой шатер весь мир накрыл. (Небо). Наблюдение: продолжать наблюдать за осенними изменениями в природе.	Наблюдение за дождем. Цель: расширить знания детей о сезонных изменениях в природе. Педагог объясняет: осенний дождь совсем не похож на летний. Осенние осадки холодные. Если маленькие капли начинают падать на	Наблюдение за вязом осенью. Цель: уточнить представления о деревьях, о вязе; развивать умение различать вяз по внешним признакам; усиливать понимание того, что деревья	Наблюдение за работой дворника. Цель: учить внимательно наблюдать за результатами работы дворника, воспитывать уважение к его труду. Пословица: "Кто хорошо трудится, тому	Наблюдение за лужей. Цель: развивать представления о воде, природных явлениях природы. Художественное слово. - Знаем, знаем, да-да-да,

	Обратить внимание, что облака серые. Наблюдение за изменениями живой и неживой природы: солнце греет слабо, птицы улетают в теплые края. Подвижная игра "Самолеты". Цель: учить создавать благоприятные условия, двигаться только в пределах детской площадки; развивать умение делиться положительными эмоциями. Трудовая деятельность: сбор игрушек с площадки (в том числе у детей младшей группы). Цель: развивать чувство ответственности, заботы, стремление к порядку. Самостоятельные, свободные игры-упражнения: хождение по линии, сохраняя равновесие; игры в выносным материалом, сплываясь в подгруппы, проявляя игровые, коммуникативные навыки.	землю, то дождь может идти два-три дня. Причем часто и без перерыва. Под ногами грязь, небо хмурое, степь серая и идет холодный дождь. После осенних дождей приходит зима и идет снег. Люди ходят под дождем в пальто и сапогах. Даже птицы прячутся от дождя, не хотят мочить свои перья. Педагог задает детям вопросы: "Когда идет дождь, он длится долго?", "Какое настроение это создает?", "Как дождь влияет на природу?", "Как выглядят облака и небо?". Трудовая деятельность: уборка игрушек. Цель: формировать у детей желание после игры наводить порядок. Подвижная игра "С кочки на кочку". Цель: развивать у детей	сбрасывают листву, готовясь к холодам; воспитывать любовь к природе, ее изменениям в разное время года. Художественное слово Долговязый старый вяз В небесах навек увяз. Лист его широкий И неравнобокий, Покружившись в небе, Лёг среди дороги. Ю. Насимович Трудовая деятельность: подметание дорожек от листвы. Цель: отрабатывать умения выполнять посильные действия с оборудованием, безопасно пользоваться, желание работать в команде, воспитывать любовь к труду. Подвижная игра "Займи место". Цель: закрепить умение	есть чем хвалиться". Наблюдение: за работой дворника, увидеть результаты труда (чистые дорожки, убранная листва с огорода) и ее важности; назовите инструменты (веник, лопата, савок, мусорное ведро). Трудовая деятельность: помощь дворнику, сбор опавших листьев в кораб. Цель: отрабатывать умения доводить начатое до конца, воспитывать любовь к труду дворника. Подвижная игра "Пятнашки". Цель: учить детей бегать по площадке в рассыпную, с ускорением, закреплять умение действовать по сигналу; развивать	Где здесь прячется вода! Выходи, водица, Мы пришли умыться. Наблюдение: привлечь внимание детей к лужам, которые скопились после дождя. Обратить внимание детей на то, что в жаркие летние дни лужи быстро впитываются в землю, а осенью, когда холодно, медленно впитываются. Подвижная игра "Ловишки". Цель: развивать ловкость, быстроту, навыки бега. Дети стоят на одной стороне площадки. Педагог - ловишка, стоит в центре. Дети говорят: "Раз-два-три, лови!" и перебегают
--	---	--	--	---	---

		умение прыгать на двух ногах с продвижением вперед либо умение запрыгивать в указанные точки, сохраняя равновесие.	бегать, ходить, прыгать, учить выполнять различные движения самостоятельно. Труд: кормление птиц. Кормление питомцев в уголке природы. Самостоятельные игры: учить детей играть самостоятельно.	ловкость, быстроту. не задеть , беги (иди)! Самостоятельные игры: игра с мячом. Дать возможность каждому ребенку поиграть с мячом. Во время игры, пробудить у детей чувство свободы и радости.	на другую сторону площадки Воспитатель со словами: "Сейчас поймаю!" - ловит детей. Трудовая деятельность: сбор игрушек с площадки (в том числе у детей младшей группы). Цель: развивать чувство ответственности, заботы, стремление к порядку.
Возвращение с прогулки	Развивать умение детей последовательно раздеваться (одеваться), аккуратно складывать на полку, вешать в шкафу одежду, тщательно намыливать, мыть, вытирать полотенцем руки, вешать полотенце не место.				
Обед	Обратить внимание на блюдо на столе, назвать его; закрепить правила поведения за столом. Осуществляется индивидуальная работа по привитию культурно-гигиенических навыков, правил этикета.				
Дневной сон	Создание комфортных условий для спокойного сна детей, сказка "Глупый волк".				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке для предотвращения плоскостопия. "Лодка". Лежа животом на кровати, положите руки на подбородок, полусидя, качаясь влево-вправо. "Радуга". Лежа на спине в постели, сделайте ступнями круг в воздухе. "Мыши". Вращайте пальцы ног и пятками на массажном коврике.				
Полдник	Обратить внимание на блюдо на столе, назвать его; закрепить правила поведения за столом. Осуществляется индивидуальная работа по привитию культурно-гигиенических навыков, правил этикета.				

Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, сюжетно-ролевая, малоподвижная, дидактическая, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)	Игры-упражнения по рисованию- "Фрукты". Цель: учить рисовать несложную композицию из предметов круглой и овальной форм кончиком кисти, не выходя за контур; знакомить с названиями новых смешанных цветов. Знакомство с образцом натюрморта. Пальчиковая гимнастика "Яблоки и груши в наших руках". Упражнение на способность воспринимать цвет "Узнай и назови цвет". Дидактическая игра "Вода, небо, земля". Цель: закреплять знания детей о представителях живой природы; развивать сообразительность, воображение, внимание; воспитывать сообразительность, интеллект. В ходе игры используется	Игры-упражнения по основам математики- "Угощение для ежей". Цель: закреплять представления о сторонах "правое", "левое", "вперед", "сзади" в рамках окружающего пространства, расширить круг представлений о множествах и числах предметов; расширять знания о фруктах и овощах, ежах; развивать внимание, ориентацию в пространстве. Развивающая игра "Куда пойдешь – то и найдешь". Практическое упражнение за столом "Поможем ежику собрать фрукты". Исследовательская тренировка с Панно "Много фруктов". Сюжетно-ролевая игра "Семья". Цель: научить называть членов семьи, их роли в	Игры-упражнения по развитию математических способностей- "Три котенка". Цель: познакомить с числом и цифрой 3; формировать умение сравнивать несколько предметов, называть большее число; учить отвечать на вопрос "Сколько всего?". Дидактическая игра: "Поймай рыбку". Игра "Собери фрукты". Цель: научить считать предметы и сравнивать две группы, различать их по размеру, форме и цвету. Оборудование: три бумажные корзины и раздаточные материалы (фрукты). Ход: разные фрукты, разбросанные на столе. Приглашенный к доске ребенок собирает	Игры-упражнения по ознакомлению с окружающим миром "Баурсак". Цель: расширить представление детей о происхождении хлеба из пшеницы, познакомить их с баурсаками, в том числе с хлебобулочными изделиями; формирование умения заниматься простыми исследованиями в воспитании пшеницы; предоставить информацию о свойствах и важности пшеницы; дать представление о хлебе. Дидактическая игра "Как готовится баурсак?". Дидактическая (словесная) игра "Один – много".	Подвижная игра "Летает-летает". Цель: научить осознавать, что летает, что не летает. Ход игры: игру можно играть как в помещении, так и на улице. Участники игры должны следовать словам инициатора. Когда упоминается летающая птица или объект, дети поднимают руки, а когда упоминается нелетающий объект, то дети сидят неподвижно. Ребенок который неправильно выполнил задание, должен рассказать стих или спеть песню. Если вы ошиблись дважды, штраф увеличится. Театральная
--	---	---	--	---	--

	мяч. Дети сидят полукругом или по кругу. На первых этапах роль ведущего может выполнять сам педагог, чтобы регламентировать выполнение условий игры. Ведущий бросает мяч в руку по очереди каждому ребенку и говорит "вода!", или "небо!", или "земля!". Ребенок, поймавший мяч, по-разному реагирует на каждое сигнальное слово. Например, "вода" - название рыбы, обитающей в воде, подводное животное, "небо" - название птицы или насекомого, летящего в небе, "земля" - название животного, насекомого.	семье; учить уважать старших и заботиться о младших; развивать чувство братства и доброты; учить играть в гармонии, правильно играть и распределять роли.	фрукты и ложит их в три корзины. В первую корзину собирают яблоки, во вторую корзину - груши, в третью корзину - разные фрукты. Один ребенок сначала считает сколько фруктов в каждой корзине, а затем все дети хором сравнивают их. Сравнивают фрукты в двух корзинах. Например: "Сколько яблок в корзине?". Педагог направляет детей: "Возьмите одно яблоко из первой корзины и одну грушу из второй корзины. Продолжаем игру.	Цель: развивать умения детей называть множественную форму слов, правильно подбирать окончания; развивать артикуляцию, активизировать словарь. Педагог предлагает выбирать предметные картинки-карточки, дети называя объект на карточке, подбирает множественную форму слова. Например: "Оса – осы", "лиса - лисы", "вода - воды", "скамейка – скамейки", "дерево - деревья", "стол – столы".	постановка. Показ сказки "Репка" с использованием кукольного театра.
Индивидуальная работа с детьми	"Волшебные картинки". Цель: развивать у детей логическое мышление, память, внимание, восприятие. Оборудование: разрезанные части разных картинок. Ход: дети составляют картинку из	Загадывание и разгадывание загадок, описание. Цель: активизировать память, мышление, воображение, речевые навыки.	Дидактическая игра "Раскрась сюжетные картинки естественными цветами". Цель: развивать восприятие, мелкую	"Домино знакомых фигур". Цель: закрепить знание о геометрических фигурах; обучение выбору одного из множества предметов.	"Давай попишем". Цель: учить аккуратности, художественному письму, почерку. Учить писать по пунктирным линиям.

	разрезанных частей картинок, составляют рассказ по картине.	Сидит девица в темнице, а коса на улице. (Морковь.) Красный петушок под землею сидит. (Свекла.) Дидактическая игра "Различи фрукты и ягоды". Цель: уметь различать фрукты и ягоды, развивать навыки мышления. Ход: воспитатель раздает каждому ребенку картинки с ягодами и фруктами. Ребенку нужно собрать только фрукты.	моторику рук. Дидактическая игра "Скажи ласково". Цель: развивать умения детей изменять слова, используя уменьшительные суффиксы, создавая уменьшительно-ласкательную форму слов; расширять словарный запас, развивать память, мышление.	Оборудование: картинки с фигурами. Ход: раздать детям картинки. Воспитатель ложит первую картинку в центр стола, другие дети ставят свою картинку в соответствии с картинкой и называют фигуру на картинке. Так продолжается игра.	Детям раздаются образцы. Рисунки и надписи нанесены пунктирными линиями.
Подготовка к прогулке	Учить одеваться последовательно, бесшумно, аккуратно, следить за порядком; игра "Тишина".				
Прогулка	Наблюдение за вечерним небом, облаками, тучами. Цель: продолжать развивать навыки наблюдения за объектами неживой природы, отмечать изменения, делиться впечатлениями; развивать объективное восприятие окружающего мира. Педагог предлагает обратить внимание на небо.	Наблюдение за убранными грядками огорода. Цель: совершенствовать представления о труде на огороде осенью, об овощах; формировать уважение к труду человека. Педагог предлагает рассмотреть грядки,	Наблюдение за елью. Цель: учить различать хвойные деревья, ель, по внешним признакам; формировать представление о том, что хвойные деревья не сбрасывают хвою, устойчивы к холодам; воспитывать любовь к природе.	Наблюдение за ветром. Цель: закреплять понятие "ветер"; обогащать словарть словом "ветренная"; создать обстоятельства, задавать вопросы, где дети сами могут рассказать о том, что происходит вокруг в	Наблюдение за увядающими растениями. Цель: развивать представления о растениях в осенний период; способствовать пониманию процесса увядания, как неизбежного процесса;

Рассказывает о том, что облака и тучи отличаются друг от друга не только цветом (серые, белые). Художественное слово. Тучка с солнышком опять В прятки начали играть. Только солнце спрячется, Тучка вся расплчется. А как солнышко найдется, Сразу радуга смеётся. Берестов В. Трудовая деятельность: очистка лунок вокруг деревьев от листвы (использование грабель). Цель: развивать посильные трудовые навыки, умение соблюдать правила безопасности; воспитывать самостоятельность. Подвижная игра "Огуречик, огуречик...". Цель: развивать навыки бега с ускорением, ловкость; воспитывать дружелюбие. Педагог играет роль ловишки, стоит на одном конце	спрашивает, почему на них нет овощей, посадок. Дети вспоминают, какие овощи на какой грядке были выращены. Подводится вывод о том, что осенью собран урожай овощей, ботва высохла, убрана, грядки расчищены. Везде нужен порядок. Педагог может спросить, где находятся овощи, собранные на огороде. Дети рассказывают, что из овощей приготовлены соленья, собраны на хранение на зиму. Коллективный труд "Собираем гербарий цветов". Цель: развивать и расширять знания о строении цветов, способствовать развитию исследовательского мышления, желанию больше узнавать о	Загадка. Мягко светятся иголки, Хвойный дух идет от ... (елки) - Ель- хвойное дерево. Почему? - Да. Ель не сбрасывает хвою. Когда выпадет много снега, он не ломает ветки, так как сквозь иголки высыпется на землю, Трудовая деятельность: сбор опавших листьев в короб. Цель: отрабатывать умения доводить начатое до конца, работать в команде, воспитывать любовь к труду. Подвижная игра "Найди свой дом". Игроки сидят на 3-4 маленьких длинных стульях. У всех детей есть красивые большие игрушки: на первом	ветренную погоду. Неизвестно, где живет. Налетит – деревья гнет. Засвистит – по речке дрожь. Игра "День - ночь". Цель: развивать умения двигаться по сигналу; совершенствовать реакцию, внимание, умения играть по правилам. По сигналу "День!" дети выходят на площадку, двигаются по своему желанию. По сигналу "Ночь!" - становятся неподвижными, "застывают". Водящий ходит среди детей, находит зашевелившихся, выводит из игры. Побеждают те, кто условленное количество раз был неподвижен.	воспитывать любопытность. Трудовая деятельность: сбор сухих листьев, семена цветов в цветнике. Цель: развивать умения понимать суть поручений, выполнять задания. Педагог предусматривает вопросы безопасности, учета аллергии на растения, использует перчатки. Подвижная игра "Огуречик, огуречик...". Цель: развивать навыки бега с ускорением, ловкость; воспитывать дружелюбие. Педагог играет роль ловишки, стоит на одном конце
---	--	---	--	---

	площадки, дети - на другом. По сигналу (поднятая рука педагога) дети приближаются к ловишке, прыгая на двух ногах. Педагог говорит: Огуречик, огуречик, Не ходи на тот конечек: Там мышка живет, Тебе хвостик отгрызет. Последние слова - это сигнал к убегают в обратную сторону, обратно в "домики": дети убегают, ловишка догоняет. Кого коснутся рукой, тот ловишка. Игра повторяется несколько раз. В первые случаи педагог может предложить в начале игры не прыгать, а идти, приближаясь к ловишке медленно.	растениях; воспитывать любовь к растениям, умение доводить начатое до конца. Подвижная игра "С кочки на кочку". Цель: развивать у детей умение прыгать на двух ногах с продвижением вперед либо умение запрыгивать в указанные точки, сохраняя равновесие.	длинном стуле кукла, во втором - собака, в третьем - кошка, в четвертом - медведь и заяц. Под руководством воспитателя "Выходим на прогулку" все дети встают и следуют за воспитателем. Во время прогулки дети выполняют различные движения (прыжки, бег, ходьба). По сигналу воспитателя: "Идет дождь", дети бегут домой. Во время повторения игры воспитатель незаметно перемещает игрушки. Дети должны быстро найти свой дом. Подвижная игра "Через ручеек". Цель: учить детей перешагивать через небольшой "ручеек, не намочив ножек"; развивать	Трудовая деятельность: сбор рассыпанного песка в песочницу. Цель: учить собирать песок на детской площадке, по собственной инициативе; формировать привычку наводить чистоту и порядок. Самостоятельные, свободные игры-упражнения: хождение по линии, сохраняя равновесие; игры в выносным материалом, спланировав в подгруппы, проявляя игровые, коммуникативные навыки.	площадки, дети - на другом. По сигналу (поднятая рука педагога) дети приближаются к ловишке, прыгая на двух ногах. Педагог говорит: Огуречик, огуречик, Не ходи на тот конечек: Там мышка живет, Тебе хвостик отгрызет. Последние слова - это сигнал к убегают в обратную сторону, обратно в "домики": дети убегают, ловишка догоняет. Кого коснутся рукой, тот ловишка. Игра повторяется несколько раз.
--	--	---	---	---	---

			вестибулярный аппарат.		
Возвращение с прогулки	Отрабатывать умения аккуратно снимать одежду, правильно размещать в шкафу, мыть руки с мылом, не разбрызгивая воду, пользоваться полотенцем. "Спешки я не боюсь, не тороплюсь. Снимаю, вешаю, складываю, ставлю. Свой внешний вид правлю".				
Ужин	Вырабатывать привычку аккуратно принимать пищу, пользоваться столовыми приборами, держать осанку за столом; способствовать запоминанию наименования блюда; воспитывать дружелюбие. "Мы благодарны за питание. Сказать "спасибо" - это хорошее воспитание.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)	Рассматривание иллюстраций к книгам о дарах осени (чтение М. Турежанов "Маленький садовод", Е. Раннева "Помидор – светофор"). Цель: расширять и уточнять представления о дарах осени, развивать интерес к художественным произведениям; предоставить возможность включиться в тематику, поделиться впечатлениями. Творческое упражнение "Раскрась рисунок". Овощи, фрукты, ягоды. Цель: развивать цветовосприятие, объективные представления об окружающем мире, фантазию, мелкую моторику рук, закреплять технику закрашивания внутри замкнутого пространства силуэта; развивать аккуратность. Развивающая игра "Что лишнее?". Цель: учить классифицировать предметы по признакам, заданным в условиях. Дидактическая игра "Что сажают в огороде?". Цель: учить классифицировать предметы по определенным признакам (по месту их произрастания, по их применению); развивать быстроту мышления, слуховое внимание. Творческое упражнение "Раскрась рисунок". Овощи и фрукты, ягоды. Цель: развивать цветовосприятие, объективные представления об окружающем мире, фантазию, мелкую моторику рук, закреплять технику закрашивания внутри замкнутого пространства силуэта; развивать аккуратность.				
Возвращение детей домой (консультации родителям)	Консультации по теме: "Значение витаминов в жизни ребенка".	Музыкальное воспитание детей в семье.	Выставка "Дары природы".	Консультация для родителей на тему: "Агрессивное поведение ребенка".	Побеседовать с родителями о важности сказок для детей.