

<b>Старшая группа</b>	<b>ЦИКЛОГРАММА</b>				
Номер недели	<b>№19</b>				
Дата	10 - 14.01.2022				
Наименование сквозной недели	<b>Андардың қысқы тіршілігі / Зима в лесу / Winter in the forest</b>				
Наименование учреждения, группы	<b>ясли-сад «Дарын» старшая группа «Құлыншақ»</b>				
ФИО педагога	<b>Турганбек Э.Т.</b>				
<b>Дни недели</b>	<b><i>Понедельник</i></b>	<b><i>Вторник</i></b>	<b><i>Среда</i></b>	<b><i>Четверг</i></b>	<b><i>Пятница</i></b>
<b>Прием детей</b>	Прием детей. Побеседовать с родителями о здоровье их детей. Развивать взаимоотношения с детьми.				
Беседа с родителями					
<b>Трудовая деятельность</b> (центры развития, наблюдения в уголке природы, поручения, дежурство)	«Опрыскивание комнатных растений». Цель: расширять знания детей о потребности растений в свете и влаге, научить распознавать по листьям влаголюбивые и засухоустойчивые, светолюбивые, теневыносливые растения. Развивать аккуратность, уверенность в своих действиях, навыки труда при работе с водой и растениями. Воспитывать любовь к природе, учить заботиться об окружающей среде.	"Замена грязных полотенец". Цель: учить проявлять интерес к труду, стремиться выполнять данное задание; продолжать учить вешать полотенце в свою ячейку; воспитывать любовь к труду, помогать взрослым.	"Подготовка к учебной деятельности". Цель: учить самостоятельно и добросовестно выполнять обязанности дежурного: положить на стол подготовленные воспитателем к занятию материалы и учебники, при необходимости собрать их после занятия.	«Наведение порядка в игрушках». Цель: научить детей перед работой одевать рабочий фартук; поддерживать порядок в игрушках: стирать, сушить, протирать, ставить на место, менять куклам одежду. Развивать способность к труду, устранять беспорядок; развивать аккуратность при работе с водой. Воспитывать уважение к своему труду и труду других людей.	"Помогать заправлять кровати помощнику воспитателя". Цель: научить детей заправлять кровати; воспитывать желание помогать взрослым; стремление к труду, чувство ответственности за порученную работу

<p><b>Игры</b> (настольные, развивающие игры, пальчиковая гимнастика)</p>	<p>Считалка. Вышли мышки как-то раз Посмотреть, который час. Раз, два, три, четыре — Мышки дернули за гири. Вдруг раздался страшный звон — Убежали мышки вон.</p>	<p>Настольная игра «Мозаика». Цель: учить детей, из данных частей картинок, находить и составлять предметы, учить изобретательности.</p>	<p>Нарисуйте картины на окрашенных поверхностях. Цель: пробудить в детях счастливые (радостные) эмоции.</p>	<p>Играя игрушками в детском саду, способствовать детям в общении друг с другом.</p>	<p>Дидактическая игра «Волшебные картинки». Цель: развивать способность логически мыслить, память, внимание, восприятие. Ход игры. Дети из разрезных частей картинок, которые лежат перед ними, по образцу составляют картинку.</p>
<p><b>Утренняя гимнастика</b> (мин)</p>	<p>Комплекс упражнений Бабочки проснутся летом. Полюбуются рассветом. И отправятся гулять, Солнце красное встречать (Ходьба, ходьба на носочках, поднимая и опуская руки через стороны вверх) Мы, легко порхая, Над травой кружим - Так звезда ночная На волне дрожит. (Бег врассыпную, обычный бег) Бабочка присели На цветочек белый: - Очень мы устали, Целый день летали! (Построение врассыпную)</p>				
<p><b>Завтрак</b> (художественное слово, формирование умений и навыков)</p>	<p>Подготовка к завтраку, дети моют лицо и руки. Познакомить с правилами поведения за столом. Научить правильно пользоваться ложкой и вилок. За столом во время еды разговаривать нельзя. Запомните пословицу "Когда я ем, я глух и нем". После завтрака вымыть руки и лицо.</p>				
<p><b>Игры, подготовка к организованной учебной деятельности</b></p>	<p>Игры и игровые упражнения для подготовки ОУД</p>				
	<p>Беседа о жизни диких животных зимой.</p>	<p>Беседа о диких животных, впадающих в спячку.</p>	<p>Беседа о том, чем питаются дикие животные зимой.</p>	<p>Заучивание стихотворений о диких животных.</p>	<p>Опишите диких животных и расскажите о них.</p>

<p><b>ОУД по расписанию</b></p>	<p><b>Развитие речи</b>  "Чтение сказки "Лисичка-сестричка и волк"". Цель. Познакомить детей с русской народной сказкой «Лисичка-сестричка и волк», учить участвовать в беседе, понятно отвечать на вопросы полным ответом по тексту, пересказывать наиболее выразительные и динамичные отрывки из сказок. Словарная (лексическая) работа Выразительное чтение сказки "Лисичка-сестричка и серый волк". Физкультминутка «Мороз». Беседа по содержанию сказки. Драматизация отрывка сказки. Словесное упражнение. "Скажи наоборот".  <b>Рисование</b>  "Медведь и медвежонок спят в берлоге". Цель. Учить детей составлять композицию из большого медведя и медвежонка; развивать умения закрашивать их круговыми движениями, не выходя за пределы контура, соблюдая пропорции.</p>	<p><b>Музыка</b>  "Песенка волка". "Музыка Цель. Развивать умение детей слушать с интересом песню про волка, развивать способность различать высокие и низкие звуки, в зависимости от характера музыки учить двигаться как звери и играть на погремушках. Дидактическая игра "К нам гости пришли". Музыкально-дидактическая игра "Намотай нить".  <b>Основы математики</b>  "Изучаем следы зверей". Цель. Расширять знания детей о толщине предметов, совершенствовать понятия "самый толстый", "чуть потоньше", "тонкий", "еще тоньше" "самый тонкий"; продолжить изучение понятий "далеко" и "близко"; закрепить представления о числах от одного до пяти. Исследовательское упражнение за столом. «Давайте изучим</p>	<p><b>Художественная литература</b>  "Чтение рассказа И. Соколова-Микитова "В берлоге"". Цель. Познакомить детей с содержанием рассказа И. Соколова-Микитова "Медведь в берлоге"; формировать умения детей пересказывать литературный текст, по составленному плану, передавая логическую цепочку событий; обогащать словарного запас. Выразительное чтение рассказа. Динамическая пауза "Медвежата в чаще жили". Беседа по содержанию рассказа. Дидактическая игра ""Найди берлогу"". <b>Физкультура</b>  "Ходим, прыгаем, ползаем как зверята". Цель. Продолжать формировать навыки бросания мяча из-за головы и ловля его; навыки ходьбы по гимнастической скамейке; развивать навыки ходьбы на носках, пятках, на внешних сторонах стопы. Подвижная игра "По снежному мостику", "Кто выше?".  <b>Вариативный компонент.</b>  «Мир логики». <b>«Одежда»</b>  Игровой материал: предметные картинки или реальные предметы <b>одежды</b> (различной по цвету, размеру и качеству материала)</p>	<p><b>Конструирование</b>  "Медведь и волк". Цель. Развивать умение детей конструировать волка и медведя на листе бумаги с использованием геометрических фигур. Дидактическая игра "Дикие и домашние животные".  <b>Музыка</b>  "Что вы знаете про зверей?" Цель. Продолжать учить детей слушать с интересом песню про волка, развивать способность различать высокие и низкие звуки, в зависимости от характера музыки учить двигаться как звери и играть на погремушках. Музыкально-дидактическая игра "Громко - тихо", "Где мой ребенок?"  <b>Естествознание</b>  "Забота о диких животных". Цель. Расширить представление детей о внешних особенностях и условиях жизни диких животных в процессе наблюдений, сравнений; формировать знания об</p>	<p><b>Лепка</b>  "Друзья медвежонка". Цель. Развивать умение лепить медвежонка, соблюдая пропорции и соединяя части, демонстрируя характерные особенности зверя; закреплять приемы лепки. Дидактическая игра "Угадай, кого показываю".  <b>Физкультура</b>  "Игры о зверятах". Цель. Развивать навыки ходьбы по два, на носках, на пятках, на внешних сторонах стопы, навыки ходьбы с высоким подниманием колена, навыки ползания по гимнастической скамейке на животе, подтягиваясь руками. Подвижная игра "Кто скорее до флажка?", "Кто поймал, тот покажет".</p>
---------------------------------	--	--	--	--	---

	<p>Игра-драматизация "Мишки". Логическое упражнение "Куда дует ветер?" <b>Физкультура</b> "Мы ловче зверят". Цель. Продолжать формировать навыки ходьбы на носках, пятках, на внешних сторонах стопы, навыки бега с высоким подниманием колен, бросания мяча из-за головы и ловли его. Подвижная игра "Брось за флажок". Малоподвижная игра "Тишина".</p>	<p>следы животных». Разминка. "Следы лесных жителей". Практикуйтесь за столом. «Давайте посчитаем зверей и птиц в лесу». Развивающее упражнение. "Что на картинке далеко, а что близко?" <b>Қазақ тілі</b> ""Үш торай" ертегісін оқу." Максаты. Балаларды "Үш торай" ертегісімен таныстыру; сөздердің түрленуі, зат есім, сын есім, негізгі және туынды сөздер жайлы білімдерін дамыту; еңбектің маңыздылығы туралы түсініктерін қалыптастыруды жалғастыру. Ертегіні мәнерлеп оқу. "Үш торай". Сөзді ойын-санамақ. "Үш торай". Суретті-сызба бойынша ертегі мазмұның модельдеуге арналған жаттығу. "Үш торай". Лексико-ырғақты жаттығу. "Үйлер неден жасалған?"</p>		<p>особенностях поведения животных зимой; развивать чуткость к ответам сверстников, желание соблюдать правила культурных отношений, чувство заботы о животных. Дидактическая игра "Какие животные спят зимой?" Игровое упражнение "Уложим медвежонка спать".</p>	
--	---	---	--	--	--

<p><b>Прогулка</b> (наблюдение, трудовая деятельность, подвижная игра, самостоятельные игры)</p>	<p>Подготовка к прогулке; подбор игрового инвентаря для прогулки; индивидуальные беседы с детьми. Наблюдение за прилетевшими птицами на участок. Цель: узнавать птиц, называть части тела; пробуждать у детей чувство заботы о птицах. Простые трудовые поручения, выполняемые взрослыми (например: полив цветов). Цель: научиться выполнять простые поручения. Подвижные игры: «Лови мяч», «Солнце и дождь» (2–3 раза). Цель: научиться бегать, не сталкиваясь друг с другом. Самостоятельные игровые действия, вынос предметов на улицу для игры. Цель: предоставить возможность выбрать игру по своим интересам и развить умение общаться со сверстниками.</p>	<p>Наблюдение за снежным покровом. Цель: развивать представления о свойствах снега, воды в холодное время года. Загадка. Хлопья белые летят, тихо падают, кружат. Стало всё кругом бело. Чем дорожки замело? (Снегом) Примета. Выпадение снега до опадания всех листьев предвещает лютую зиму. Наблюдение: объяснить детям что такое снегопад. Побеседовать о том, что когда небо зимой пасмурное, значит будет снег. Наблюдать как идет снег, какой он? (Пушистый, белый, холодный, легкий). Снег покрывает землю, словно шерстяным одеялом. Подвижная игра «Игра со снегом». Учить детей играть со снегом. Тренироваться бросать снег в цель. Соблюдать правила игры. Труд: учить детей пользоваться лопатой, очищать детскую</p>	<p>Наблюдение за глубиной снега. Цель: развивать наблюдательность, любознательность. Загадка. Бел, да не сахар, Нет ног, а идёт. (Снег) Наблюдение: привлечь внимание детей к участкам во дворе детского сада, где идет сильный снегопад, как вы думаете в каком месте участка снег глубокий? Показать детям метр и измерить толщину снега в разных местах; лопатой откопать глубокий снег и обратить внимание на его толщину. Подвижная игра: «Ищи снегурочку». Развивать ловкость, пространственную ориентацию, чтобы заинтересовать детей менять движения. Труд: сбор снежных сугробов. Формировать умения о том, как остановить снег (останавливает снег, когда дует ветер), создавать препятствия на снегу, помогать воспитателю. Выполнять задания, формировать несколько способов совместного выполнения. Самостоятельные игры: При игре со своими сверстниками в 2-3 ролевых играх требовать единства, разделять роли, соблюдать правила игры, действовать в соответствии с общими условиями игры.</p>	<p>Наблюдение за изменением снега в зависимости от погоды. Цель: развивать представления о свойствах снега, развивать наблюдательность, желание включаться в диалог. Приметы Чем больше снега, тем больше хлеба. В морозный день пошел снег - к оттепели. Дым из трубы столбом - к морозу. Пословица Береги нос в большой мороз. Наблюдение: объяснить детям, что в теплые дни снег липкий, лепить снежки удобно, а в морозные дни ничего нельзя сделать, снег крошится и сохнет. Наблюдение за изменением снега, из-за изменения давления воздуха, подробно объяснить причины изменения снега. Подвижная игра: «Соревнования» (Скачки, Гонки) Цель: учить детей участвовать в</p>	<p>Наблюдение за улицей. Цель: расширять представления о видах зданий, учить уважать труд взрослых. Художественное слово. Здесь на посту в любое время, Дежурный ловкий — постовой. Он управляет сразу всеми, Кто перед ним на мостовой. Никто на свете так не может, Одним движением руки, Остановить поток прохожих, И пропустить грузовики. Наблюдение: дать детям представление о количестве улиц в городе, их разных названиях и о том, на какой улице расположен детский сад. Уметь различать, какие заведения находятся рядом с детским садом (магазин, аптека, банк, почта, колледж, книжное издательство и др.) - Люди работают везде, все хотят, чтобы то, что они делают, было хорошо и комфортно для других. Вы тоже когда вырастите будете работать, для этого вам необходимо хорошо учиться. Подвижная игра «Кто первый?» Цель: учить детей бегать быстро, бегать в рассыпную, соблюдать правилам игры. Педагог предлагает бегать в разные стороны, соревнуясь друг с другом (один вправо, другой влево), быстро разворачиваться и останавливаться. Труд: очистить на участок от</p>
--	---	---	--	--	--

		<p>площадку от снега. Не мешайте друг другу во время работы. Уметь преодолевать трудности.</p> <p>Самостоятельные игры: оказывать поддержку в организации дружной и счастливой атмосфере; поощрять независимость и инициативу.</p>		<p>различных соревнованиях, развивать умение радоваться победе своих друзей.</p> <p>Кто прибежит первым, тот и побеждает.</p> <p>Труд: помогать воспитателю расчистить дорогу от снега.</p> <p>Опыт. Свойства снега.</p> <p>1. Если в морозный день взять снег в перчатках, он не прилипнет и разлетится.</p> <p>2. Если полить снег водой, можно слепить из него снеговика.</p> <p>Снег будет мокрым и липким.</p> <p>Итог: из опытов мы заметили, что из влажного снега можно сделать красивые фигуры.</p>	<p>снега (каток, качело и др.)</p> <p>Цель: учить детей, расчищать снег на участке и довести начатое дело до конца.</p> <p>Самостоятельные игры: дети узнают свои роли и роли своих сверстников и по очереди играют по 2–3 роли; знать правила ролевой игры, такие как подчинение, контроль.</p>
<b>Возвращение с прогулки</b>	Развивать умение детей последовательно раздеваться (одеваться), аккуратно складывать на полку, вешать в шкафу одежду, тщательно намывать, мыть, вытирать полотенцем руки, вешать полотенце не место.				
<b>Обед</b>	Обратить внимание на блюдо на столе, назвать его; закрепить правила поведения за столом. Осуществляется индивидуальная работа по привитию культурно-гигиенических навыков, правил этикета.				
<b>Прогулка</b>	Укладывая детей спать, прочтите сказку «Алдар Косе и Шыгайбай».				
<b>Постепенный подъем, закаливающие процедуры</b>	Ходьба по ортопедической дорожке для предотвращения плоскостопия. Закреплять полученные знания, соблюдать культурные-гигиенические навыки.				
<b>Полдник (формирование</b>	Обратить внимание на блюдо на столе, назвать его; закрепить правила поведения за столом. Осуществляется индивидуальная работа по привитию культурно-гигиенических навыков, правил этикета.				

умений и навыков)					
<b>Игры, индивидуальная деятельность</b> (сюжетно-ролевая, малоподвижная, дидактическая, настольная игры, театрализованные игры)	Подвижная игра «Летает, летает». Цель: тренировать на ловкость. Участники игры должны следовать словам ведущего. Когда воспитатель называет летающую птицу или объект, дети поднимают руки, а когда упоминается нелетающий объект, дети опускают руки. Ребенок который ошибся, поет песню или рассказывает стихотворение. Если вы ошиблись дважды, штраф увеличится. Например: Лети, лети, сокол! (Поднимает руку) Лети, лети, ворона! (Поднимает руку)	Дидактическая игра «Определи на вкус». Цель: на тарелке лежит по кусочку каждого фрукта, по очереди положите в рот ребенку, ребенок попробует на вкус и говорит, что это за фрукт. - Эти плоды - результат нашего труда. Как мы будем заботиться о них, столько плодов они нам дадут.	Театральная постановка. Драматизация сказки «Щенок и кот». Проиграть с детьми сказку, с помощью кукольного театра и научить детей беречь домашних животных.	Сюжетно-ролевая игра "Аптека". Цель: расширить знания о специальностях сотрудников аптек; фармацевт производит лекарства, кассир продает их, заведующий аптекой заказывает травы и другие лекарства для изготовления лекарств, расширять словарный запас у детей.	Дидактическая игра "Кто быстрее?" Цель: развивать реакцию, внимание, дружелюбие. Когда воспитатель произносит название полевых цветов, дети встают, при названии комнатных растений, аплодируют. - Вы знаете, из каких частей состоят цветы? Дети показывают на картинке: корни, стебли, лепестки, листочки. - А что нужно для хорошего роста? Говорят, что цветам нужны вода, свет, тепло и почва. - Что еще нужно? Цветы следует полить, листья протереть, опрыскивать, почву рыхлить и удобрять.
<b>Подготовка к прогулке</b> (формирование умений и навыков)	Пробудить у детей интерес к прогулке; учить подбирать игровой инвентарь для прогулки; индивидуальные беседы с детьми; проследить за последовательностью одевания (обувь, шапка, ботинки) верхней одежды.	Пробудить у детей интерес к прогулке; учить подбирать игровой инвентарь для прогулки; индивидуальные беседы с детьми; проследить за последовательностью одевания (обувь, шапка, ботинки) верхней одежды.	Пробудить у детей интерес к прогулке; учить подбирать игровой инвентарь для прогулки; индивидуальные беседы с детьми; проследить за последовательностью одевания (обувь, шапка, ботинки) верхней одежды.	Пробудить у детей интерес к прогулке; учить подбирать игровой инвентарь для прогулки; индивидуальные беседы с детьми; проследить за последовательностью одевания (обувь, шапка, ботинки) верхней одежды.	Пробудить у детей интерес к прогулке; учить подбирать игровой инвентарь для прогулки; индивидуальные беседы с детьми; проследить за последовательностью одевания (обувь, шапка, ботинки) верхней одежды.
<b>Прогулка</b>	Пробуждать интерес к прогулке. Индивидуальные беседы на тему: «Жизнь диких животных зимой».				

<p><b>Индивидуальная работа согласно "Индивидуальной карте развития"</b></p>	<p>«Волшебный мешочек». Цель: научить детей, сравнивать и группировать вещи по определенным свойствам. Материал: игрушки разных цветов, размеров, форм. Ход игры. Дети трогают предмет внутри «волшебного мешочка», определяют его форму, после получения игрушки называют цвет.</p>	<p>Умение ориентироваться на бумаге, называть дни недели, времена года по порядку.</p>	<p>Дидактическая игра «Лабиринт». Цель: учить детей быстро передвигаться. Ход игры. Детям раздаются готовые лабиринты (цветы и ведра), который дети должны быстро пройти.</p>	<p>Дидактическая игра "Когда это бывает?" Ход игры. На доску прикрепляют картины четырех времен года. Дети составляют рассказ о каждом времени года, называют какое время года, изображено на картине.</p>	<p>"Давай попишем." Цель: учить аккуратности, художественному письму, почерку. Учить писать по пунктирным линиям. Детям раздаются образцы. Рисунки и надписи нанесены пунктирными линиями.</p>
<p><b>Возвращение детей домой</b> (консультации родителям)</p>	<p>Беседа на тему: «Развитие мышления детей через игру».</p>	<p>Беседа на тему: "Откуда взялся замкнутый ребенок?"</p>	<p>Напоминать родителям, чтобы обращали внимание на чистоту у детей (чистоту одежды, ногти на руках и ногах, чистоту рук и лица).</p>	<p>Консультации для родителей в оздоровительном уголке на тему: «Грипп» (медсестра).</p>	<p>Дать задание родителям для детей, на выходные, пожелать им хорошего отдыха.</p>