

Старшая группа	ЦИКЛОГРАММА				
<i>Номер недели</i>	№18				
<i>Дата</i>	27 - 31.01.2022				
<i>Наименование сквозной недели</i>	Қардың пайдасы / Свойства снега / Properties of snow				
<i>Наименование учреждения, группы</i>	ясли-сад «Дарын» старшая группа «Құлыншак»				
<i>ФИО педагога</i>	Турганбек Э.Т.				
Дни недели	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей Беседа с родителями	Взаимоотношения воспитателя с детьми: Индивидуальные беседы о семейных традициях, организация общения и игры для создания хорошего настроения.				
Трудовая деятельность (центры развития, наблюдения в уголке природы, поручения, дежурство)	«Опрыскивание комнатных растений». Цель: расширять знания детей о потребности растений в свете и влаге, научить распознавать по листьям влаголюбивые и засухоустойчивые, светолюбивые, теневыносливые растения; развивать аккуратность, уверенность в своих действиях, навыки труда при работе с водой и растениями; воспитывать любовь к природе, учить заботиться об окружающей среде.	Принимать участие в трудовой деятельности детского сада, учить работать в команде. Объяснить понятие пословицы «Без труда не вытащишь и рыбку из пруда». Уважать труд взрослых. Например: объяснить детям сколько труда вкладывает человек через рассказы «Откуда пришел хлеб?», «Руки человека». "Опрыскивание комнатных растений водой из пульверизатора". Цель: обучение новым трудовым навыкам; укрепить у детей понимание необходимости влаги в листьях; воспитывать бережный уход за растениями. Научить детей самостоятельно определять необходимость полива растений (в зависимости от цвета и состояния почвы,	«Рыхление почвы в комнатных растениях». Цель: продолжать учить детей ухаживать за комнатными растениями; объяснить детям, почему необходимо рыхлить почву растений; закрепить методы рыхления и правила использования необходимых инструментов. Развивать навыки труда, аккуратности. Воспитывать экологическую культуру, заботиться об окружающей среде.	«Наведение порядка в игрушках». Цель: научить детей перед работой надевать рабочий фартук; поддерживать порядок в игрушках: стирать, сушить, протирать, ставить на место, менять куклам одежду. Развивать способность к труду, устранять беспорядок; развивать аккуратность при работе с водой. Воспитывать уважение к своему труду и труду других людей.	«Протереть влажной тряпкой полки в игровой комнате». Цель: научить детей соблюдать следующие правила при работе с водой: закатать рукава, выжимать ткань, при загрязнении промывать водой.

		происхождения растения), вспомнить технику полива.			
--	--	---	--	--	--

Игры (настольные, развивающие игры, пальчиковая гимнастика)	"Мозаика". Цель: научить детей составлять разные предметы, из геометрических фигур, закрепить цвета, развивать воображение, воспитывать трудолюбие. Материал: мозаика. Ход игры. Воспитатель показывает картинку (игрушку) с мозаикой и говорит, что это называется мозаикой, из которой можно составлять геометрические фигуры и предметы. Детям рекомендуется обращать внимание на цветовую комбинацию узоров и размещать предметы в соответствии с их формой.	Пальчиковая гимнастика. 1. "Замок" - складывание ладоней, переплетение пальцев с надавливанием; с вращением влево -вправо, не размыкая пальцев; с наклонами кистей влево - вправо; с разворачиванием сомкнутых ладоней к себе и от себя; с поднятием и опусканием пальцев, не отводя ладоней друг от друга. 2. "Слон и мышка" Игру можно выполнять сидя за столом. Слон большущий, как скала. (Потянуться ручками вверх и растопырить в разные стороны пальцы.) Мышка — нет. Она мала. (Опустить руки на стол, сложить пальцы щепоткой.) А была бы со слона. (Потянуться ручками вверх и растопырить в разные стороны пальцы.) Съела кошку бы она. (Хлопнуть в ладоши).	"Пазлы". Цель: учить детей собирать пазлы с картинками на разные сюжеты, развивать детское воображение, трудолюбие, терпение; развивать умение доводить начатое дело до конца.	"Нарисуйте картины на окрашенных поверхностях". Цель: развивать мелкую моторику рук, восприятие, пробудить в детях счастливые (радостные) эмоции.	Дидактическая игра «Возьмите нужную одежду». Цель: учить детей различать зимнюю и летнюю одежду; воспитывать внимание, память и логическое мышление. Правила игры: выберите для куклы необходимую одежду. Материал: изображение кукол и кукольной одежды по количеству детей. Картины зимних и летних пейзажей. Ход игры. На столе перед детьми лежат; изображение кукол, зимняя и летняя одежда. Воспитатель показывает картинку лета и зимы по очереди. Дети должны одеть своих кукол, соответственно времени года. Если воспитатель показывает зимний пейзаж, дети должны одеть своих кукол в зимнюю одежду.
Утренняя гимнастика (мин)	Комплексные упражнения Гусь, наверно, очень сильный! У него большие крылья! И.п.: стоя, ноги на ширине плеч, руки опущены. Поднять руки через стороны вверх, сказать: «га-га!». Вернуться в и. п. (5 раз). На лугу гуляет гусь, Эту птицу я боюсь: Гусь шипит и нападает, Кверху крылья распускает.				

	И.п.: стоя, ноги на ширине плеч, руки за спиной. Наклониться вперед, сказать: «ш-ш-ш». Вернуться в и. п. (6 раз). Шею тянет и шипит. Испугать всех норовит. Только ты не очень трусь. К солнцу тянется наш гусь. И. п.: сидя на пятках, руки к плечам. Встать на колени, руки поднять вверх и сцепить кисти «в замок». Вернуться в и. п. (5 раз). Рассердился белый гусь На кота Мирошку -Я с котами не дерусь, Даже понарошку. И.п.: стоя, ноги на ширине плеч, руки за спиной. Низко присесть, голову повернуть и положить на колени, руки опустить. Вернуться в и. п. (5 раз). Это кто такой двуногий След оставил на дороге? Машет крыльями, гогочет, Полететь на юг он хочет И.п.: стоя, ноги на ширине плеч, руки опущены. Несколько пружинок со взмахом рук (вперед — назад), чередовать с ходьбой. (3 раза).				
Завтрак (художественное слово, формирование умений и навыков)	Подготовка к завтраку, дети моют лицо и руки. Познакомить с правилами поведения за столом. Научить правильно пользоваться ложкой и вилкой. За столом во время еды разговаривать нельзя. Запомните пословицу "Когда я ем, я глух и нем". После завтрака вымыть руки и лицо.				
Игры, подготовка к организованной учебной деятельности	Игры и игровые упражнения для подготовки ОУД				
	Мы скажем небу: «Здравствуй!» «Пусть утро будет ясным!» — Природе скажем мы. Пусть будет мир прекрасным! И даже в день ненастный Ему желаем счастья, любви и красоты! Здравствуй, солнышко родное, Здравствуй, небо голубое! Мы навстречу вам откроем И ладошки, и сердца. Беседа на тему: "Какую пользу приносит снег".	Собрались все дети в круг, Я – твой друг и ты – мой друг. Вместе за руки возьмемся И друг другу улыбнемся! Взяться за руки и посмотреть друг на друга с улыбкой. Беседа о зиме, рассказывание сказок.	«Давайте порадуемся» Давайте порадуемся солнцу и птицам, (Дети поднимают руки вверх) А также порадуемся улыбчивым лицам (Улыбаются друг другу) И всем, кто живет на этой планете, (Разводят руками) «Доброе утро!» скажем мы вместе (Берутся за руки) «Доброе утро!» —	С добрым утром! С новым днём! С новым солнцем за окном! Утро доброе встречай! День хороший начинай! Беседа о зимних забавах, с использованием мнемотаблицы.	Читаем выразительно стихотворение про Новый год.

			маме и папе «Доброе утро!» — останется с нами Беседа об природных изменениях зимой.		
--	--	--	--	--	--

ОУД по расписанию	Развитие речи "Звуковая культура речи: звук «ч». Заучивание потешки "Ай качи, качи"". Цель. Упражнять детей в четком произношении звуков Ч в словах, фразовой речи, учить заучивать знакомую потешку, упражнять в умении образовывать существительные с суффиксом эмоционально-экспрессивной оценки, существительных. Игра «Повторите громко и тихо, шепотом, быстро, медленно». Игра «Назови ласково». Дидактическая игра «Чудесный сундучок». Чтение потешки "Ай, качи - качи - качи". Беседа. «Что потешка рассказала?». Заучивание потешки . Показ пантомима. Рисование "Дорожка со снежными узорами". Цель. Познакомить детей с приемами оформления прямоугольных полосок элементами казахского орнамента; овладеть техникой рисования карандашом в определенной последовательности. Музыкальный момент "Снежинки". Физкультура "Ползаем змейкой". Цель. Формировать навыки	Музыка "Белый снег". Цель. Учить детей слушать с интересом и эмоционально воспринимать содержание музыки, развивать умение чувствовать ритм в песне, упражнять детей свободно выполнять танцевальные движения под музыку, формировать способность игры на музыкальных инструментах. Дидактическая игра "Зимушка - зима". Музыкально-дидактическая игра "Барабан и погремушка". Основы математики "Снег далеко и близко". Цель. Познакомить детей с понятиями нахождения предметов далеко и близко; объяснить детям, что величины предметов можно узнать только при изменении положения предметов, расстояние между предметами можно понять посредством движения. Исследовательское упражнение с панно. "Какого размера снежки?" Практическое упражнение за столом. "Пальцы близко-далеко." Упражнения на жесты. "Пингвины умеют делиться." Қазақ тілі "Қар жауады. Қатты - жұмсақ. Суық - ыстық." Максаты: балалардың қардың	Художественная литература "Белый снег, пушистый". Цель. Познакомить детей со стихотворением; развивать умение видеть взаимосвязь между содержанием произведения и его названием, находить сходство между описанием природных явлений в литературном тексте и сезонными изменениями в реальной жизни. Выразительное чтение стихотворения. Динамическая пауза "Мы в снежки играем смело". Беседа по содержанию стихотворения. Дидактическая игра "Найди картинки о пользе снега". Творческая мастерская. "Снежинки". Физкультура "Дорожки на снегу". Цель. Формировать навыки бросания и ловли мяча друг	Ознакомление с окружающим миром "Как появляется снеговик?" Цель. Познакомить детей с видами снега, расширить знания о пользе снега, развивать мыслительную деятельность, умение устанавливать причинно-следственные связи. Просмотр видеоролика "Лепим снеговика". Английский язык (вариативная часть) Toys Цель. Познакомить детей с новой лексикой по теме «Toys», умение говорить об игрушках, отработать лексику в грамматических конструкциях: It is / I have got / I haven't got. Didactic game "Come up to me"	Естествознание "Идет снег". Цель. Развивать у детей навыки наблюдения за природой зимой; свойства снега формировать знаний о свойствах снега при внедрении; научить называть свойства снега; расширить представление о зимних развлечениях; пробудить интерес детей к мероприятиям, связанным с зимними развлечениями во время образовательных мероприятий. Дидактическая игра "Что вам нужно зимой?" Аппликация "Украшаем занавес кукольного театра". Цель. Формировать умение детей вырезать круг, сердечко и елку из самоклеящейся бумаги (стикер), из них сделать гирлянду для украшения занавеса кукольного театра; развивать навыки работы с ножницами. Упражнение. "Снег". Физкультура "Поиграем в снежки". "Физкультура Тема: Поиграем в снежки
---------------------------------	---	--	--	---	--

	ходьбы в колонне по одному; навыки ходьбы на носках, пятках, на внешних сторонах стопы; навыки бега на носках; совершенствовать навыки прыжка на двух ногах с продвижением вперед. Подвижная игра «С кочки на кочку».	қасиеттері туралы, заттардың қасиетің білдіретін "суық-ыстық", "жұмсақ - қатты" ұғымдарын бекіту; қардың қалпын айқындайтын сын есімді сөздерді дұрыс қолдануға жаттықтыру. Мнемокарточка бойынша сөз тіркесін құрауға негізделген сөзді ойын-жаттығуы. "Қар қайда?". Сергіту сәті. «Қар» Қарама-қарсы мағыналы сөздер жұбын құрау негізінде сөздік-тәжірибелік жаттығу. "Биік - аласа. Тар - кең". Мәнерлеп оқуға сөздік жаттығу. "Суретші қыс".	другу снизу; навыки прыжка на месте двумя ногами. Совершенствовать навыки ходьбы на носках; навыки бега на носках. Эстафета "Будь ловким". Подвижная игра «Мяч водящему» Вариативный компонент. «Мир логики» «Магазин». Игровой материал: Сумки (48 - по аналогии с блоками Дьенеша), отличающиеся по цвету, форме, величине, а также по дополнительным признакам — длиной ручки		Цель. Формировать навыки ходьбы на носках, пятках, на внешних сторонах стопы; навыки ползания на четвереньках по горизонтальной скамейке, навыки прыжка на месте двумя ногами; совершенствовать навыки ходьбы на носках; навыки бега на носках. Подвижная игра "Не опаздай", "Кто скорее до флажка?"
--	--	--	--	--	---

Прогулка (наблюдение, трудовая деятельность, подвижная игра, самостоятельные игры)	Наблюдение за улицей Художественное слово. Здесь на посту в любое время, Дежурный ловкий — постовой. Он управляет сразу всеми, Кто перед ним на мостовой. Никто на свете так не может, Одним движением руки , Остановить поток прохожих, И пропустить грузовики. Наблюдение: дать детям представление о количестве улиц в городе, их разных названиях и о том, на какой улице расположен детский сад. Уметь различать, какие заведения находятся рядом с детским садом. (магазин, аптека, банк, почта, колледж, книжное издательство и др.) Люди работают везде, все хотят, чтобы то, что они делают, было хорошо и комфортно для других. Вы тоже когда вырастаете будете работать, для этого вам необходимо хорошо учиться. Учить детей уважать труд взрослых. Подвижная игра: «Кто первый». Научитесь бегать в разные стороны, соревнуясь друг с другом (один вправо, другой влево), быстро разворачиваться и останавливаться. Научить детей бегать быстро, соблюдать правилам игры. Труд: очистить на участок от снега (каток, качелю и др.). Научить детей, расчищать снег на участке и довести	Наблюдение за цветами, разместить посаженные цветы в уголке природы. Стихотворение В нашей группе на окне, Во зеленой во стране, В расписных горшочках Подросли цветочки. Вот розан, герань, толстянка, Колких кактусов семья. Их польем мы спозаранку. Я и все мои друзья. (Н. Нищева) Наблюдение: закрепить название комнатных растений, расширить знания о них. Уход за комнатными растениями; закрепить основные требования к комнатным растениям, информация об основных симптомах (гниль, пожелтение листьев и др.), познакомить с дополнительными видами полива. Воспитывать любовь к комнатным растениям, заботиться о них, как живым организмам. Подвижная игра "Черная корова" (казахская народная игра). Цель: учить детей четко соблюдать правила игры; развивать ловкость. Дети образуют тесный круг и закрывают глаза. По указанию воспитателя один из токов должен выйти из круга и спрятаться, положив возле себя предмет. Задача играющих — найти	Наблюдение за мостом Загадка. Через реку я прошел, И остался я сухой. В этом мне помог мой друг, Знают все его вокруг. Он повис прям над рекой. Что это? Ответ простой. (Мост) Наблюдение: познакомить с мостом через реку. Объяснить конструкцию моста (опора, боковая конструкция); дорожный знак (для автомобилей, пешеходов, общий для всех). Подвижная игра. «Попади в цель». Стремление детей соблюдать правила игры, уметь играть ответственные роли. Труд: посеять песок на дорожки. Цель: учить выполнять поставленную задачу, самостоятельно сеять песок на дороге;	В конце зимы обратите внимание на ямку возле дерева. Художественное слово. "Мы снежинки" Мы снежинки, мы пушинки, Покружиться мы не прочь. Мы снежинки-балеринки, Мы танцуем день и ночь. Встанем вместе мы в кружок - Получается снежок. Мы деревья побелили, Крыши пухом замели. Землю бархатом укрыли И от стужи сберегли. (И. Мельничук) Наблюдение: привлечь внимание детей к заснеженной ямке возле дерева в конце зимы. Это первый признак приближения весны. Повышать способность находить ответы на вопрос, задаваемый воспитателем, на собственном исследовании. Подвижная игра. «Кто быстрее?» Развивать способность кататься на лыжах до обозначенного места. Закрепить с детьми правила участия в соревнованиях;	Наблюдение за работой дворника Пословицы. Без труда нет плода. Без труда ничего не дается. Землю красит солнце, а человека труда. Наблюдение: выпало много снега, но мы легко справимся. В этом нам поможет дворник. Спросить у детей, чем зимняя работа дворника отличается от летней. Закрепить знания об инструментах дворника, для уборки снега; о труде взрослых. Воспитывать уважение к труду взрослых. Подвижная игра: «Кто сильнее?» (казахская народная игра) Усердно работайте во время тренировки. Убедитесь, что вы правильно соблюдаете правила игры с другом. Уметь восхищаться успехами и неудачами друга. Труд: помочь дворнику. Воспитывать умение помогать взрослым. Формировать культуры труда (умение пользоваться инструментами, дисциплина на рабочем месте).
--	--	---	--	--	--

	начатое дело до конца. Самостоятельные игры: дети узнают свои роли и роли своих сверстников и по очереди играют по 2–3 роли; знать правила ролевой игры, такие как подчинение, контроль, равенство.	спрятанный предмет. Когда предмет находят, то об этом громко объявляют. и все собираются вокруг находки. Владелец защищает свой предмет, а все остальные стараются обманным путем захватить его. Тот, кому это удастся, становится водящим, т.е. идет прятать предмет, а все остальные опять образуют тесный круг и закрывают глаза. Игра начинается сначала. Труд: полить цветы, вымыть листья. Цель: учить детей самостоятельно выполнять задание воспитателя (поливать цветы и опрыскивать листья), заботливо ухаживать за растениями. Самостоятельные игры: в игре дети должны уметь совмещать свои действия с действиями сверстников.	воспитывать любовь к труду, знать и соблюдать правила труда. Самостоятельные игры. Повышать активность во время игр.	пробудить чувство дружбы, воспитывать у детей, умение оказывать помощь товарищам по группе. Труд. Посадка лука в уголке природы. Учить детей сажать лук в уголке природы, рассказать им, что в луке содержатся полезные для организма витамины. Рассмотреть растение как естественное действие. Самостоятельные игры. Научить детей правилам и нормам (культуре дисциплины, дружбы, работы в команде) в общении и игре.	Самостоятельные игры: учить реагировать на свое поведение в совместных играх, мотивировать к организации игровой деятельности.
Возвращение с прогулки	Развивать умение детей последовательно раздеваться (одеваться), аккуратно складывать на полку, вешать в шкафу одежду, тщательно намыливать, мыть, вытирать полотенцем руки, вешать полотенце не место.				
Обед	Обратить внимание на блюдо на столе, назвать его; закрепить правила поведения за столом. Осуществляется индивидуальная работа по привитию культурно-гигиенических навыков, правил этикета.				
Дневной сон	Укладывая детей спать, прочтите сказку «Лисица и перепелка»				
Постепенный подъем, закаливающие процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке для предотвращения плоскостопия. Закреплять полученные знания, соблюдать культурные - гигиенические навыки.				
Полдник (формирование умений и навыков)	Обратить внимание на блюдо на столе, назвать его; закрепить правила поведения за столом. Осуществляется индивидуальная работа по привитию культурно-гигиенических навыков, правил этикета.				

Игры, индивидуальная деятельность (сюжетно-ролевая, малоподвижная, дидактическая, настольная игры, театрализованные игры)	Сюжетно-ролевая игра «Кафе». Цель: научить самостоятельно распределять роли и действовать в соответствии с ролью, научить самостоятельно создавать необходимые постройки, формировать у детей коммуникативные навыки.	Игра «Найдите ошибку». Материал. Игрушки: коза, корова, собака, курица, верблюд, еж и т.д. Воспитатель показывает игрушку и называет действия, которые противоречат действиям этих животных. Дети отвечают, правильно это или нет, а затем говорят реальное поведение этих животных. - Коза читает книгу. Может ли коза читать книгу? Дети: - Нет! - он отвечает. - А что умеет делать коза? - спрашивает он и показывает игрушку. Дети отвечают, что козы «ходят, бодаются, едят траву». Затем детям можно предложить следующие фразы с неправильным значением, например, «корова лает, собака мяукает, курица лает, верблюд лает, кошка летит» и так далее. Воспитатель внимательно слушает задание детей и следит за тем, чтобы они правильно называли животных и произносили слова четко и ясно.	Дидактическая игра «Противоположные слова». Цель: тренировать внимание, память, мышление, обогащать словарь. Воспитатель говорит детям слова, дети должны назвать противоположные слова, то есть антонимы. Например: белый - черный, плохой - хороший.	Театральная постановка «Лисичка-Сестричка и Волк». Познакомить детей с содержанием сказки через настольный театр. Цель: учить детей исполнять роли, подражая голосам животных; воспитывать у детей умение различать добро и зло, обучать их нравственности, делать только добро.	Театральная постановка. Драматизация сказки «Заюшкина избушка», с использованием фартуков, на которых изображены герой сказок. Цель: развивать творческие способности детей, коммуникативные навыки, эмоциональную сферу.
---	--	---	---	---	--

Подготовка к прогулке (формирование умений и навыков)	Убедиться в том, что у детей одежда и обувь соответствуют погоде. Отрабатывать умения детей последовательно одеваться, следить за порядком в шкафу, последовательного размещения одежды, обуви.	Убедиться в том, что у детей одежда и обувь соответствуют погоде. Отрабатывать умения детей последовательно одеваться, следить за порядком в шкафу, последовательного размещения одежды, обуви.	Убедиться в том, что у детей одежда и обувь соответствуют погоде. Отрабатывать умения детей последовательно одеваться, следить за порядком в шкафу, последовательного размещения одежды, обуви.	Убедиться в том, что у детей одежда и обувь соответствуют погоде. Отрабатывать умения детей последовательно одеваться, следить за порядком в шкафу, последовательного размещения одежды, обуви.	Убедиться в том, что у детей одежда и обувь соответствуют погоде. Отрабатывать умения детей последовательно одеваться, следить за порядком в шкафу, последовательного размещения одежды, обуви.
Прогулка	Пробуждать интерес к прогулке. Индивидуальные беседы на тему «Польза снега».				

Индивидуальная работа согласно" Индивидуальной карте развития"	«Собери поезд». Цель: дать представление о расположении предметов в пространстве, сравнивать предметы; учить методам уравнивания и сравнения двух групп, задавая вопросы. Материал: карточки с номерами вагонов. Ход игры. Воспитатель вызывает пятерых детей к доске. «Первый вагон где стоит? Это какой по счету вагон? После него? Самый последний? Какой он по счету вагон? После первого и второго вагона что стоит? Какой он по счету вагон? Между третьим и пятым вагоном какой стоит? Который по счету? Отцепим пятый вагон. Сколько осталось? Еще пятерых детей вызывает воспитатель к доске, они будут собирать поезд. Какой поезд длинный, какой короткий? У какого поезда лишний вагон? В каком поезде меньше вагонов? Что нужно сделать, чтобы выровнять поезд?»	"Давай попишем." Цель: учить аккуратности, художественному письму, почерку. Учить писать по пунктирным линиям. Детям раздаются образцы. Рисунки и надписи нанесены пунктирными линиями.	Дидактическая игра «Найди такую же ракету». Цель: уметь классифицировать предметы, развивать внимание, мышление. Достаньте из конверта, который лежит перед вами листок с изображением ракеты и соедините одинаковые ракеты линии.	Задание: "Раскрась картину". Детям раздают распечатанные на бумаге картинки с фруктами и овощами (антистресс), каждый ребенок выбирает себе картинку и раскрашивают ее. Цель: развивать сенсорное восприятие, мышление, мелкую моторику рук.	Дидактическая игра «Думай и угадай». Дети говорят одно и то же слово, узнают, какой буквы не хватает и называют. 1. Дома есть , Кома нет. (Д дыбысы) 2. Мышки есть, Мошки нет . (Ы дыбысы) 3. Луга есть, Лука нет. (Г дыбысы)
Возвращение детей домой (консультации родителям)	Анкета."Привлекаете ли вы своего ребенка в домашние дела?"	Доклад. «Важность режима дня в развитии и воспитании ребенка».	Один раз в месяц просвести«День семьи».	Консультация медсестры. «Чистота - залог здоровья».	Беседа о здоровье детей.