

<b>Старшая группа</b>	<b>ЦИКЛОГРАММА</b>				
<i>Номер недели</i>	<b>№17</b>				
<i>Дата</i>	20 -24.12.2021				
<i>Наименование сквозной недели</i>	<b>Қыс қызығы / Зимние забавы / Winter fun</b>				
<i>Наименование учреждения, группы</i>	<b>ясли-сад «Дарын» старшая группа «Құлыншак»</b>				
<i>ФИО педагога</i>	<b>Турганбек Э.Т.</b>				
<b>Дни недели</b>	<b><i>Понедельник</i></b>	<b><i>Вторник</i></b>	<b><i>Среда</i></b>	<b><i>Четверг</i></b>	<b><i>Пятница</i></b>
<b>Режим дня</b>					
<b>Прием детей</b> Беседа с родителями	Измерение температуры тела ребенка. Наблюдение за здоровьем ребенка в связи с адаптацией к детскому саду. Утром при приеме детей напомнить родителям, чтобы дети не пропускали детский сад, предупреждали если ребенок заболел.				
<b>Трудования деятельность</b> (центры развития, наблюдения в уголке природы, поручения, дежурство)	«Наведение порядка в игрушках». Цель: научить детей перед работой одевать рабочий фартук; поддерживать порядок в игрушках: стирать, сушить, протирать, ставить на место, менять куклам одежду; развивать способность к труду, устранять беспорядок; развивать аккуратность при работе с водой; воспитывать уважение к своему труду и труду других людей.	"Опрыскивание комнатных растений водой из пульверизатора". Цель: обучение новым трудовым навыкам; укрепить у детей понимание необходимости влаги в листьях; воспитывать бережный уход за растениями. Научить детей самостоятельно определять необходимость полива растений (в зависимости от цвета и состояния почвы, происхождения растения), вспомнить технику полива.	«Опрыскивание комнатных растений». Цель: расширять знания детей о потребности растений в свете и влаге, научить распознавать по листьям влаголюбивые и засухоустойчивые, светолюбивые, теневыносливые растения. Развивать аккуратность, уверенность в своих действиях, навыки труда при работе с водой и растениями; воспитывать любовь к природе, учить заботиться об окружающей среде.	"Поставьте стулья на свои места". Цель: продолжать развивать трудовые навыки; выполнять задания аккуратно и быстро.	"Учимся заправлять свою постель" Цель: формировать у детей навыки и умения заботиться о собственной постели; воспитывать быть осторожным, пытаться помочь своим друзьям; воспитывать любовь к труду, самостоятельности и навыкам самообслуживания.

<p><b>Игры</b> (настольные, развивающие игры, пальчиковая гимнастика)</p>	<p>Пальчиковая гимнастика «Повтори движения». Цель: развивать мелкую моторику пальцев рук. Ход. Воспитатель сидит напротив детей, показывает пальцами на любую «фигуру» (у кого-то пальцы согнуты, а у кого-то прямые, движения разные). Дети должны повторить то же действие. ((то же самое движение)</p>	<p>Настольная игра "Лото". Найди продолжение. Цель: развивать мелкую моторику рук, внимание, память.</p>	<p>Игры со строительным материалом "Высокое здание". Цель: развитие мелкой моторики руки.</p>	<p>Настольная игра «Шашки». Цель: развивать мышление, внимание, скорость.</p>	<p>Нарисуйте картины на окрашенных поверхностях. Цель: пробудить в детях счастливые (радостные) эмоции.</p>
<p><b>Утренняя гимнастика</b> (мин)</p>	<p><b>Комплексные упражнения</b> Гусь, наверно, очень сильный! У него большие крылья! И.п.: стоя, ноги на ширине плеч, руки опущены. Поднять руки через стороны вверх, сказать: «га-га!». Вернуться в и. п. (5 раз). На лугу гуляет гусь, Эту птицу я боюсь: Гусь шипит и нападает, Кверху крылья распускает. (И.п.: стоя, ноги на ширине плеч, руки за спиной. Наклониться вперед, сказать: «ш-ш-ш»). Вернуться в и. п. (6 раз). Шею тянет и шипит. Испугать всех норовит. Только ты не очень трусь. К солнцу тянется наш гусь. И. п.: сидя на пятках, руки к плечам. Встать на колени, руки поднять вверх и сцепить кисти «в замок». Вернуться в и. п. (5 раз). Рассердился белый гусь На кота Мирошку - Я с котами не дерусь, Даже понарошку. И.п.: стоя, ноги на ширине плеч, руки за спиной. Низко присесть, голову повернуть и положить на колени, руки опустить. Вернуться в и. п. (5 раз). Это кто такой двуногий След оставил на дороге? Машет крыльями, гогочет, Полететь на юг он хочет И.п.: стоя, ноги на ширине плеч, руки опущены. Несколько пружинок со взмахом рук (вперед — назад), чередовать с ходьбой. (3 раза).</p>				

<b>Завтрак</b> (художественное слово, формирование умений и навыков)	Подготовка к завтраку, дети моют лицо и руки. Познакомить с правилами поведения за столом. Научить правильно пользоваться ложкой и вилкой. За столом во время еды разговаривать нельзя. Запомните пословицу "Когда я ем, я глух и нем". После завтрака вымыть руки и лицо.				
<b>Игры, подготовка к организованной учебной деятельности</b>	Игры и игровые упражнения для подготовки ОУД				
	Побеседовать о зимних забавах.	Побеседовать об природных изменениях зимой.	Заучивание стихов о снеге.	Поиграть в веселые игры, слепить снеговика.	Составьте рассказ, глядя на картинку о зимних забавах.

<p><b>ОУД по расписанию</b></p>	<p><b>Развитие речи</b>  "Составление рассказа по цепочке картинок "На зимнем дворе"".  Цель. Совершенствовать знания детей о зимних играх; расширять представления детей о видах игр в зимний период; рассказывать о правилах сохранения здоровья зимой.  Просмотр серии картинок "На зимнем дворе".  Примерный рассказ "педагога с использованием" волшебного кольца"".  Физкультминутка "Пингвины".  Упражнение "Вопросы-ответы" по опорной таблице по содержанию серии картинок "На зимнем дворе".  Упражнение пантомима "Зимние игры".  <b>Рисование</b>  "Пара варежек".  Цель. Познакомить детей с техникой рисования - монотипия; учить рисовать простые элементы орнамента кистью и красками, складывать бумагу пополам, воспроизводить изображение орнамента.  Упражнение-пантомима. "Зеркало".  Игра-упражнение на</p>	<p><b>Музыка</b>  "Все вокруг бело".  Цель. Совершенствовать возможности детей различать низкие и высокие звуки в песне; развивать умение чувствовать ритм в музыке; обучать навыкам под музыку бегать, прыгать вперед и назад; формировать способности различать музыкальные инструменты по звучанию и игры на музыкальных инструментах.  Дидактическая игра "Шар полетел".  Музыкально-дидактическая игра "Определи низкие и высокие звуки".  Пальчиковая разминка. "Приготовьтесь, пальчики!"  <b>Основы математики</b>  "Узкие и широкие зимние дорожки".  Цель. Расширять знания детей о толщине предметов, формировать понятия таких величин, как "самый толстый", "чуть потоньше", "тонкий", "еще тоньше" "самый тонкий"; познакомить с приемами измерения толщины трех разных предметов через пальцы; закрепить представления о величинах времени, частях суток.  Творческое упражнение. «Зимние узоры».  Исследовательское упражнение перед панелью и</p>	<p><b>Художественная литература</b>  "И. Скородумова «Горка»".  Цель. Познакомить со стихотворением И. Скородумовой "Горка", развивать умение кодировать и декодировать стихотворные строки ассоциативными условными обозначениями, выразительно читать произведение наизусть.  Составление небольшого описательного рассказа по картине.  Динамическая пауза "Зимние забавы".  Выразительное чтение стихотворения «Горка»  Схематическая зарисовка стихотворения  Дидактическая игра «Подбери слово».  <b>Физкультура</b>  "Зимние забавы".  Цель. Формировать навыки ходьбы в колонне по одному, на носках; навыки бега на носках; учить катать обручи; продолжать формировать</p>	<p><b>Конструирование</b>  "Зимняя забава снеговик".  Цель. Развивать умение конструировать снеговика из бросового материала, вырезать из поролона круг по линии, располагать круги по размеру на листе бумаги.  Развивающая игра "Найди одинаковых снеговиков".  <b>Музыка</b>  "Подружился со снеговиком".  Цель. Совершенствовать умения детей различать низкие и высокие звуки в песне; развивать умение чувствовать ритм в музыке, бегать, прыгать вперед и назад под музыку, различать музыкальные инструменты по звучанию и игры на музыкальных инструментах.  Музыкально-дидактическая игра "Зайцы", "Большой - маленький".  <b>Естествознание</b>  "Белый медведь".  Цель. Развивать у детей навыки наблюдения за природой зимой; расширить представлений о внешнем виде и условиях зимовки белых медведей; формировать интерес к ответственности за природу; дать представление о зимних</p>	<p><b>Лепка</b>  "Лошадка".  Цель. Развивать умение детей изготавливать лошадь из глины, правильно передавать форму тела, движения фигуры, передавать грацию в зависимости от характера фигуры.  Дидактическая игра "Кто как передвигается?"  <b>Физкультура</b>  "Зимние эстафеты".  Цель. Совершенствовать навыки прыжка на месте, на двух ногах; развивать навыки ходьбы в колонне по одному, на носках; навыки бега на носках; навыки катания обруча.  Подвижная игра "Кто скорее до флажка?"; "С кочки на кочку".</p>
---------------------------------	---	--	--	--	--

	<p>ориентацию "Справа - слева".</p> <p><b>Физкультура</b></p> <p>"Прыжки в длину".</p> <p>Цель. Формировать навыки ходьбы в колонне по одному, по два; на носках; навыки ходьбы между линиями (расстояние 10 сантиметров); навыки прыжка на месте на двух ногах; овершенствовать основные виды движений в ходьбе и беге, прыжках и ползании.</p> <p>Подвижная игра "Ловишки", "Кто лучше прыгнет?"</p>	<p>за столом. «Давай измерим маркеры для рисования зимних узоров».</p> <p>Переменка. Развивающее упражнение. "Время сна и игр."</p> <p>Практическое упражнение за столом. "Ночь и день зимой."</p> <p><b>Қазақ тілі</b></p> <p>"Әңгімені мәнерлеп оқу "Біз қармен қалай ойнадық". Биік - аласа. Тар - жіңішке."</p> <p>Мақсаты. Балаларды "Біз қармен қалай ойнадық" әңгімесімен таныстыру; әңгіме жанры туралы түсінік беру; "биік - аласа", "тар - кең" шамалары туралы түсініктерін бекіту; "Биік - аласа", "тар - кең" шамаларын сөйлеу барысында қолдануға жаттықтыру.</p> <p>Ым-ишара мен тақпақтау негізінде сөздік жұмыс. "Мынаумен не істейміз?".</p> <p>Суретті-сызба негізінде елестету арқылы әңгімені оқу. "Балалар қармен қалай ойнады".</p> <p>Қайталап оқып, әңгіменің моделін құрау. "Балалар қармен қалай ойнады".</p> <p>Естуге және артикуляцияға арналған жаттығу. "Сөзді тап".</p> <p>Сюжетті суретті қортындылау негізінде сәйкестендіру мен бөліктерді тұтастандыруға жаттығу.</p>	<p>физические качества, ловкость, выносливость, умение сохранять координацию движений, равновесие.</p> <p>Подвижная игра "Кто скорее до флажка?", "Кладоискатели".</p> <p><b>Вариативный компонент. «Мир логики». «Бабочки»</b></p> <p>Игровой материал: Три полянки, 48 бабочек -по аналогии с блоками Дьенеша (трёх цветов, двух размеров, с четырьмя формами крыльев)</p>	<p>развлечениях.</p> <p>Познавательно-дидактическая игра "Найди хвост белого медведя".</p>	
--	--	--	--	--	--

<p><b>Прогулка</b> (наблюдение, трудовая деятельность, подвижная игра, самостоятельные игры)</p>	<p>Наблюдение за пассажирским транспортом. Цель: расширить знание детей о пассажирском транспорте; развивать наблюдательность. Загадка. Чудесный длинный дом, Пассажиров много в нем. Носит обувь из резины И питается бензином... (Автобус) Наблюдение. Объяснить им, что автобус останавливается на автобусной остановке. Люди ждут автобус на автобусной остановке, если остановки нет, ждут на тротуаре. Посадка и высадка разрешены только на автобусной остановке. У посадочной площадки, Пассажиры транспорт ждут. Установленный порядок Нарушать нельзя и тут. (Автобусная остановка) Помните правила дорожного движения. Подвижная игра «Перекресток». На полу выкладываются шнуры, пересекающие друг друга под прямым углом. У одного конца шнура стоит воспитатель с сигналами светофора. Дети под музыку подходят к перекрестку и действуют</p>	<p>Наблюдение за метелью. Цель: развивать умение определять по признакам метель; развивать наблюдательность. Художественное слово. Белая метелица По дорожке стелится, Вьётся снежной змейкой Над пустой аллежкой. И в меня швыряя снегом, Говорит с ехидным смехом: «Закружу тебя волчком, Не найдёшь дорогу в дом» — Я ей хитро отвечаю: «Выпей, бабка, лучше чая И послушай ветра свист, Как старается артист.» (В.Лактионов) Наблюдение: знакомство с приметами зимы в неживой природе. Холодным зимним днем дуют метели, вьюга, сильный ветер, покрывает дорогу белым покрывалом. Метель переносит снег в ямки. Подвижная игра «Назови одежду». Цель: закреплять умение называть зимнюю одежду, развивать мышление (запоминайте названия одежды), обратить внимание на будильник (встаньте посередине на свободное место); воспитывать надежность, точность. Труд: сбор сугроба снега. Цель: закрепить знания о свойствах снега (в морозные</p>	<p>Наблюдение за льдом. Цель: развивать представления о свойствах воды в холодное время года. Художественное слово Гололед, гололед... Лед у дома, у ворот. Я люблю скользить по льду, Хоть куда по льду пойду. (С.Мельников) Загадка. Не стекло и не хрусталь, А блестит, как будто сталь. Занесёшь в тепло, домой. Станет сразу он водой. Холод от него идёт. Ну конечно это ... (Лед) (С.Мельников) Наблюдение: объяснить детям, почему вода замерзает при изменении температуры, застывание воды происходит из-за резких перепадов температуры воздуха. Объяснить, что лед - это твердое состояние воды; лед используется в медицине для</p>	<p>Наблюдение за облаками и туманом. Цель: развивать представления об особенностях погоды зимой; развивать наблюдательность, кругозор. Художественное слово Побелил туман Берёзки И ромашки побелил. Утром Лёг на берег плоский, Видно выбился из сил. За ночь отдохнул От дел И куда-то улетел! (Г.Новицкая) Загадки. Над рекою он клубится На луга, как снег ложится. Влез за ворот и в карман... Как зовут его? ... (Туман) Белые овечки Не сидят на печке. А плывут издалека Кучевые... (Облака.) Наблюдение: расширять у детей знания о природных явлениях зимой; зимой небо часто бывает пасмурным; медленно идет снег. Подвижная игра "Кто первый?" Цель: закрепить умение детей бегать, следуя друг за другом (бег до финиша); соблюдение правил игры (нельзя держать за одежду,</p>	<p>Наблюдение за снегоуборочными машинами. Цель: развивать знания и представления о специальной технике; развивать пытливость ума. Загадка. Чудо-дворник перед нами: Загрёбущими руками За одну минуту сгреб Преогромнейший сугроб. (Снегоуборочная машина) Пословица. Труд человека кормит, а лень портит. Наблюдение: показать детям, как люди, эффективно используют различную технику для облегчения человеческого труда. Обратить внимание детей, что после того, как выпадет снег, вокруг лежат сугробы снега. Сугробы снега убирать лопатой (в ручную), очень сложно и требует много времени. Вот почему люди изобрели снегоуборочные машины, они работают быстро, погрузчик не успевает грузить снег на машины. Снег вывозят на машинах, в специальное место на окраину города. Весной он тает и дает много влаги для роста растений. Подвижная игра "Попади в круг". Цель: развивать умение</p>
--	---	--	--	--	--

	<p>по сигналам воспитателя: при красном — останавливаются, при желтом — маршируют на месте, при зеленом — идут вправо, влево или вперед</p> <p>Труд: залить каток для катания на коньках (наблюдение).</p> <p>Цель: развивать представления о труде по заливке катка зимой; использовать инструменты (лопата, ведро); воспитывать у детей желание, помогать своим друзьям.</p> <p>Самостоятельные игры: научить детей использовать строительные материалы для игры (строить дом, корабль и т. д.) Расширять и развивать тематику игры.</p>	<p>дни вода замерзает), развивать желание помогать воспитателю; воспитывать ответственность за свою работу.</p> <p>Самостоятельные игры: воспитывать способность работать самостоятельно, определив вид игры.</p> <p>Формировать развитие игровой деятельности.</p>	<p>охлаждения еды.</p> <p>Состав льда прозрачный, холодный, твердый.</p> <p>Подвижная игра "Вход (на каток) в ледяной двор".</p> <p>Катание на льду в заданном направлении с помощью клюшки.</p> <p>Знакомство с другими видами спорта.</p> <p>Труд: кормление птиц в уголке природы.</p> <p>Цель: учить детей самостоятельно кормить птиц в уголке природы(кормление, смена воды); воспитывать у детей любовь к птицам, ухаживать за ними в уголке природы.</p> <p>Самостоятельные игры: уметь общаться друг с другом во время игры, выражать свои мысли, договариваться с друзьями и развивать навыки игры.</p>	<p>толкать друг друга, не грубить друг другу)</p> <p>Воспитывать у детей силу, гибкость, мужество.</p> <p>Труд: снежная конструкций сделанные из снега, для игры (самолет, городок, машина)</p> <p>Создавать хорошее настроение с помощью совместным действиям; развивать навыки строительства (конструирования).</p> <p>Самостоятельные игры: научить детей использовать для игры необходимые инструменты.</p>	<p>действовать по сигналу; упражнять в метании правой и левой рукой; развивать меткость и глазомер.</p> <p>Дети стоят по кругу на расстоянии 2—3 шагов от лежащего в центре большого обруча или круга из верёвки диаметром 1—1,5 м. В руках у детей мешочки с песком (снежные комки). По сигналу они бросают предметы в круг правой и левой рукой, по другому сигналу берут их из круга.</p> <p>Труд: чистка снежных дорожек.</p> <p>Цель: развивать желание выполнять трудовые поручения, желания работать с помощью лопаток.</p> <p>Самостоятельные игры: научить детей использовать для игры необходимые инструменты.</p>
<b>Возвращение с прогулки</b>	Развивать умение детей последовательно раздеваться (одеваться), аккуратно складывать на полку, вешать в шкафу одежду, тщательно намывать, мыть, вытирать полотенцем руки, вешать полотенце не место.				
<b>Обед</b>	Обратить внимание на блюдо на столе, назвать его; закрепить правила поведения за столом. Осуществляется индивидуальная работа по привитию культурно-гигиенических навыков, правил этикета.				
<b>Дневной сон</b>	Укладывая детей спать, прочтите сказку «Сказка о верблюде» .				

<b>Постепенный подъем, закаливающие процедуры</b>	Ходьба по ортопедической дорожке для предотвращения плоскостопия. Закреплять полученные знания, соблюдать культурные-гигиенические навыки.				
<b>Полдник</b> (формирование умений и навыков)	Обратить внимание на блюдо на столе, назвать его; закрепить правила поведения за столом. Осуществляется индивидуальная работа по привитию культурно-гигиенических навыков, правил этикета.				
<b>Игры, индивидуальная деятельность</b> (сюжетно-ролевая, малоподвижная, дидактическая, настольная игры, театрализованные игры)	Театрализованный спектакль «Летает, не летает, растет, не растет». Цель: развивать познавательные способности детей. Ход игры. Воспитатель называет предмет, если он летит, дети поднимают руки; если он не летает, они кладут руки на колени. Если растет, поднимают руки, если не растет, опускают руками.	«Покажи последовательность строительства дома». Цель: закрепить умение различать цвета; развивать мышление, восприятие, память, внимание. Материал: полоски по количеству детей, разного цвета, формы, образец рисунка дома. Ход игры. Показать детям рисунок дома. Раздать детям полоски разного цвета и формы. Предложить построить из этих фигур дом по образцу.	Настольная игра «Веселая конструкция». Цель: научить составлять композицию из геометрических фигур по образцу. Расширить знания детей о геометрических фигурах, основных цветах. Развивать зрительное восприятие, внимание, мышление.	Дидактическая игра. «Овощи и фрукты». Цель: расширить словарный запас за счет использования общих слов, развивать внимание и память, уметь соединять понятия общие и типовые. Версия 1. Ход игры: воспитатель называет общим словом и по очереди бросает мяч каждому ребенку. Ребенок, который возвращает мяч, должен назвать овощ или фрукт, относящиеся к общему слову. Воспитатель: - Овощи. Дети: - Картофель, капуста, помидоры, огурцы, редис. Версия 2. Ход игры: воспитатель перечисляет овощи, а дети называют общим словом. Воспитатель: - Огурцы, помидоры. Дети: - Овощи.	Театрализованная постановка сказки «Три медведя» с использованием пальчикового театра. Цель: развивать творческие способности, память, коммуникативные навыки, эмоциональную сферу.

<b>Подготовка к прогулке</b> (формирование умений и навыков)	Побуждать интерес детей к прогулке ; подбирать игровой инвентарь для прогулки; индивидуальные беседы с детьми.	Побуждать интерес детей к прогулке ; подбирать игровой инвентарь для прогулки; индивидуальные беседы с детьми.	Побуждать интерес детей к прогулке ; подбирать игровой инвентарь для прогулки; индивидуальные беседы с детьми.	Побуждать интерес детей к прогулке ; подбирать игровой инвентарь для прогулки; индивидуальные беседы с детьми.	Побуждать интерес детей к прогулке ; подбирать игровой инвентарь для прогулки; индивидуальные беседы с детьми.
<b>Прогулка</b>	Пробуждать интерес к прогулке. Индивидуальные беседы на тему: «Зимние забавы».				
<b>Индивидуальная работа согласно "Индивидуальной карте развития"</b>	<p>Дидактическая игра "Найди лишнее".</p> <p>Каждому ребенку выдается карточка. Предлагается найти лишнюю картинку, объяснить ее значение.</p> <p>- Назовите, что изображено на карточке лишнее, и зачеркните карандашом.</p> <p>Например, здесь лишний снег. Потому что, снег идет только зимой.</p>	<p>Дидактическая игра «Найти по описанию».</p> <p>Цель: закрепить понятие длинное - короткое, широкое - узкое, высокое - низкое.</p> <p>Материал: игрушки животных и птиц.</p> <p>Ход игры. Дети смотрят внимательно на игрушки: медведя, лисицы, волка и зайца. Опишите и назовите каждую игрушку. Один из игроков выходит из комнаты, остальные загадывают загадку про игрушку. Вышедшего из комнаты игрока, приглашают в комнату и предлагают отгадать загадку.</p>	<p>"Давай попишем."</p> <p>Цель: учить аккуратности, художественному письму, почерку.</p> <p>Учить писать по пунктирным линиям.</p> <p>Детям раздаются образцы. Рисунки и надписи нанесены пунктирными линиями.</p>	<p>«Расставь картинки».</p> <p>Цель: учить детей группировать предметы, уметь самостоятельно выполнять задания, развивать мышление.</p> <p>Материал: бумажные листы разделенные на клеточки, различные рисунки.</p> <p>Ход игры: дети размещают картинки на листах, которые разделены на клеточки, из составленных картинок, должен получиться сюжет.</p>	<p>«Беседа о природе».</p> <p>Цель: развивать у детей мировоззрения, речь.</p> <p>- Что такое природа?</p> <p>Природа - это окружающая нас среда: земля, горы, деревья, вода, леса, растения и животные.</p>
<b>Возвращение детей домой</b> (консультации родителям)	Выпустить буклет на тему: "Зима".	«Сотрудничество семьи и детского сада».	«Программа здоровья семьи».	Доклад "Почему ребенок обманывает?"	Консультация на тему: «Профилактика гриппа».