

Старшая группа	ЦИКЛОГРАММА				
Номер недели	№16				
Дата	13 -15.12.2021				
Наименование сквозной недели	Жаңа жылдық сыйлықтар / Новогодние подарки / New year present				
Наименование учреждения, группы	ясли-сад «Дарын» старшая группа «Құлыншак»				
ФИО педагога	Турганбек Э.Т.				
Прием детей Беседа с родителями	Измерение температуры тела, осмотр кожи, настроения у детей. Побеседовать с родителями о раннем укладывании детей спать.				
Трудования деятельность (центры развития, наблюдения в уголке природы, поручения, дежурство)	«Наведение порядка в игрушках». Цель: научить детей перед работой одевать рабочий фартук; поддерживать порядок в игрушках: стирать, сушить, протирать, ставить на место, менять куклам одежду; развивать способность к труду, устранять беспорядок; развивать аккуратность при работе с водой, воспитывать уважение к своему труду и труду других людей.	"Помогать заправлять кровати помощнику воспитателя". Цель: научить детей заправлять кровати; воспитывать желание помогать взрослым; стремление к труду, чувство ответственности за порученную работу.	Привлекать детей к трудовой деятельности в детском саду, учить детей дежурить в уголке природы. Воспитывать детей выполнять начатую работу до конца. "Уход за комнатными растениями" Цель: объяснить детям способы полива (не прикасаться к листьям, поливать под листья) и правила (не заливать, поливать равномерно); развивать умение ухода за растениями. Уточнить представления детей о комнатных растениях, оказывать посильную помощь в уходе за растениями.		

Игры (настольные, развивающие игры, пальчиковая гимнастика)	Дидактическая игра: «Найди по тени». Цель: попросить детей найти тень каждого животного и соотнести их с картинкой животного. Развивать речь. Научить детей называть животное и уметь описывать его.	Нарисуйте картины на окрашенных поверхностях. Цель: пробудить в детях счастливые эмоции.	Считалка. Раз, два — шли утята. Три, четыре — шли домой. Вслед за ними плёлся пятый, Впереди бежал шестой, А седьмой от всех отстал, Испугался, запищал: — Где вы, где вы? — Не пищи, Мы тут рядом, поищи.		
Утренняя гимнастика (мин)	Комплекс упражнений У меня живет котенок Я зову его играть Мой котенок, как ребенок Любит прыгать и скакать (Бег по кругу (15 секунд). Ходьба обычная) Кошка заняла лукошко И не хочет вылезать: "Полежу ещё немножко, Мне ещё охота спать!" (Несколько раз зевнуть и потянуться.)				
Завтрак (художественное слово, формирование умений и навыков)	Подготовка к завтраку, дети моют лицо и руки. Познакомить с правилами поведения за столом. Научить правильно пользоваться ложкой и вилок. За столом во время еды разговаривать нельзя. Запомните пословицу "Когда я ем, я глух и нем". После завтрака вымыть руки и лицо.				
Игры, подготовка к организованной учебной деятельности	Игры и игровые упражнения для подготовки ОУД				
	Беседа на тему: "Новогодние подарки".	Беседа на тему: "Зеленая елка".	Выучить наизусть песни про елку. Рассказывать новогодние историй.		

ОУД по расписанию	Развитие речи "В гости к нам пришел Снеговик". Цель. Продолжать формировать представления детей о таких жанрах, как "стихотворение", "загадки"; дать представление о Новомоднем празднике; закрепить знания детей о зимних праздниках Словесное упражнение (теневой театр) "Найди чья тень?" Физкультминутка «Новый год». Показ видеофильма. Словесное упражнение. "Загадки-отгадки" Упражнение "Цепочка слов". Рисование "В гости к нам пришел Снеговик". Цель. Учить рисовать игрушки разных форм; поддерживать интерес к окружающим предметам. Словесное упражнение "Что делает?" Физкультура "Лазание по гимнастической стенке". "Физкультура Тема: Лазанья по гимнастической стенке Цель. Продолжать формировать навыки перестроения в круг, затем в строй; навыки ходьбы с чередованием бега,меняя направление; навыки умения действовать по сигналу; навыки лазанья по гимнастической стенке; навыки метания мяча в вертикальную цель.	Музыка "Елка - елочка". Цель. Формировать у детей умение с интересом слушать песню о елке и эмоционально воспринимать словарное содержание песни; развивать способность петь в хоре; развивать умение чувствовать ритм в музыке и технику дыхания в пении. Дидактическая игра "Море". Музыкально-дидактическая игра "Узнай по голосу". Основы математики "Подарки в мешке". Цель. Расширять знания детей о способах счета предметов от одного до пяти, не видя их; формировать понятия "сегодня", "завтра", "вчера"; закреплять представления о зимних праздниках. Исследовательская тренировка с панно. "Давайте посчитаем конфеты в мешке." Исследовательское упражнение за столом. «Дарим лесным жителям подарки в мешках». Развивающее упражнение. "Когда наступит праздник?" (ориентировка во времени) Қазақ тілі "Жаңа жылды қарсы алайық." Мақсаты: балалардың қыстық мерекелер жайлы білімдерін кеңейту; жаңа жылдық мереке туралы түсініктерін дамыту; сөз таптарын білдіретін сын есім, үстеу сөздер жайлы түсініктерін қалыптастыру.	Художественная литература "Творческое рассказывание «В преддверии Нового года»". Цель. Развивать умение составлять рассказ по серии сюжетных картин; формировать навык соблюдения последовательности изложения; развивать у детей умение отвечать на вопросы полными предложениями; упражнять детей в рассказывании, с указанием времени и места действия. Составление рассказа по картине «В преддверии нового года». Рассказывание рассказа. Динамическая пауза «Шырша жыры». Беседа по содержанию картины. Динамическая пауза «Елка» Дидактическая игра «Какой? Какая? Какие?» Физкультура "Дед Мороз несет подарки". Цель. Формировать навыки ходьбы по бревну; навыки перешагивания через набивной мяч с разными положениями рук; совершенствовать навыки ходьбы в колонне по одному; навыки бега в чередовании с ходьбой. Подвижная игра "Шагай через кочки", упражнение "Заморожу". Вариативный компонент. «Мир логики» «Садовники» Игровой материал: Три клумбы, 48 цветков - по аналогии с блоками Дьенеша (трёх цветов, двух размеров, с сердцевинкой и без неё, с лепестками четырёх форм		
---------------------------------	--	---	---	--	--

	Подвижная игра "Медведи и пчелы". Упражнение "Бусы".	Сөз тудыруға арналған сөздік жаттығу. "Шыршаны жаңа ойыншық-сөздермен безендірейік". Лексикалық-ырғақты жаттығу. "Жеңіл - ауыр, баяу - тез". Есте сақтауға арналған сөздік-дамытушылық жаттығу. "Мерекеде нелер болды?" Сөзді-ырғақты музыкалық жаттығу. "Күтеміз сені , Жаңа жыл!"			
--	--	--	--	--	--

Прогулка (наблюдение, трудовая деятельность, подвижная игра, самостоятельные игры)	Наблюдение за следами на снегу. Цель: уметь различать разные следы на снегу, в том числе следы птиц; каждая птица оставляет свой след. Художественное слово "Следы на снегу" Кто расхаживал по снегу? Догадайся-ка по следу! Каждый снежный птичий след Затаил в себе секрет. Вот трёхзубчатые вилы — Это голуби ходили. Мелких строчек вереница — Это прыгала синица. Каждый снежный птичий след Рассказал мне свой секрет. (М.Вайнилайтис) Загадка. За тобою он плетётся, Хоть на месте остаётся.(След) Наблюдение. Следы людей тоже разные, они направлены в разные стороны: разные следы от машин и так далее; закрепить знания о неживой природе; развивать у детей разговорную речь. Подвижная игра "Попасть в цель". Цель: учить умению сохранять нормальное положение при броске правой или левой руками; развивать у детей ловкость и гибкость во время игры. Труд: научить сметать снег со стульев, ответственно относится к труду. Самостоятельные игры. Учить детей соблюдать правила игры, (культура поведения,	Наблюдение за рекой (застывшей водой). Цель: расширять представления о свойствах воды в холодное время года; развивать любознательность. Загадка. Мокрая тётка бежит по земле — Радость великая всей детворе. Люди от зноя в ней летом спасаются, Зимой на коньках и салазках катаются. (Река) Пословица. Большая река течет спокойно. Наблюдение: определить понятие комфорта, зимнего водоснабжения. На берегах первой реки есть лед, он тонкий и быстро тающий; затем полностью покрывается толстым льдом; люди ходят по льду реки, дети катаются на коньках; лед покрыт снегом, для рыб подо льдом очень темно, они меньше двигаются. В некоторых местах можно увидеть резные ямы, у которых сидят рыбаки. Под водой очень мало воздуха, и рыбы подплывают к ямке, чтобы дышать и попадают в ловушку рыбака, Попросить детей рассказать что, они видели, и полностью рассказать. Подвижная игра "Слушай сигнал". Цель: вызвать интерес к тренировкам, улучшить уровень движений. Выполнять различные действия по данному сигналу. Бег	Наблюдение за хвойными деревьями. Цель: развивать знания о хвойных деревьях зимой; учить уметь различать ели и сосны; развивать наблюдательность. Художественное слово. "Ели" Какой бы лютый холод не был И как бы вьюги не гудели, — Стоят и смотрят гордо в небо Зеленые, как летом, ели. (Н.Гончаров) "Сосна" Ей трепет листьев незнаком. Она не шепчется тайком, Всегда спокойна и ясна Прямая стройная сосна. Как будто, долг запомня свой, Лесной безвестный часовой Стоит до смены на посту И охраняет красоту. (Е.Серова) Наблюдение: напомнить детям о хвойных деревьях. Ветки елей растут повсюду, свисая сверху вниз; корень - черный; иголки(хвоя) - растут один за другим; орех долгожитель, круглой формы. У ореха есть семена. Для закрепления знаний сосна и ель - всегда зеленые, а зимой сохраняют такой же цвет. Ель и сосна - хвойные деревья. Уметь давать характеристику, и находить сходство деревьев, точно передавать слова сравнения. Подвижная игра "Ворота". Цель: развивать умение ориентироваться в пространстве, воспитывать умение помогать друг другу. Бег по детской площадке. При подаче сигнала: «Раз, два, три - держите!», дети бегут на детскую площадку. Труд: собрать ветки возле дерева. Цель: учить детей собирать мусор (ветки возле деревьев), а затем выносить его в		
--	---	--	---	--	--

	дружба, коллективное понимание).	(короткий, широкий шаг, бег с расставленными ногами, бег в прыжках). Труд: "Игры со снегом" Цель: закрепить знания о снеге; строительство по заданной теме; повысить творческий потенциал за счет использования природных материалов. Самостоятельные игры: этап организации игры (начальный и заключительный) в связи с ролями, чтобы повышать познавательные способности детей, помогать друг другу, мотивировать их на преодоление трудностей.	специальное место. Самостоятельные игры. Учить самостоятельно выбирать тему для игры, показать лучшие стороны окружающей среды, свои знания.		
Возвращение с прогулки	Развивать умение детей последовательно раздеваться (одеваться), аккуратно складывать на полку, вешать в шкафу одежду, тщательно намыливать, мыть, вытирать полотенцем руки, вешать полотенце не место.				
Обед	Обратить внимание на блюдо на столе, назвать его; закрепить правила поведения за столом. Осуществляется индивидуальная работа по привитию культурно-гигиенических навыков, правил этикета.				
Дневной сон	Укладывая детей спать, прочтите сказку «Журавль и лиса».				
Постепенный подъем, закаливающие процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке для предотвращения плоскостопия. Закреплять полученные знания, соблюдать культурные - гигиенические навыки.				
Полдник (формирование умений и навыков)	Обратить внимание на блюдо на столе, назвать его; закрепить правила поведения за столом. Осуществляется индивидуальная работа по привитию культурно-гигиенических навыков, правил этикета.				

Игры, индивидуальная деятельность (сюжетно-ролевая, малоподвижная, дидактическая, настольная игры, театрализованные игры)	Английский язык (вариативная часть) "Shapes". Цель. Ознакомить учащихся с новыми лексиками по теме «Shapes». Развивать речевые способности психологические функции, связанные с речевой деятельностью; воспитывать уважительное отношение друг к другу, развивать умение слушать товарища. Didactical game "Christmas toy". Ознакомление с окружающим миром "Подарки ёлочки зелёной", Цель. Познакомить детей с елью, с её особенностями, расширить знания детей о времени года-зима, о новогоднем празднике, воспитывать интерес к коллективной работе. Дидактическое упражнение "Ёлочки разные". (тема выпавшая на выходные дни, проводится в упрощенной игровой форме) Подвижная игра «Брось тютбейку» Цель: учить детей терпению и выдержке; развивать реакцию, ловкость, быстроту. Ход игры. С помощью считалки выбрать ведущего, дать ему тютбейку. Детей посадить в широкий круг, ведущий сообщает о начале игры фразой «Брось тютбейку» После этого дети не должны оглядываться и подсматривать. Ведущий ходит за их спинами и говорит:	Аппликация Игрушки для новогодней елки. Цель. Развивать умение детей размещать и приклеивать силуэты елочных игрушек на бумагу; совершенствовать навыки вырезывания с помощью ножниц по контуру силуэта. Дидактическая игра. «Найди тени игрушек». Упражнения по физкультуре: "Соревнования на быстроту". Цель. Развивать умение кружиться вокруг себя; перешагиванию через рейки лестницы, приподнятой на 20–25 сантиметров от пола. Подвижная игра "Дружные пары". Малоподвижная игра "Великаны и гномы". Игра "Зоопарк". Цель: учить детей правильно имитировать животных; воспитывать любовь к животным. Ход игры. Воспитатель сообщает детям, что сегодня "К нам приехал зоопарк". Каждый ребенок берет картинку с изображением животного, иммитирует животное которое изображено на картинке. Остальные дети внимательно смотрят и отгадывают какое животное изобразил ребенок. Игра также может быть организована как командное соревнование.	Естествознание "Елочка- красавица!" Цель. Расширить представления о ели; совершенствовать навыки наблюдения за тем, что ель всегда покрыта зеленой хвоей во все времена года; повысить навыки несложной исследовательской деятельности по изучению свойств зеленой ели; расширить словарный запас с помощью художественных слов и загадок о елке. Дидактическая игра "Узнай елку по листьям" Развивать экологическую культуру, пополнять знания об условиях роста ели. Игра «Позаботимся о птицах». Цель: развивать у детей экологическое и нравственное воспитание. Материал: картинки птиц, дерева, кормушки; карточки с заданием. Ход игры: К ветке дерева прикреплены карточки с заданием и рисунки птиц. На доске висит рисунок кормушки. Если ребенок правильно выполнил задание, заданное на карточке, то птицу садит в кормушке. Когда все задание по карточкам будут правильно выполнены, все птицы должны сидеть на кормушку. Ребенок, который правильно выполнил все задания, будет награжден номинацией "Самый заботливый".		
---	--	---	--	--	--

	- «Медленно и тихо обойду я всех и кому-то незаметно тюбетейку подложу». В процессе головной убор оставляют у кого-то за спиной. Когда фраза ведущего заканчивается, дети начинают шарить руками за спинами. Тот, кому одели тюбетейку, дложен догань ведущего.				
Подготовка к прогулке (формирование умений и навыков)	Отрабатывать умения детей последовательно одеваться, следить за порядком в шкафу, последовательного размещения одежды, обуви.	Отрабатывать умения детей последовательно одеваться, следить за порядком в шкафу, последовательного размещения одежды, обуви.	Отрабатывать умения детей последовательно одеваться, следить за порядком в шкафу, последовательного размещения одежды, обуви.		
Прогулка	Пробуждать интерес к прогулке. Индивидуальные беседы на тему: «Новогодние подарки».				
Индивидуальная работа согласно" Индивидуальной карте развития"	Игра "Третий лишний". Материал: карточки с домашними и дикими животными. Ход игры. Детям раздаются карточки с изображениями животных. Детям нужно определить, какое животное лишнее. - Овца, корова - домашние животные. Они живут рядом с человеком. Лисица - дикое животное, обитающее в лесу. Поэтому лишняя здесь лисица.	Скороговорки 1) Забавной обезьяне бросили бананы, Бросили бананы забавной обезьяне. 2) Кукушка кукушонку купила капюшон, Надел кукушонок капюшон, Как в капюшоне он смешон. 3) Проворонила ворона воронёнка.	Беседа на тему: "Времена года". Цель: научить детей работать по мнемотаблице, смотря на таблицу рассказать об природных изменениях времен год. Составлять предложение. Побеседовать о временах года.		
Возвращение детей домой (консультации родителям)	Родительское собрание на тему: «День мышления, вопросов и ответов»	Консультация: «Что делать родителям, чтобы дети не заболели».	Напомнить родителям, чтобы обратили внимание на соблюдение чистоты детей.		