

Старшая группа	ЦИКЛОГРАММА				
Номер недели	№15				
Дата	06 - 10.12.2021				
Наименование сквозной недели	Қош келдің, Жаңа жыл! / Здравствуй, Новый год! / Happy New Year				
Наименование учреждения, группы	ясли-сад «Дарын» старшая группа «Құлыншақ»				
ФИО педагога	Турганбек Э.Т.				
Дни недели	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей Беседа с родителями	Взаимоотношения воспитателя с детьми: индивидуальные беседы о Новомоднем празднике, игры поднимающие детям хорошее настроение. Создание благоприятной среды для детей.				
Трудования деятельность (центры развития, наблюдения в уголке природы, поручения, дежурство)	Сформировать у детей правильное отношение к труду, научить их обслужить себе и трудиться не мешая друг другу. «Опрыскивание комнатных растений». Цель: расширять знания детей о потребности растений в свете и влаге, научить распознавать по листьям влаголюбивые и засухоустойчивые, светолюбивые, теневыносливые растения. Развивать аккуратность, уверенность в своих действиях, навыки труда при работе с водой и растениями. Воспитывать любовь к природе, учить заботиться об окружающей среде.	"Порядок в шкафу в приемной комнате» (вместе с помощником воспитателя). Цель: научить детей следить за порядком в индивидуальных шкафах: освободить шкаф от одежды и обуви, протереть полки влажной тряпкой и аккуратно сложить одежду на место. Воспитывать трудолюбие, дисциплину. Учится работать дружно в команде."	Сформировать у детей правильное отношение к труду, научить их обслужить себе и трудиться не мешая друг другу. «Опрыскивание комнатных растений». Цель: расширять знания детей о потребности растений в свете и влаге, научить распознавать по листьям влаголюбивые и засухоустойчивые, светолюбивые, теневыносливые растения. Развивать аккуратность, уверенность в своих действиях, навыки	"Поставьте стулья на свои места". Цель: продолжать развивать трудовые навыки; выполнять задания аккуратно и быстро.	"Учимся заправлять свою постель". Цель: формировать у детей навыки и умения заботиться о собственной постели; воспитывать быть осторожным, пытаться по своим друзьям; воспитывать любовь к труду, самостоятельности и навыки самообслуживания.

			<p>труда при работе с водой и растениями. Воспитывать любовь к природе, учить заботиться об окружающей среде.</p>		
--	--	--	---	--	--

<p>Игры (настольные, развивающие игры, пальчиковая гимнастика)</p>	<p>Игра со строительным материалом: "Красивая постройка". Цель: развить умение предварительно задумывать постройку, подбирать строительный материал, называть его в составе постройки.</p>	<p>«Спорт-лото». Цель: учить детей применять виды спорта, распознавать их различия; повысить интерес к спорту. Материал: картинки на которых изображены виды спорта. Цель: детям раздаются карточки с изображением видов спорта. Дети карточку закрывают соответствующими картинками. Выигрывает тот, кто закрывает карту первым.</p>	<p>Пальчиковая гимнастика. Показывая свой большой палец и, обращаясь к нему, на соответствующие слова необходимо загибать по очереди другие пальцы: Пальчик – мальчик, Где ты был? – С этим братцем – В лес ходил, С этим братцем – Щи варил, С этим братцем – Кашу ел, С этим братцем – Песни пел! Поочередно загибая свои пальцы, приговаривайте: Этот пальчик хочет спать, Этот пальчик – прыг в кровать! Этот пальчик прикорнул, Этот пальчик уж заснул. Остается один большой палец. Обращаясь к нему, необходимо говорить: Тише, пальчик, не шуми, Братиков не разбуди. После небольшой паузы, разгибая все</p>	<p>Театральная постановка. Драматизация сказки «Заюшкина избушка». Цель: развивать творческие способности, коммуникативные навыки, эмоциональность; развивать память, умение брать на себя роль.</p>	<p>«Рисовать картины на лакокрасочных поверхностях». Цель: пробудить в детях счастливые эмоции.</p>
---	--	---	---	--	---

			пальцы и поднимая вверх руки, весело заканчивать: Встали пальчики. Ура! В детский сад идти пора.		
Утренняя гимнастика (мин)	Комплексные упражнения У меня живет котенок Я зову его играть Мой котенок, как ребенок Любит прыгать и скакать (Бег по кругу (15 секунд). Ходьба обычная) Кошка заняла лукошко И не хочет вылезать: "Полежу ещё немножко,				

	Мне ещё охота спать!" (Несколько раз зевнуть и потянуться.)				
Завтрак (художественное слово, формирование умений и навыков)	Подготовка к завтраку, дети моют лицо и руки. Познакомить с правилами поведения за столом. Научить правильно пользоваться ложкой и вилкой. Столом во время еды разговаривать нельзя. Запомните пословицу "Когда я ем, я глух и нем". После завтрака вымыть руки и лицо. Вымой у ребяток грязные ладошки! Ты, кусочек мыла, мыль нас, не жалея, Станут наши ручки чище и белее!				
Игры, подготовка к организованной учебной деятельности	Игры и игровые упражнения для подготовки ОУД				
	Заучивание стихов, посвященных Новому году.	Выучить наизусть стихотворение о бабушке Морозе.	Побеседовать об природных изменениях зимой.	Выучить наизусть стихотворение о елке.	Наблюдение за зеленой елкой.

<p>ОУД по расписанию</p>	<p>Развитие речи "Составление рассказа о елке". Цель. Закрепить знания детей о таких жанрах, как "рассказ", "стихотворение", "загадка", закладывая основы экологических знаний, прививать бережное отношение к лесу. Словесная работа по картинке. "Давайте соберем пары". (Антонимы) Беседа про елку с помощью мнемочабочек. Физкультминутка "Новый год". Составление рассказа о елочке на основе мнемочабочек. Словесное упражнение. "Наряди елку". Рисование "Елочка". Цель. Совершенствовать навыки рисования елочки гуашевыми красками, предварительно прорисовывая ствол и ветви мелком, передавать её строение и характерные особенности. Проблемная ситуация "Почему нельзя рубить елку?". Пальчиковая гимнастика "Елочка". Дидактическая игра "Какое дерево спрятано?". Физкультура "Ползание по гимнастической скамейке". Цель. Продолжать</p>	<p>Музыка "Новый год". Цель. Развивать у детей память и способность понимать содержание песни при разучивании песен про Новый год; совершенствовать способность детей петь хором и вместе с музыкальным руководителем; формировать умение чувствовать ритм при хоровом пении. Дидактическая игра "Кого встретил колобок?" Музыкально-дидактическая игра "Солнышко и тучка". Основы математики "Ищем самую высокую ель". Цель. Совершенствовать представления детей о высоте предметов; начинать формировать представления о порядковом числе; познакомить с приемом измерения и сравнения высоты предметов пальцами. Исследовательская тренировка с панно и за столом. "Давайте найдем самую высокую елку." Разминка. "Высокий-низкий." Практическое упражнение за столом. "Давайте соберем елочные игрушки рядами." Развивающее упражнение. "Гирлянда на елку." Қазақ тілі</p>	<p>Художественная литература "Сутеев В.Г. "Ёлка". Цель. Познакомить детей с содержанием сказки В.Г.Сутеева "Елка"; учить передавать содержание сказки, понимать жанр сказки, давать развернутые ответы на вопросы; упражнять в составлении сказки по сюжетным картинкам. Выразительное чтение сказки. Динамическая пауза "Елочка". Составление сказки по опорным схемам. "Определи начало и конец события". Музыкальное упражнение "Кружатся вокруг елки". Песня в хороводе. Физкультура "Прыжки на одной ноге". Цель. Продолжать формировать навыки перестроения в звенья по три; перестроения в строй; навыки</p>	<p>Конструирование Тема: "Новогодние подарки" Цель: Развивать умения детей конструировать Деда Мороза из одноразовых бумажных тарелок, ваты и бумаги; закреплять умения сворачивать бумагу. Словесная игра "Целочка слов" (новогодние подарки). Музыка "Подарки Нового года". Цель: Развивать у детей память и способность понимать содержание песни при разучивании песен про Новый год; совершенствовать способность детей петь хором и вместе с музыкальным руководителем; доработать формирование умения чувствовать ритм при хоровом пении. Музыкально-дидактическая игра "Елочные игрушки", "Музыкальный калейдоскоп". Естествознание "Иней". "Естествознание Тема: "Иней" Цель. Расширить представления детей о неодушевленных явлениях природы мороз; совершенствовать навыки наблюдения зимой за другими неодушевленными явлениями природы; повысить познавательный интерес и желание познать свойства мороза; прокомментируйте Новый год.</p>	<p>Лепка "Дедушка мороз". Цель. Развивать умение лепить Деда Мороза, используя приемы скатывания, вытягивания, отщипывания пластилина использовать эти приемы лепки фигуры человека. Дидактическая игра "Чудесный мешочек". Физкультура "Прыжки со скакалкой". Цель. Формировать навыки прыжка с короткой скакалкой (10 прыжков 2-3 раза с перерывами для отдыха); навыки прыжка на одной ноге. Подвижная игра "Кто лучше прыгнет", "Ловцы оленей"</p>
---------------------------------	---	--	---	--	---

	<p>формировать навыки ходьбы в колонне по одному, в чередовании с бегом, прыжками, меняя направление, навыки умения действовать по сигналу педагога; навыки бросания мяча друг другу снизу и ловля его; навыки ползания по гимнастической скамейке на животе, подтягиваясь руками. Подвижная игра "Не опаздай", "Мяч среднему".</p>	<p>"Кимдер, аяқ киім, бас киім." Мақсаты. Балалардың киімдер, бас киім мен аяқ киімі туралы түсініктерін дамыту; ұл бала мен қыз балаға арналған киімдер, мезгілдік киімдер туралы білімдерін қалыптастыру; қатынастық топтық ойындарға қатысуға қатыстыру. Заттарды жіктеу бойынша интеллектуалды карта негізінде сөздік жаттығу. ""Қыз балаға арналған киімдер, ұл балаға арналған киімдер"".</p> <p>Жұмбақ жасыру арқылы интеллектуалды карта негізінде сөздік жұмыс. "Мен...таңдаймын".</p> <p>Көрнекі фишкалар негізінде ым-ишара жаттығуы. "Не екенін-біз айтпаймыз, не істейміз-көрсетеміз".</p> <p>Сәйкестендіру негізінде көруге арналған сөздік-логикалық дамытушылық тапсырма. "Аяз ата не киеді?"</p>	<p>прыжка на одной ноге (примерно по 4-5 раз на правой и левой ноге); навыки метания в вертикальную цель с расстояния 1,5 метра.</p> <p>Подвижная игра "Кто лучше прыгнет", "Лови-бросай".</p> <p>Вариативный компонент. «Мир логики». «Заполни аквариум».</p> <p>Игровой материал: Три аквариума, 48 рыбок — по аналогии с блоками Дьенеша (двух размеров, трёх цветов, чешуя четырёх форм, хвост двух длин)</p>	<p>Творческая деятельность "Разгадай загадку".</p>	
<p>Прогулка (наблюдение, трудовая деятельность, подвижная игра, самостоятельные игры)</p>	<p><i>Наблюдение за изменением снега в зависимости от погоды.</i></p> <p>Цель: учить отмечать в ответах на вопросы увиденные приметы снега; развивать наблюдательность.</p> <p>Приметы.</p> <p>Чем больше снега, тем больше</p>	<p><i>Наблюдение за продолжительностью дня.</i></p> <p>Цель: развивать умение следить за особенностями суток зимой, сравнивать с летом; развивать внимание, память, мышление.</p> <p>Пословицы.</p> <p>Зимушка – красавица от</p>	<p><i>Наблюдение за снегопадом.</i></p> <p>Каково состояние деревьев после снегопада?</p> <p>Цель: учить детей любить природу, учить умение выражать свои</p>	<p><i>Наблюдение за деревьями и кустарниками (деревья: береза, ель, яблоня; кустарники: сирень, вишня).</i></p> <p>Цель: развивать знания и умения различать деревья от кустарников по основным признакам; учить детей любить природу.</p>	<p><i>Наблюдение за птицами (синица, воробей, сорока, голубь).</i></p> <p>Цель: закреплять названия птиц, уметь различать прилетевших птиц по их характеристикам (в зависимости от размера и цвета).</p>

<p>хлеба. В морозный день пошел снег - к оттепели. Дым из трубы столбом - к морозу. Пословица: Береги нос в большой мороз. Наблюдение: объяснить детям, что в теплые дни снег липкий, лепить снежки удобно, а в морозные дни ничего нельзя сделать, снег крошится и сохнет. Наблюдение за изменений снега, из-за изменения давления воздуха, подробно объяснить причины изменения снега. Подвижная игра «Соревнования» (Скачки, Гонки). Цель: учить детей участвовать в различных соревнованиях; учить детей радоваться победе своих друзей. Кто прибежит первым, тот и побеждает. Труд: помогать воспитателю расчистить дорогу от снега. Опыт. Свойства снега. 1. Если в морозный день взять снег в перчатках, он не прилипнет и разлетится. 2. Если полить снег водой, можно слепить из него снеговика. Снег будет мокрым и липким. Итог: из опытов мы заметили, что из влажного снега можно сделать красивые фигуры.</p>	<p>души старается. Зимой снег глубокий – летом хлеб высокий. Наблюдение: обратите внимание, дни в декабре короткие, ночи длинные. Обратить внимание на речь детей, повышать интерес к природе. Подвижная игра «Не отдам». Цель: воспитывать у детей желание и умение быть сильными, терпеливыми и не нарушать правила игры. Нарисовать(сделать) круг на глубоком снегу. Все тянут ребенка который стоит рядом за черту. Труд: поощрять детей за уборку на детской площадке, помогите воспитателю убрать упавшие ветки, обеспечить регулярное участие в работе, каждого ребенка. Самостоятельные игры: воспитывать взаимоотношение детей друг к другу во время игры, определять их действия и поступки, быть последовательными в своих взглядах; развивать способность соответствовать мыслям своих сверстников и своим собственным, а также вежливо объяснять действия, связанные с обменом игрушками, ролями и задачами.</p>	<p>впечатления. Пословицы. Декабрь год кончает, а зиму начинает. Зимой солнце светит, да не греет. Люта зима все дороженьки замела. Наблюдение: привлечь внимание детей к тому, как красиво выглядят деревья после снегопада. Маленькие деревца обернуты острым круглым инеем, у одних ветки похожи на олени рога, у некоторых - на плетеную нить, на шар. Научите детей ухаживать за деревом. Объясните, что заснеженные ветви деревьев изогнуты, а это значит, что тяжелый снег с веток нужно убирать медленно. Объясните детям, почему деревья сбрасывают листья. Подвижная игра «Медведь в берлоге». Цель: развивать внимание, реакцию, умение играть по</p>	<p>Художественное слово. "Зимой в лесу" Ветер лижет замёрзшие лужи. Воздух свеж и морозно-сух. От метелей и зимней стужи Поозябли деревья в лесу. Молчаливые, хмурые ели Повязали платок снеговой. Только клён не боится метели, С непокрытой стоит головой. Старый дуб для тепла напялил По перчатке на каждый сук. А берёза — в пушистой шали. Воздух свеж и морозно-сух. (Н. Михин) Наблюдение. Обратите внимание детей на внешнюю красоту деревьев и кустарников (без листьев). Учить детей различать деревья и кустарники, по внешнему виду (форма дерева, расположение веток, тип и внешний вид); деревья: тополь, береза, ель, клен, яблоня; кустарники: боярышник, сирень, вишня. Объяснить детям, что при морозе ветки хрупкие. Подвижная игра «Лыжные гонки» (лыжные соревнования). Цель: развивать основную группу мышц; мотивировать детей к участию в соревнованиях, применять полученные знания по физическому воспитанию. Обратить внимание на сигнал (сидя в санках, отталкиваться ногами; сидя сверху, отталкиваться руками). Труд: научить сгребать снег под</p>	<p>Художественное слово. "Покормите птиц" Покормите птиц зимой. Пусть со всех концов К вам слетятся, как домой Стайки на крыльцо. Не богаты их корма. Горсть зерна нужна, Горсть одна — И не страшна Будет им зима. Сколько гибнет их — не счесть, Видеть тяжело А ведь в нашем сердце ес И для птиц тепло. Разве можно забывать: Улететь могли, А остались зимовать Заодно с людьми. Приучите птиц в мороз К своему окну, Чтоб без песен не пришлось Нам встречать весну. (А. Яшин) Наблюдение. Научить учитывать движения и особенности разных птиц: сороки шаги большие; воробьи прыгают обеими ногами; голуби - часто делают маленькие шаги и т. д.) Птицы хорошо смотрятся, когда летают или сидят, их очень трудно отличить, если они сидят на дереве. Объясните детям, что птицам зимой очень трудно найти корм, поэтому нам с вами нужно сделать кормушки, чтобы</p>
---	---	--	--	--

			<p>правилам, воспитывать дружелюбие. Ребенок, играющий роль медвежонка, надевает маску, ложится в центр круга и закрывает глаза. Остальные дети водят вокруг него хоровод и говорят слова: Медвежонок, медвежонок Спит в своей берлоге. Громко не кричите, Мишку не сердите, Тихо подходите, Ласково будите. Дети и воспитатель подходят к "Медведю" и будят его. Мишка открывает глаза, и догоняет ребят. Труд: учить детей стряхивать с веток снег, различать деревья. Обогащать эстетические знания. Самостоятельные игры: развивать навыки самостоятельной игры.</p>	<p>стволы деревьев и кустарников, понять важность труда. Воспитывать любовь к труду и большому энтузиазму. Самостоятельные игры: предварительно согласовать тему игры, распределить роли, наблюдать в игре за действиями новичков в группах по 3-4 ребенка.</p>	<p>кормить их. Пордвигная игра:« Вороны». Повышать интерес к игре. Труд: кормление птиц. Воспитывать ответственность за поставленную задачу: уметь гордиться своим трудом. Самостоятельные игры. Научить детей помнить свои роли и содержание сверстников; научить детей играть во время игры 2-3 роли; знать правила игры, уметь слушать, управлять, быть равным.</p>
Возвращение с прогулки	Развивать умение детей последовательно раздеваться (одеваться), аккуратно складывать на полку, вешать в шкафу одежду, тщательно намывать, мыть, вытирать полотенцем руки, вешать полотенце не место.				
Обед	Обратить внимание на блюдо на столе, назвать его; закрепить правила поведения за столом. Осуществляется индивидуальная работа по привитию культурно-гигиенических навыков, правил этикета.				

Дневной сон	Укладывающая детей спать, прочтите сказку «Спор животных».				
Постепенный подъем, закаливающие процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке для предотвращения плоскостопия. Закреплять полученные знания, соблюдать культурные-гигиенические навыки				
Полдник (формирование умений и навыков)	Обратить внимание на блюдо на столе, назвать его; закрепить правила поведения за столом. Осуществляется индивидуальная работа по привитию культурно-гигиенических навыков, правил этикета.				
Игры, индивидуальная деятельность (сюжетно-ролевая, малоподвижная, дидактическая, настольная игры, театрализованные игры)	«Земля, вода, воздух, огонь» Цель: развивать реакцию и внимательность. Ход игры. Играющие становятся в круг, в середину которого встает водящий. Он бросает мяч кому-нибудь из играющих, произнося при этом одно из четырех слов: "земля", "вода", "огонь" или "воздух". Если водящий сказал слово «Земля!», тот, кто поймал мяч, должен быстро (пока водящий считает до пяти) назвать какое-либо домашнее или дикое животное; на слово «Вода!» играющий отвечает названием какой-либо рыбы; на слово «Воздух!» - названием птицы. При слове «Огонь!» все должны помахать руками. Затем мяч возвращают водящему.	«Выбрать колеса для вагона». Цель: учить различать геометрические фигуры, знать их свойства, развивать мышления. Материал: вагоны сделанные из бумаги, разные геометрические фигуры. Ход игры: дети выбирают из геометрических фигур, подходящие колеса для вагона.	Дидактическая игра «Волшебные картинки». Цель: развивать у детей логическое мышление, память, внимание, восприятие. Материал: разные разрезанные картинки. Ход игры. Дети из разрезанных картинок складывают целую картинку по образцу, который находится перед ними. Сочинить рассказ, основываясь на картину.	Театральная постановка. Драматизация сказки «Спор животных», с использованием кукольного театра. Роли в сказках дают детям возможность в общении диалога, узнавать новые слова, быть вежливыми.	«Закрой глаза и определи руками на ощупь». Цель: закреплять понятия длинное - короткое, толстое - тонкое, большое - маленькое. Материал: карандаши, палочки. Ход игры. Дети определяют длинный или короткий предмет на ощупь. Показывают карандаши разной длины. Ведущий вызывает ребенка и дает задание «закрывать глаза и определить длину карандаша».
Подготовка к прогулке (формирование умений и навыков)	Научить детей последовательно одеваться. Выход на улицу.	Научить детей последовательно одеваться. Выход на улицу.	Научить детей последовательно одеваться. Выход на улицу.	Научить детей последовательно одеваться. Выход на улицу.	Научить детей последовательно одеваться. Выход на улицу.
Прогулка	Пробуждать интерес к прогулке. Индивидуальные беседы на тему: «Новый год».				

<p>Индивидуальная работа согласно "Индивидуальной карте развития"</p>	<p>«Подбери нужное слово». Цель: развивать изобретательность, научить думать и отвечать. Ход игры. Воспитатель говорит одно слово, дети должны быстро назвать слова, относящиеся к названиям нужных им вещей. Например: на просьбу назвать предметы для вязания дети отвечают, что это носки, шали, перчатки и свитера. - Где, чем, кто вяжет? - Ткачиха вяжет машинкой на трикотажной фабрике. - Дома вяжут спицами, мама или бабушка. - Назовите предметы, которые нужно сшить? - Рубашки, сапоги, кепки, пледы, пальто. - Где, чем, кто шьет? - Швея шьет машинкой на швейной фабрике.</p>	<p>"Давай попишем." Цель: учить аккуратности, художественному письму, почерку. Учить писать по пунктирным линиям. Детям раздаются образцы. Рисунки и надписи нанесены пунктирными линиями.</p>	<p>Дидактическая игра "Где художник ошибся?" Цель: развивать у детей мышление, научить находить путаницу в картинке. Ход игры: Воспитатель говорит, что художник нарисовал картину на тему: «Зима». Просит детей проверить, все ли правильно. Дети находят сюжеты, которых не бывает зимой, и рассказывают о сюжетах которые нарисовал художник.</p>	<p>Игра «Все профессии нужны, все профессии важны». Цель: закреплять форму падежей существительных в речи, обозначающих предметы, относящиеся к определенным профессиям. Материал: предметные картинки; цветные карандаши или фломастеры. Ход игры. Предложить детям рассказать, какие профессий они видят справа (продавец, крановщик) и слева (маляр, плотник, кассир). Попросить ребенка назвать предметы которые находятся внизу под картинкой. - Какой предмет нужен ему для работы? Например: Что нужно плотнику ... (молоток). Что нужно крановщику ... (подъемный кран). Что нужно продавцу ... (весы). Что нужно кассиру ... (касса). Начатое воспитателем предложение, заканчивает ребенок. Попросить ребенка связать предмет который нужен для работы с профессией человека.</p>	<p>Дидактическая игра «Что в руке?» Цель: закреплять следующие понятия: длинный - короткий, толстый - тонкий, большой - маленький, правый - левый; развивать ориентировку в пространстве, восприятие движения, понимание. Материал: мелкие камни, орехи, палочки. Ход игры. Дети руки держат за спиной. Воспитатель держит в руке два предмета разного размера, но с одинаковым названием, например, большой и маленький камень. Несмотря на то, что дети должны сказать, что в правой руке у них больше камень, а в левой - маленький. Дети проверяют правильность его ответа. Воспитатель в руки второго ребенка ложит две палочки одинаковой толщины и длины или два карандаша разной толщины и длины. Приглашенные в группу показывают друг другу упражнения. Победителями считаются дети, не допустившие ошибок.</p>
<p>Возвращение детей домой (консультации родителям)</p>	<p>«Эмоциональное состояние ребенка».</p>	<p>"Вы заметили, к чему склонен ваш ребенок?"</p>	<p>Консультация на тему: "Почему ребенок не слушает?"</p>	<p>Побеседовать, чем могут дети сами заниматься в семье.</p>	<p>Провести один раз в месяц "День семьи".</p>