



Утверждаю
Заведующая ясли-сада «Дарын»
Исбаева Н.М.

Старшая группа	ЦИКЛОГРАММА				
Номер недели	№14				
Дата	29.11 - 03.12.2021				
Наименование сквозной недели	Жайнай бер, менің Қазақстаным!/ Процветай, мой Казахстан! / Prosper, my Kazakhstan				
Наименование учреждения, группы	ясли-сад «Дарын» старшая группа «Құлыншак»				
ФИО педагога	Турганбек Э.Т.				
Дни недели	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей Беседа с родителями	Измерение температуры тела детей, обследование тела, кожи. Следить за тем, чтобы дети не пропускали детский сад без причины, предупредить родителей. Наблюдение за здоровьем ребенка в связи с адаптацией к детскому саду.				
Трудовая деятельность (центры развития, наблюдения в уголке природы, поручения, дежурство)	«Мыть комнатные растения». Цель: дать детям представление о способах полива (не прикасаться к листьям, под листья) и правилах (не заливать, поливать равномерно); учить ухаживать за растениями. По мере возможности привлекать детей к помощи, разъяснять детям представления о комнатных растениях.	"Навести порядок в группе после игры". Цель: формировать у детей осознанное стремление к дисциплине, привычку собирать игрушки после игры. Создавать план работы, уметь подбирать необходимые материалы для будущей деятельности.		«Рыхление почвы в комнатных растениях». Цель: продолжать учить детей ухаживать за комнатными растениями; объяснить детям, почему необходимо рыхлить почву растений; закрепить методы рыхления и правила использования необходимых инструментов. Развивать навыки труда, аккуратности. Воспитывать экологическую культуру, заботиться об окружающей среде.	"Подготовка к учебной деятельности". Цель: самостоятельно и добросовестно выполнять обязанности дежурного: положить на стол подготовленные воспитателем к занятию материалы и учебники, при необходимости собрать их после занятия.

Игры (настольные, развивающие игры, пальчиковая гимнастика)	Настольные игры: "Мозаика", "Лото". Цель: развивать умственные способности, мелкую моторику рук .	«Сложи квадрат (круг)». Цель: научить детей составлять один целый предмет из частей. Дети поверх белого квадрата, который делится на части, складывают разноцветный квадрат. Из частей складывают один целый предмет (квадрат). Если дети затрудняются в выполнении задания, им помогает воспитатель. Дети считают количество частей квадрата, называют цвет собираемого квадрата. Вариант 1: каждый ребенок собирает индивидуально. Вариант 2: собрать квадрат группами (Кто быстрее?) Вариант 3: индивидуально или в группах, дети которые работают быстрее, воспитатель даст более сложный вид.		«Найди пару». Цель: развивать у детей мышление, речь, внимательность. Материал: кубики с изображением фруктов и овощей. Ход игры. В игре могут принять участие 3-4 ребенка. Дети раздают домино с картинками и начинают играть. С помощью считалочки выбирают игрока, который начнет игру, он кладет кубик, остальные размещают кубики по порядку, в зависимости от рисунка. Выигрывает тот, у кого первым закончится домино.	«События». Цель: развивать мышление и внимания ребенка. Материал: картинки, изображающие события, слова о событиях. Ход. Найти и составить подходящие слова, разделить на слоги. Дети берут картинки с сюжетом, который им понравился. Находит подходящие слова, составляет их под картинкой. Таким образом, под картинками составляются несколько слов (событий).
Утренняя гимнастика (мин)	Комплекс упражнений Жил-был котик Серый животик. Чёрная спинка, В глазах - хитринка. И. п.: стоя на коленях и ладошках, голова приподнята. Выгнуть спину, опустить голову. Вернуться в и. п. (5 раз). Киса, кошечка, мур-мур Хвостиком махнула Лапки подогнула И опять уснула И.п.: лежа на спине, руки вдоль туловища. Повернуться на правый бок, прижать ноги к животу. Вернуться в и.п. Повернуться на левый бок, прижать ноги к животу. (По 3 раза в каждую сторону). Солнышко пригрело, Киска разомлела... Лишь мурлычет кошка, Задремав немножко. И.п.: ноги вместе, руки опущены. Сделать вдох носом. На выдохе протяжно тянуть: «м-м-м-м-м-м», одновременно постукивая пальцем по крыльям носа (5раз).				

Завтрак (художественное слово, формирование умений и навыков)	Подготовка к завтраку, дети моют лицо и руки. Познакомить с правилами поведения за столом. Развивать умение правильно пользоваться ложкой и вилкой. За столом во время еды разговаривать нельзя. Запомните пословицу "Когда я ем, я глух и нем". После завтрака вымыть руки и лицо. Кран открыли – Чик, чик! Руки мыли – Шик, шик! Пусть бежит водичка – С – с – с! Мы умоем личико – С – с – с! Мылом мы ладошки трем, Полотенцем промокнем. Вот чистые ладошки, Похлопаем немножко.				
Игры, подготовка к организованной учебной деятельности	Игры и игровые упражнения для подготовки ОУД				
	"Сделай это, Казахстан!" Пение с детьми песен о независимости нашей республики.	"Мы счастливые дети!" Дети стоят в кругу, поздравляют друг друга с праздником.		Независимость - основа страны!!	Выучите наизусть пословицы о Земле, Родине.

ОУД по расписанию	Развитие речи "Беседа по карте Казахстана. Звуковая культура речи: звуки [С], [З]." Цель. Упражнять в умении четко произносить слова и фразы со звуками [С], [З], учить называть слоги в составе слов, выполнять артикуляцию этих звуков. Упражнение по составлению загадки по методике лимериков. Беседа по картине. Показ карты Казахстана. Артикуляционные упражнения. Согласные [С], [З]. Игра "Выполни правильно" Выделение звука на слух. Физкультминутка "Хорошо" (Дети встают в круг) Словесное упражнение на основе слайдов. "Исследователи". Словесное упражнение по звуковым карточкам. "Найди место звука". Рисование "Дана в красивом платье". Цель. Развивать умение изображать образ девочки, в праздничной одежде; соблюдать в рисовании простые пропорции тела, технику рисования мелких деталей на лице;	Основы математики "Бабушкино лоскутное одеяло. Квадрат и прямоугольник." Цель. Закрепить знания детей о геометрических формах, свойствах прямоугольника и квадрата; совершенствовать представления о сходстве окружающих предметов с геометрическими формами; рассказать об образцах казахского ремесла. Практическое упражнение с панно и за столом. "Волшебное лоскутное одеяло." Исследовательское упражнение за столом. "Свойства квадрата и прямоугольника." Музыка "Процветай, мой Казахстан!" Цель. Эмоционально воспринимая песню, формировать у детей чувство бережного отношения к родному краю; совершенствовать умение петь сольно и в коллективе; развивать чувства ритма и выполнять свободно танцевальные движения. Дидактическая игра "Зайчики". Музыкально-дидактическая игра "Громко - тихо". Қазақ тілі "Қазақстан байлықтары. 5 дейін санау, кері санау." Мақсаты: балалардың еліміздің негізгі байлықтары туралы білімдерін кеңейту; "байлықты" дұрыс атауды қолданылу аясы туралы түсініктерін нақтылау. Сурет бойынша әңгіме. "Қазақстанның бес байлығы". Пішінді фишкалар мен мнемочарточкаларға негізделген сөздік		Ознакомление с окружающим миром "Города Казахстана". Цель. Расширить и углубить знания детей о Республике Казахстан, познакомить с городами нашей Республики, воспитывать патриотические чувства о стране в которой мы живем. Дидактическая игра "Кто больше?" Английский язык (вариативная часть) My family Цель. Ознакомить учащихся с новыми лексиками по теме «My family» с помощью игр и рифмовок. Развивать практические умения и навыки устной речи и способность осуществлять продуктивные речевые действия. Mnemonica cards	Естествознание "Океанариум". Цель. Расширить представления детей об океанских рыбах; повышение навыков наблюдения за дикой природой зимой; повысить познавательный интерес; дать представление о независимости Казахстана. Упражнения "Что едят рыбы в океанариуме?" Аппликация "Украшаем тарелку". Цель. Научить детей приклеивать готовый силуэт тарелки посередине бумаги, развивать умения приклеивать орнаменты "бараний рог" в середине силуэта тарелки. Физкультминутка. "Ветер дует нам в лицо". Физкультура "Эстафетные игры". Цель. Формировать навыки перестроения в звенья по три; перестроения в строй; навыки ходьбы и бега по наклонной доске вверх и вниз (ширина 2 сантиметра, высота 30–35 сантиметров). Подвижная игра "Кто скорее до флажка", "Мы веселые ребята".
---------------------------------	--	---	--	--	---

	закреплять знания о Дне Независимости РК. Динамическая пауза "Туған елім". Словесное упражнение "Что делает Дана?" Физкультура "Ползание на четвереньках". Цель. Продолжать формировать навыки ходьбы в колонне по одному, в чередовании с бегом, прыжками, меняя направление, навыки умения действовать по сигналу педагога; навыки прыжка на одной ноге (примерно по 4-5 раз на правой и левой ноге); навыки бросания и ловли мяча двумя руками; навыки ползания на четвереньках между кеглями. Подвижная игра "Мяч водящему". Упражнение "Повтори, не ошибись".	жұмыс. "Қазақстанның бес байлығы". Топшаларда немокестеге негізделген сөйлем модельдеуге арналған жаттығу. Көрме "Қазақстан байлықтары". Есте сақтауға арналған сөздік жаттығу "5 дейін тура және кері санау".			
--	---	---	--	--	--

Прогулка (наблюдение, трудовая деятельность, подвижная игра, самостоятельные игры)	Наблюдение за глубиной снежного покрова. Цель: развивать умение наблюдать за явлениями природы зимой; учить рассуждать об увиденном, констатировать события. Загадка. Пушистый ковёр Не руками ткан, Не шелками шит, При солнце, при месяце Серебром блестит. (Снег) Наблюдение: привлечь внимание детей к тому, что во дворе много снега, показать, насколько глубокий снег. Показать детям метр, измерить толщину снега в разных местах; лопатой откапывается глубокий снег, обращается внимание на его толщину. Подвижная игра «Найди Снегурочку». Цель: развивать интерес к играм, ловкость, пространственную ориентацию, применять различные движения, чтобы игра была интересной. Труд: организовать уборку на клумбе. Формировать умение помогать воспитателю, остановить снег (останавливает снег, когда дует ветер), создавать препятствия на снегу.	Наблюдение за инеем на деревьях. Цель: дать представление о происшедших заморозках; учить наблюдать за различными зимними явлениями природы, воспитывать у детей любовь к красоте зимнего пейзажа. Наблюдение. Понаблюдать с детьми когда тает снег (в теплую погоду), когда очень холодно и в теплую погоду, посмотрите на деревья, скамейки и другие предметы. Обратить внимание на то, что в мороз (на ветках, на проводах) появляется иней. Иней - сильная роса. Ночью воздух охлаждается. Водяные пары в воздухе вступают в контакт с охлажденными веществами, превращаются в капли воды и замерзают в кубики льда, становясь иней. Подвижная игра «Кто первый?». Цель: закрепить умение действовать по сигналу (обежать сани и встать на свое место), выполнять дополнительные упражнения (сесть на санки, сесть, встать 5 раз и т. д.) действовать быстро и эффективно. Труд: оформление ледяной дорожки. Цель: учить детей, сгребать снег лопатой в определенное место, учиться его уплотнять; научить участвовать в командной работе, работать согласованно с действиями сверстников. Самостоятельные игры: изменить тематику и содержание игры для детей; вносить свои предложения, соглашаться со своими сверстниками и вежливо поделиться своими ролями, игрушками и обязанностями.	Наблюдение за замерзанием (инеем) окон. Цель: продолжать учить детей, наблюдать и называть зимние явления природы. Загадка. Рады мышки, рады кошки: В гости зимушка пришла И на каждое окно Чудо кружево сплела Там диковинные травы Небывалой красоты Необычные дубравы, Звезды, листья и цветы. (Морозный узор на окне) Наблюдение: дать представление о внешнем виде узоров на стекле. Теплые водянистые пары испаряются на прохладное оконное стекло, соединяются друг с другом, превращаются в кристаллы льда и образуют ледяной сад с прекрасными цветами. Подвижная игра: «Волк (казахская народная игра). Цель: закреплять умение прятаться от «волков» и ориентироваться на детской площадке. Обязательно соблюдать правила игры (если вы произносите слово «волки», человек должен оставаться на месте), чтобы исключить «волка» из группы «охранников». Развивайте способность согласовывать игру со своими действиями и действиями другого игрока.	Наблюдение за метелью. Цель: формировать представления о метели. Пословица. Метель зиме за обычай. Загадка. Кто зимой метет и злится, Дует, воет и кружится, Стелет белую постель? Это - снежная... (Метель) Наблюдение. Когда бывают сильные ветры и метели, морозная погода, тучи закрывают солнце, очень тяжело идти когда дует метель, потому что повсюду сугробы. Метель - это природное явление . Метель - переносит ветром снег над землей. Различают верховую метель (метель из падающего снега), низовую метель (метель из выпавшего снега). Подвижная игра «Качели». Цель: закрепить способность ходить по кругу в заданном темпе (быстро, медленно, в другом направлении и т. д.); воспитывать аккуратность и собранность. Труд: научить детей подметать и чистить дорожки к детской площадке в детском саду. Воспитывать любовь к труду. Самостоятельные игры: научить детей выбирать тему игры, советуясь друг с другом, делиться игрушками и играть дружно, в гармонии.
--	--	--	---	--

	Выполнять задания, формировать небольшие способы совместной работы. Самостоятельные игры: сотрудничать со сверстниками в игре, которая состоит из 2-3 ролей, разделять роли, соблюдать правила игры, действовать в соответствии с общими условиями игры.			Труд: залить ледовую дорожку (мелкие ледяные фигурки). Цель: учить детей помогать взрослому (подносить инвентарь, подносить посуду), следить за заливкой дороги водой, изготовлением катка, вместе с воспитателем. Воспитывать любовь к труду. Самостоятельные игры: поощрять детей во время игры, согласовывать свои действия с действиями своих сверстников в игре.	
Возвращение с прогулки	Развивать умение детей последовательно раздеваться (одеваться), аккуратно складывать на полку, вешать в шкафу одежду, тщательно намыливать, мыть, вытирать полотенцем руки, вешать полотенце не место.				
Обед	Обратить внимание на блюдо на столе, назвать его; закрепить правила поведения за столом. Осуществляется индивидуальная работа по привитию культурно-гигиенических навыков, правил этикета.				
Дневной сон	Укладывая детей спать, прочтите сказку «Мальчик с пальчик».				
Постепенный подъем, закаливающие процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке для предотвращения плоскостопия. Закреплять полученные знания, соблюдать культурные-гигиенические навыки.				
Полдник (формирование умений и навыков)	Обратить внимание на блюдо на столе, назвать его; закрепить правила поведения за столом. Осуществляется индивидуальная работа по привитию культурно-гигиенических навыков, правил этикета.				
Игры, индивидуальная деятельность (сюжетно-ролевая, малоподвижная,	Подвижная игра «День и ночь». Цель: научить детей ловкости, внимание, умение быстро реагировать на команду,	Художественная литература (в игровой форме) "Смотрю на небо голубое." Цель. Продолжать формировать навыки заучивания стихотворения, упражнять в использовании		Конструирование (вариативная часть) - игры-упражнения. "Байтерек". Цель. Развивать умение детей конструировать "Байтерек";	Выучить скороговорки. 1) На опушке в избушке Живут старушки-болтушки. У каждой старушки лукошко, В каждом лукошке кошка, Кошки в лукошках шьют

дидактическая, настольная игры, театрализованные игры	действовать согласно правилам игры. Ход игры. Две команды становятся на середине площадки спиной друг к другу на расстоянии двух шагов. Одной команде дается название «день», другой — «ночь». У каждой команды на своей стороне площадки в 10—12 м есть «дом». Воспитатель неожиданно произносит название одной из команд, например «день». Эта команда быстро убегает в свой «дом», а игроки другой команды догоняют их. Все становятся на свои места в шеренги, игра повторяется. Побеждает команда которая поймала больше всего детей.	интонационной выразительности в речи; расширять представления о независимости Казахстана; расширять кругозор и словарный запас детей; развивать память и внимание в произношении стихотворения наизусть. Выразительное чтение. Заучивание стихотворения Чтение стихотворения наизусть несколькими (3-4) детьми. Беседа по содержанию стихотворения. Динамическая пауза ""Взяли в руки мы флажки"" Дидактическая игра ""Угадай День Независимости"". Упражнение на запоминание. Игры-упражнения по физкультуре: "Ходьба по наклонной доске". Цель. Закрепить навыки ходьбы и бега по наклонной доске вверх и вниз; навыки бега со средней скоростью в чередовании с ходьбой. Совершенствовать навыки сохранения равновесия, стоя на носках, руки вверх, стоя на одной ноге. Подвижная игра "Парный бег". Игровое упражнение "Чемпион". Отрабатывать навыки самостоятельного выполнения упражнений, умение играть по правилам. Дидактическая игра «Волшебные прищепки». Цель: развивать мелкую моторику пальцев рук с помощью прищепок, развивать творческие способности. Из нескольких предложенных фигур, выберите одну правильную фигуру. Способствовать расширению		развивать технику наклеивания макаронных изделий на готовый трафарет, технику использования клея в оформлении желтыми блестками. Игра-викторина "Задания Волшебной книги". Театральная постановка. Драматизация сказки «Как щенок нашел друга». Познакомить детей с содержанием сказки, научить их пересказывать историю сказку, задавая вопросы.	старушкам сапожки. 2) Хитрую сороку поймать морока, А сорок сорок – сорок морок. 3) Говорил попугай попугаю: Я тебя, попугай, попугаю. Отвечает ему попугай: Попугай, попугай, попугай!
--	---	--	--	---	--

		словарного запаса дошкольников, а также развитию памяти и мышления.			
Подготовка к прогулке (формирование умений и навыков)	Пробудить у детей интерес к прогулке; учить подбирать игровой инвентарь для прогулки; следить за тем, чтобы замок вставлен правильно, обувь, ботинки, верхняя одежда, шарфы и перчатки одеты последовательно. Выход на улицу.	Пробудить у детей интерес к прогулке; учить подбирать игровой инвентарь для прогулки; следить за тем, чтобы замок вставлен правильно, обувь, ботинки, верхняя одежда, шарфы и перчатки одеты последовательно. Выход на улицу.		Пробудить у детей интерес к прогулке; учить подбирать игровой инвентарь для прогулки; следить за тем, чтобы замок вставлен правильно, обувь, ботинки, верхняя одежда, шарфы и перчатки одеты последовательно. Выход на улицу.	Пробудить у детей интерес к прогулке; учить подбирать игровой инвентарь для прогулки; следить за тем, чтобы замок вставлен правильно, обувь, ботинки, верхняя одежда, шарфы и перчатки одеты последовательно. Выход на улицу.
Прогулка	Пробуждать интерес к прогулке. Индивидуальные беседы на тему «Независимый Казахстан».				
Индивидуальная работа согласно" Индивидуальной карте развития"	"Давай попишем." Цель: учить аккуратности, художественному письму, почерку. Учить писать по пунктирным линиям. Детям раздаются образцы. Рисунки и надписи нанесены пунктирными линиями.	Выучить скороговорки 1) На бобра из-за ели глазают глаза газели. 2) Белый снег. Белый мел. Белый сахар тоже бел. А вот белка не бела. Белой даже не была. 3) Мыла Мила мишку мылом, Мила мыло уронила. Уронила Мила мыло, Мишку мылом не домыла.		Дидактическая игра «Найди и назови». Цель: развивать восприятие цвета и мелкую моторику рук.	«Показать порядок строительства дома». Цель: учить различать цвета, мышление, восприятие, память, внимание. Материал: в зависимости от количества детей, различные цветные полосы, фигуры, образцы домов. Предлагается построить из этих фигур дом по образцу.
Возвращение детей домой (консультации родителям)	Анкета на тему: «Какую игрушку вы выберете для своего ребенка?»	Выставка газет на тему: «Независимость - моя опора».		Беседа на тему: «Как сохранить распорядок дня вашего ребенка»."	Беседа о праздновании Нового года. Учить стихи и песни к празднику.