

Старшая группа	ЦИКЛОГРАММА				
Номер недели	№13				
Дата	22 - 26.11.2021				
Наименование сквозной недели	Алақай, қыс келді!/ Зимушка-зима!/ Winter				
Наименование учреждения, группы	ясли-сад «Дарын» старшая группа «Құлыншак»				
ФИО педагога	Турганбек Э.Т.				
Дни недели	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей Беседа с родителями	Измерение температуры тела детей, обследование тела, кожи. Следить за тем, чтобы дети не пропускали детский сад без причины, предупредить родителей. Консультации по профилактике гриппа.				
Трудования деятельность (центры развития, наблюдения в уголке природы, поручения, дежурство)	Привлекать детей в труду в детском саду, приучать их дежурить в игровом (сюжетно-ролевом) уголке. Воспитывать у детей любовь к труду, начатую работу доводить до конца. «Мыть комнатные растения». Цель: дать детям представление о способах полива (не прикасаться к листьям, под листья) и правилах (не заливать, поливать равномерно); учить ухаживать за растениями. По мере возможности привлекать детей к помощи, разъяснять детям представления о комнатных растениях.	"Порядок в шкафу в приемной комнате» (вместе с помощником воспитателя). Цель: научить детей следить за порядком в индивидуальных шкафах: освободить шкаф от одежды и обуви, протереть полки влажной тряпкой и аккуратно сложить одежду на место; воспитывать трудолюбие, дисциплину; развивать желание работать дружно в команде.	"Учимся заправлять свою постель" Цель: формировать у детей навыки и умения заботиться о собственной постели; воспитывать быть осторожным, пытаться помочь своим друзьям; воспитывать любовь к труду, самостоятельности и навыкам самообслуживания.	«Наведение порядка в игрушках». Цель: научить детей перед работой одевать рабочий фартук; поддерживать порядок в игрушках: стирать, сушить, протирать, ставить на место, менять куклам одежду. Развивать способность к труду, устранять беспорядок; развивать аккуратность при работе с водой. Воспитывать уважение к своему труду и труду других людей.	"Поставьте стулья на свои места". Цель: продолжать развивать трудовые навыки; выполнять задания аккуратно и быстро.

Игры (настольные, развивающие игры, пальчиковая гимнастика)	Дидактическая игра "Чьи следы?" Цель: научить бдительности, аккуратности.	Настольная игра «Логическая игра». Цель: развивать мышление, внимание, мотивацию.	Дидактическая игра «Узнай, где и кем я работаю». Цель: научить детей запоминать названия профессий, развивать воображение, мотивацию.	«Сложи картину». Цель: научить детей собирать картину из маленьких картинок, составлять рассказ, развивать речь, мышление, повышать интерес детей к составлению разного содержания картинок.	«Сравнение предметов». Цель: научить детей уметь сравнивать предметы и их количество. Объяснять значение понятий и учить отличать их друг от друга. Развивать познавательную активность в игре, воспитывать у детей любовь к окружающей среде. Материал: картинки, игрушки. Ход игры: дети сравнивают разные предметы, рисуют картинки, различают их по признакам. Толстый, тонкий Широкий, узкий
Утренняя гимнастика (мин)	Комплекс упражнений Жил-был котик Серый животик. Чёрная спинка, В глазах - хитринка. И. п.: стоя на коленях и ладонках, голова приподнята. Выгнуть спину, опустить голову. Вернуться в и. п. (5 раз). Киса, кошечка, мур-мур Хвостиком махнула Лапки подогнула И опять уснула И.п.: лежа на спине, руки вдоль туловища. Повернуться на правый бок, прижать ноги к животу. Вернуться в и.п. Повернуться на левый бок, прижать ноги к животу. (По 3 раза в каждую сторону). Солнышко пригрело, Киска разомлела... Лишь мурлычет кошка, Задремав немножко. И.п.: ноги вместе, руки опущены. Сделать вдох носом. На выдохе протяжно тянуть: «м-м-м-м-м-м», одновременно постукивая пальцем по крыльям носа (5раз).				
Завтрак (художественное слово,	Подготовка к завтраку, дети моют лицо и руки. Познакомить с правилами поведения за столом. Научить правильно пользоваться ложкой и вилкой. За столом во время еды разговаривать нельзя. Запомните пословицу "Когда я ем, я глух и нем". После завтрака вымыть руки и лицо. Наши щёчки умываем,				

формирование умений и навыков)	Глазки наши закрываем. Их водичкой моем тоже – На принцессу ты похожа! (Для девочки) Ты такой теперь пригожий! (Для мальчика)				
Игры, подготовка к организованной учебной деятельности	Игры и игровые упражнения для подготовки ОУД				
	Беседа по картине «Зима».	Работа с мнемотаблицей, на тему: "Зима"	Выучите наизусть стихи. Тема:"Время года "Зима"	Беседа на тему:"Жизнь зимой".	Беседа на тему:" Какие изменения в природе происходят зимой"
ОУД по расписанию	Развитие речи "Заучивание стихотворения "Зима"". Цель. Формировать у детей такое понятие, как "стих", упражнять в умении заучивать стихотворение о зиме; закрепить основные признаки зимы. Беседа о зиме. Чтение стихотворения "Зима" (с помощью мнемотаблицы) Беседа по содержанию стихотворения. Физкультминутка "Зимушка-зима" Заучивание стихотворения "Зима" (с помощью мнемотаблицы) Словесная игра "Снегопад" (однокоренные слова) Рисование "Снег во дворе". Цель. Учить детей рисовать мелком и кистью сюжет о снегопаде во дворе; прорисовывать очертания рисунка, дерева и дома, силуэт, отработать технику нанесения снега кистью на различные места рисунка.	Музыка "Песня зимы". Цель. Развивать у детей умение понимать и различать характер песен о зиме, формировать способность различать особенности зимы при помощи контрастных частей музыки, совершенствовать навыки игры на колокольчиках в соответствии с содержанием произведения. Дидактическая игра "Маленькие - большие". Музыкально-дидактическая игра "Музыкальные качели". Основы математики "Парная и непарная одежда". Цель. Закрепить знания детей о свойствах величины предметов, закрепить понятия "ширина", "длина", "объем"; повторить приемы сравнения	Художественная литература "«Зима» С. Сейфуллин". Цель. Познакомить детей со стихотворением С. Сейфуллина "Зима", упражнять в выразительном рассказывании стихотворения наизусть; воспитывать интерес к художественному слову; учить распознавать признаки зимы. Выразительное чтение стихотворения. Повторное чтение стихотворения с договариванием последних слов фразы. Дидактическая игра «Подбери логические пары» Динамическая пауза «Зима» Самостоятельное чтение стихотворения наизусть. Игра «Броуновское движение». Физкультура "Ходьба по наклонной доске".	Конструирование "Построим будку Актосу". Цель. Развивать умение детей строить на зиму будку для щенка Актоса с использованием набора строительных материалов, содержащих доску, треугольник, брусок; развивать умения различать строительные материалы друг от друга по объему. Развивающая игра "Где прячется Актос?" Музыка "Краски зимы". Цель. Развивать у детей умение понимать и различать характер песен о зиме, развивать способность различать особенности зимы при помощи контрастных частей музыки, продолжать совершенствовать навыки игры на	Лепка "Снеговик". Цель: учить детей лепить снеговика из соленого теста; закреплять умение соединять детали между собой, правильно прикрепляя одну деталь к другой. Дидактическая игра "Зимняя - летняя одежда". Физкультура "Мы учимся у друзей". Цель. Продолжать формировать навыки сохранения равновесия, стоя на носках, руки вверх, стоя на одной ноге; ходьбы и бега по наклонной доске вверх и вниз; совершенствовать навыки перестроение в звенья по два; навыки метания мяча в даль. Подвижная игра ""По снежному мостику", "Кто дальше не уронит".

	Упражнение - пантомима "Давайте станем художниками". Упражнение на мышление "Согласен-не согласен". Физкультура "Ходьба по наклонной доске". Цель. Продолжать формировать навыки бега в колонне по одному, в разных направлениях; ходьбы по наклонной доске вверх и вниз; навыки прыжка двумя ногами через линии; навыки бросания мяча через голову. Подвижная игра "С кочки на кочку", "По снежному мостику".	величины предметов; рассказать о видах одежды, отработать порядок одевания в зимний период. Исследовательская тренировка с панно и за столом. "Сравним образцы одежды." Практическое упражнение за столом. "Длинные и короткие носки Алана и Даны". Развивающее упражнение. "Давайте найдем синюю одежду." Қазақ тілі "Қыс мезгілі. Қысқы табиғат құбылыстары". Мақсаты. Балалардың қыз мезгілі жайлы немокесте және сызбалық суреттер негізінде "қыс", "қысқы табиғат құбылыстары" туралы түсініктерін қалыптастыру; "қыс" пен "жаз" мезгілдеріне байланысты антоним сөздерді дұрыс дыбыстауды жаттықтыру. Өлеңді мәнерлеп оқу. "Ну орманды қар жауып".	Цель. Формировать навыки перестроения в звенья по два; навыки метания предметов на дальность (не менее 3,5-6,5 метра); навыки ходьбы между линиями (расстояние 15 сантиметров); развивать навыки катания мяча друг другу. Игровое упражнение "Не задень". Подвижная игра "Замри". Вариативный компонент. «Мир логики» "Игра с обручами". Упражнение направлено на формирование умения классифицировать предметы по одному или нескольким свойствам.	колокольчиках в соответствии с содержанием произведения. Дидактическая игра "Зайчики". Музыкально-дидактическая игра "Bells". Естествознание "Зима". Цель. Научить детей совершенствование навыков наблюдения за природными явлениями зимой; формирование умения наблюдать за зимней природой и зимним бытом людей; научить рассказывать про зиму. Дидактическая игра "Что это такое?"	
--	--	--	---	---	--

Прогулка (наблюдение, трудовая деятельность, подвижная игра, самостоятельные игры)	Наблюдение за погодой Цель: расширять представления об особенностях зимней погоды; развивать любознательность, наблюдательность. Скороговорки. В зимний холод всякий молод. Всякий молод в зимний холод. Белый снег, белый мел, Белый заяц – тоже бел. А вот белка не бела, Белой даже не была! Стихотворение "Зимой". Люблю бежать по лыжне, Хрустит сверкающий наст... Сказали вечером мне: - Соревнованье у нас! Я с нетерпением ждал, Когда же утро придёт. И, наконец, день настал, К лыжне подходит народ. Волнуюсь я всё сильнее, Соперник быстр и силен, Ведь с нами вместе – Копей, Известный он чемпион! «На старт!» - команда, и вот Я мчусь, хоть очень устал. Копей к победе идёт... Но я его обогнал! На этой трудной лыжне Вторым сегодня стал он. Кричат соклассники мне: «Наш дорогой чемпион!» (Сулеймен Баязитов) Наблюдение: дать детям представление об	Наблюдение за снежным покровом. Цель: развивать представления о снеге, снегопаде, как о зимнем явлении природы. Загадка. Хлопья белые летят, Тихо падают, кружат. Стало всё кругом бело. Чем дорожки замело? (Снегом) Примета. Выпадение снега до опадания всех листьев предвещает лютую зиму. Наблюдение: объяснить детям что такое снегопад. Побеседовать о том, что когда небо зимой пасмурное, значит будет снег. Наблюдать как идет снег, какой он? (пушистый, белый, холодный, легкий). Снег покрывает землю, словно шерстяным одеялом. Подвижная игра «Игра со снегом». Цель: учить детей играть со снегом; развивать умения бросать снег в цель; учить соблюдать правила игры. Труд: учить детей пользоваться лопатой, очищать детскую	Наблюдение за ветром. Цель: развивать наблюдательность, умение замечать признаки ветра по веткам, флажкам. Загадка. Непоседа – невидимка над полями гонит дымку, Низко вьётся над травой, носит запах луговой. Нежным часто он бывает, но порой и с ног сбивает. Нынче там он, завтра тут. Как, скажи, его зовут? (Ветер) Наблюдение: объяснить детям, что зимой ветер холодный и резкий. Научить детей определять силу ветра, обращая внимание на вращение флюгера или по движению веток дерева. Подвижная игра «Два мороза». Цель: учить детей развивать гибкость, повышать интерес к подвижным играм, уметь играть дружно; воспитывать самостоятельность, распределять роли. Труд: расчистить дорожки от снега. Цель: учить детей расчищать и подметать дороги к детской площадке детского сада; научить правильно обращаться с инструментами, содержать	Наблюдение за небом. Цель: обогатить представления детей о голубом небе, об объектах в небе, облаках. Загадка. Выше леса, выше гор растопляется ковер. Он раскинут над тобой и надо мной, То он серый, то он синий, то он ярко— голубой. (Небо) Наблюдение. Обратить внимание, что в начале зимы небо закрыто ясными облаками. В конце зимы небо голубое, очень красивое и чистое. Подвижная игра «Организаторы». Цель: учить детей брать друг друга за руки и двигаться по кругу; показывая движения, называть виды спорта; воспитывать у детей мотивацию к игре. Труд: снег покрывает ветки деревьев. Цель: воспитывать уважение к растениям и искренний интерес, чтобы объяснить суть труда (прорастание семян); развивать трудовые навыки Самостоятельные	Наблюдение за солнцем Цель: расширять представление детей о солнце, его свойствах (согревает землю, дает свет). Загадка. Не огонь, а греет. Не лампа, а светит. как мячик, круглое. Как тыква, жёлтое. (Солнце) Наблюдение: продолжать следить за солнцем зимой. Следует отметить, что в начале зимы солнце - редкий гость (небо пасмурное, затянуто облаками, солнце не встает, не согревает). В середине зимы солнце яркое, встает, но не согревает. Стоит обратить внимание на то, что солнце светит с высоко. Труд: кормление птиц. Обратить внимание детей, как питаются зимующие птицы. Сделайте вместе с родителями, кормушки для птиц, повесьте их на дереве. Подвижная игра "Снайперы". Цель: развивать ловкость, глазомер, координацию движений, меткость. Детям предлагается сбить кегли (либо иные предметы, схожие по форме с кеглями, например, бутылки, наполненные водой, льдом) с расстояния 2 метра. По мере выполнения задания, расстояние до кеглей увеличивается. Версии: дети при
--	--	---	--	--	--

	изменениях в неживой природе зимой. Подвижная игра "Сбей кеглю". Цель: развивать глазомер и меткость. Фиксировать возможность забросить шайбу клюшкой в цель, сбивая кеглю. Труд: очистить детскую площадку от снега. Цель: согласовать свои действия с действиями сверстников, научиться самостоятельно выполнять задание в команде; воспитывать любовь к труду. Самостоятельные игры: дать каждому ребенку возможность заниматься тем, что ему интересно.	площадку от снега. Учить умению преодолевать трудности, не мешать друг другу. Самостоятельные игры: оказывать поддержку в организации дружной и счастливой атмосфере; поощрять независимость и инициативу.	их в чистоте и порядке. Самостоятельные игры: воспитывать способность детей общаться друг с другом в игре, выражать свои действия и поступки, свое мнение.	игры: создавать условия для действий и игр с учетом погодных условий. Формировать позитивное настроение.	благоприятных условиях (в зале, летнее время года) могут сбивать кегли с положения сиды, лежа. Самостоятельные игры: «Брось высоко». Подвижную игру играть самостоятельно, уметь группироваться, соблюдать правила игры. Развивать способность детей общаться друг к другу с уважением.
Возвращение с прогулки	Развивать умение детей последовательно раздеваться (одеваться), аккуратно складывать на полку, вешать в шкафу одежду, тщательно намыливать, мыть, вытирать полотенцем руки, вешать полотенце не место.				
Обед	Обратить внимание на блюдо на столе, назвать его; закрепить правила поведения за столом. Осуществляется индивидуальная работа по привитию культурно-гигиенических навыков, правил этикета.				
Дневной сон	Укладывать детей спать, под спокойную музыку.				
Постепенный подъем, закаливающие процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке для предотвращения плоскостопия. Закреплять полученные знания, соблюдать культурные-гигиенические навыки.				
Полдник (формирование умений и навыков)	Обратить внимание на блюдо на столе, назвать его; закрепить правила поведения за столом. Осуществляется индивидуальная работа по привитию культурно-гигиенических навыков, правил этикета.				

Игры, индивидуальная деятельность (сюжетно-ролевая, малоподвижная, дидактическая, настольная игры, театрализованные игры)	Дидактическая игра «Что бывает зимой?» Цель: уметь различать природные явления зимой. Ход игры. Воспитатель раздает детям картинки с изображением природных явлений, происходящих в разное время года. Из этих картинок ребенок выбирает картинку с зимним пейзажем и изображает ее. Например: солнце скрывается за облаками.	Дидактическая игра: «Что лишнее?». Каждому ребенку раздаются картинки. Нужно найти лишнюю картинку, назвать ее и объяснить почему она лишняя. - Назовите и отметьте карандашом, что лишнее изображено на карточке. Например: лишний здесь снег, потому что, снег идет только зимой.	Настольные игры: "Мозаика", "Лото". Цель: развивать умственные способности, мелкую моторику пальцев рук.	Строительство «Высотных домов». Цель: развивать воображение, мышление, внимание.	Театральная постановка. Драматизация сказки «Рукавичка», с использованием варежек .
Подготовка к прогулке (формирование умений и навыков)	Подготовка к прогулке; подбор игрового инвентаря для прогулки; проследить за тем, чтобы дети правильно, последовательно оделись (теплые брюки, кофта) застегнули замок, одели сапоги, валенки, пальто, перчатки. Выход на улицу.	Подготовка к прогулке; подбор игрового инвентаря для прогулки; проследить за тем, чтобы дети правильно, последовательно оделись (теплые брюки, кофта) застегнули замок, одели сапоги, валенки, пальто, перчатки. Выход на улицу.	Подготовка к прогулке; подбор игрового инвентаря для прогулки; проследить за тем, чтобы дети правильно, последовательно оделись (теплые брюки, кофта) застегнули замок, одели сапоги, валенки, пальто, перчатки. Выход на улицу.	Подготовка к прогулке; подбор игрового инвентаря для прогулки; проследить за тем, чтобы дети правильно, последовательно оделись (теплые брюки, кофта) застегнули замок, одели сапоги, валенки, пальто, перчатки. Выход на улицу.	Подготовка к прогулке; подбор игрового инвентаря для прогулки; проследить за тем, чтобы дети правильно, последовательно оделись (теплые брюки, кофта) застегнули замок, одели сапоги, валенки, пальто, перчатки. Выход на улицу.
Прогулка	Пробуждать интерес к прогулке. Индивидуальные беседы на тему: «Зима».				
Индивидуальная работа согласно" Индивидуальной карте развития"	Дидактическая игра «Найди и сложи по цвету». Цель: закрепить у детей понятие о геометрических фигурах. Научить быстроте и ловкости.Повышать интерес к игре. Воспитывать детей к чистоте и порядку. Ход игры. Берутся геометрические фигуры и соединяются. Детям нужно найти и сложить	Дидактическая игра «Узнай признаки зимы». Цель: научить детей быстро думать. Ход игры: - Ребята, сейчас мы с вами поиграем в игру. Перед вами несколько фотографий времен года. Нам нужно среди этих фотографий, найти фотографий на которых	Дидактическая игра "Найди решение, назови". Материал: разнообразные картинки - мышка, кот, ведро, санки, фланелеграф. Воспитатель показывает детям картинки и просит назвать изображенные на них предметы и животных. Затем воспитатель прикрепляет эти картинки к фланелеграфу в любом	Дидактическая игра "Найди слово". Цель: поощряйте детей находить слова с противоположным значением. - Вежливый - грубый. - Хорошо - плохо. - Белый - черный. - Большой - маленький. - Уважать - не уважать	Дидактическая игра «Угадай описание». Цель: развивать речь (умение сочетать прилагательные и существительные); закреплять знания о понятиях, объединяющих определенные предметы, живые существа. Ход игры: дети должны заранее прислушаться к рекомендациям и подготовить загадки.

	геометрическую фигуру. Игра повторяется несколько раз, дети находят геометрические фигуры и называют их цвета.	изображены признаки зимы. (уметь различать от других признаков времен года). И так, ребята, давайте поскорее найдем различие между картинками. Дети быстро выкладывают картинки с признаками зимы.	порядке и начинает задавать детям вопросы. Отвечая на вопросы, дети должны найти на фланелеграфе нужную картинку и назвать изображенные на ней предметы. Воспитатель: - Кто здесь живет? - Мышка. - Мышка кого боится? - Кошку. - Воду куда нальем? - В ведро. - Зимой на чем катаемся? - На санках. - Что подарим кукле? - Бусы. - Яблоки куда соберем? - В корзину. Воспитатель следит за тем, чтобы все дети правильно отвечали на вопросы, то есть находили на фланелеграфе подходящие предметы	- Добрый - злой. - Злость — доброта. - Веселый — грустный. - Молодой — старый. - Толстый — тонкий. - Длинный — короткий. - Сильный — слабый. - Высокий — низкий. - Добро — зло. - Утро — вечер.	Например: * Красивое насекомое с разноцветными крыльями, любит летать, питается нектаром. (Бабочка) * Транспорт длинный, состоит из нескольких частей, движется по железным рельсам. (Поезд) * Дикое животное живет в лесу, ходит всегда злой, глядя на луну воет. (Волк) * Дикое животное живет в лесу, рыжая шубка, хвост пушистый, хитрая, в сказках всегда обманывает. (Лиса.) * Фрукт, очень кислый, имеет витамин С, плод с желтой кожурой. (Лимон.)
Возвращение детей домой (консультации родителям)	Выставка проектов на тему: «Новогодняя елка».	Консультации: «Какие игрушки пригодятся ребенку 4-5 лет?»	Консультация на тему: "Что вам нужно знать о своем ребенке?"	Беседы с родителями о торжественном событии, разучивание стихов на тему: «Независимый - Казахстан»	Выставка на тему: «Чем мы занимались всю неделю».