

Старшая группа	ЦИКЛОГРАММА				
<i>Номер недели</i>	№12				
<i>Дата</i>	15 - 19.11.2021				
<i>Наименование сквозной недели</i>	Ғажайыптар әлемінде/ В мире сказок / The World of Fairy Tails				
<i>Наименование учреждения, группы</i>	ясли-сад «Дарын» старшая группа «Құлыншак»				
<i>ФИО педагога</i>	Турганбек Э.Т.				
Дни недели	<i>Понедельник</i>	<i>Вторник</i>	<i>Среда</i>	<i>Четверг</i>	<i>Пятница</i>
Прием детей Беседа с родителями	Измерение температуры тела ребенка. Наблюдение за здоровьем ребенка в связи с адаптацией к детскому саду..				
Трудования деятельность (центры развития, наблюдения в уголке природы, поручения, дежурство)	"Дежурство по столовой". Цель: продолжать учить детей самостоятельно и добросовестно выполнять свои обязанности; отработать умение тщательно мыть руки, надевать одежду дежурного, правильно накрывать на стол; развивать навыки труда, учить уметь видеть беспорядок на столе.	"Помогать заправлять кровати помощнику воспитателя". Цель: научить детей заправлять кровати; воспитывать желание помогать взрослым; стремление к труду, чувство ответственности за порученную работу.	"Учимся заправлять свою постель" Цель: формировать у детей навыки и умения заботиться о собственной постели; воспитывать быть осторожным, пытаться помочь своим друзьям; воспитывать любовь к труду, самостоятельности и навыкам самообслуживания.	"Рыхление почвы у комнатных растениях". Цель: учить детей ухаживать за комнатными растениями; дать детям понятия, почему необходимо рыхлить почву растений; методы рыхления и правила использования необходимых предметов; развивать навыки работы, аккуратности; воспитание экологической культуры, забота об окружающей среде.	"Порядок в шкафу в приемной комнате» (вместе с помощником воспитателя). Цель: научить детей следить за порядком в индивидуальных шкафах; освободить шкаф от одежды и обуви, протереть полки влажной тряпкой; аккуратно сложить одежду на место. Воспитывать трудолюбие, дисциплину. Учится работать дружно в команде.

<p>Игры (настольные, развивающие игры, пальчиковая гимнастика)</p>	<p>Дидактическое задание «Дана и ее друзья!» Цель: развивать мышление, мелкую моторику рук. Правила игры. Выберите конверт и соберите фрагменты картинки, соберите изображение картинки как можно быстрее.</p>	<p>Дидактическая игра «Что лишнее?» Цель: развивать мышление, мелкую моторику рук. Каждому ребенку раздаются смешанные картинки с фруктами и овощами. Нужно найти лишнюю картинку, назвать ее и объяснить почему она лишняя. Например: яблоко, гранат, лимон, капуста. Здесь лишняя капуста. Капуста относится к овощам, остальные - к фруктам.</p>	<p>Дидактическая игра "На что похож предмет?" Цель: научить детей различать, находить предметы находящиеся в групповой комнате, называть на какую геометрическую фигуру они похожи.</p>	<p>Пальчиковая гимнастика "Лодочка" Две ладошки прижму, (Прижать друг к другу обе ладошки, при этом не соединяя большие пальцы) И по морю поплыву. Две ладошки, друзья, — (Делать волнообразные движения руками – «лодочка плывёт») Это лодочка моя. Паруса подниму, (У соединенных вместе рук в форме «лодочки» поднять вверх большие пальцы) Синим морем поплыву. (Продолжить волнообразные движения руками – «лодочкой») А по бурным волнам (Полностью соединить друг с другом две ладошки для имитации рыбок и снова волнообразные движения – «рыбки плывут») Плывут рыбки тут и там.</p>	<p>Самостоятельные игры Цель: развивать коммуникативные навыки мышление. Воспитатель учить детей выбирать комфортное (удобное) место для игр сформировать умения организовывать игровую среду.</p>
<p>Утренняя гимнастика (мин)</p>	<p>Комплексные упражнения Что за чудо - кошка Села на окошко? На окошко села, Песенку запела. (И.п.: о.с., руки вниз. Повернуть голову направо. Вернуться в и. п. Повернуть голову налево. Вернуться в и. п. (По 3 раза в каждую сторону). Маленькая кошка Прыгнула в лукошко, Потянулась, облизнулась И калачиком свернулась! (И. п.: сидя на пятках, руки за спиной. Встать на колени, потянуться, посмотреть вверх. Вернуться в и.п. (5 раз).</p>				
<p>Завтрак (художественное слово,</p>	<p>Подготовка к завтраку, дети моют лицо и руки. Познакомить с правилами поведения за столом. Научить правильно пользоваться ложкой и вилкой. За столом во время еды разговаривать нельзя. Запомните пословицу "Когда я ем, я глух и нем". После завтрака вымыть руки и лицо. Нужно мыться непременно</p>				

формирование умений и навыков)	Утром, вечером и днем- Перед каждою едою После сна и перед сном.				
Игры, подготовка к организованной учебной деятельности	Игры и игровые упражнения для подготовки ОУД				
	Путешествие в мир сказок.	Беседа с детьми: рассказывают сказку, вспоминают какие виды сказок знают.	Драматизируют сказки.	Выбирают вид театра (настольный, куколный, дисковый, пальчиковый и т. д.), показывают сказку.	Обыгрываются дидактические игры о сказках. (Круг Луллия, "Составь сказку последовательно" и т.д.)

<p>ОУД по расписанию</p>	<p>Развитие речи "Выразительное чтение сказка "Путешествии на фабрику "Игрушки". Звуковая культура речи: звук [ц]." Цель. Познакомить детей с содержанием сказки об игрушечной фабрике; сформировать представления о жанре сказки; дать новые сведения о происхождении игрушек;развивать фонематический слух и восприятие звука [ц], формирование правильного его произношения. Беседа по видеоролику, словарная работа. Выразительное чтение сказки "Путешествие на фабрику игрушек". Физкультминутка "Игрушки в комнате". Беседа по содержанию сказки с использованием мнемочабочек. Психогимнастика с элементами речевых упражнений. Словесная игра «Будь внимателен!» , "Назови маму". Заучивание пословицы. Рисование "Огни чудесного мира". Цель. Учить детей рисовать нетрадиционным способом «по мокрому» листу; передавать композицию в сюжетном рисунке; развивать фантазию. Упражнение «Загадочные</p>	<p>Музыка "Колокольчики звенят". Цель. Повысить интерес детей к нежной, загадочной классической музыке, учить детей исполнять песни эмоционально, развивать способность детей петь вместе с музыкальным руководителем, развивать чувство ритма у детей. Дидактическая игра "Три кита". Музыкально-дидактическая игра "Найди свой инструмент". Основы математики "Удивительный автомобиль с формами. Квадрат, круг, треугольник." Цель. Закрепить знания детей о свойствах геометрических фигур; совершенствовать понятия о сходстве окружающих предметов с геометрическими формами; упражнять в счете геометрических фигур из ближайшего окружения, отмечая количество с помощью числа. Развивающая игра. «Давайте починим удивительный автомобиль». Исследовательская тренировка с панно и за столом. "Найди и сравни геометрическую форму." Практическое упражнение за столом. "Геометрические</p>	<p>Художественная литература "Чтение сказки «Золотая птица»". Цель. Познакомить детей с содержанием сказки, объяснять значение художественных слов, встречающихся в сказке; учить описывать положительные и отрицательные качества героев сказки; побуждать понимать содержание сказки и отвечать на вопросы. Выразительное чтение сказки. Сказка "Золотая птица". Динамическая пауза "Золотая птица". «Игровое упражнение «Доскажи словечко»». Дидактическая игра "Найди героев сказки «Золотая птица".</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром "Волшебная радуга". Цель. Познакомить детей с явлением природы- радуга, с видами радуги, развивать познавательный интерес к явлениям природы, воспитывать любознательность. Дидактическая игра "Назови правильно". Английский язык (вариативная часть) Vegetables Цель. Ознакомить учащихся с новыми лексическими единицами-названиями овощей на английском vegetables, potato, cucumber, cabbage, carrot, tomato. Развивать умения и навыки устной речи и фонематический слух. Didactic game «What’s missing?»</p>	<p>Естествознание "Уход за комнатными растениями". Цель. Приобщить детей комнатным растениям; научитесь запоминать названия комнатных растений и узнавать их, когда видите их; уметь правильно произносить названия и внешний вид цветов; ознакомление с правилами их содержания; повысить навыки сравнения цветов. Игра-иммитация "Цветы" Аппликация "Снег покрыл деревья". Цель. Учить детей создавать выразительный образ заснеженного дерева; развивать умения обрывать вату для аппликации, вырезать по контуру ладони; вырезанную деталь воспринимать как дерево. Пальчиковая гимнастика "Машина". Дидактическая игра. "Грузовой транспорт" Физкультура "Лазание по гимнастической стенке" Цель. Формировать навыки прыжка с высотой 20-25 сантиметров; навыки лазанья по гимнастической стенке, переход с пролета на пролет вправо, влево. отработать навыки бе</p>
---------------------------------	--	--	--	--	--

	<p>рисунки "Друдлы" Исследование "Что скрывается в картине?". Пальчиковая гимнастика "Фонарики". Упражнение «Тайна цвета» - холодные и теплые тона. Физкультура "Подлезание под веревку". Цель. Формировать навыки перестроения в звенья по два; навыки подлезания под веревку, поднятую на высоту 50 сантиметров правым и левым боком вперед; учить прыгать на одной ноге; совершенствовать навыки хождения по гимнастической скамейке с мешочком на голове, сохраняя равновесие. Подвижные игры "Встречные перебежки". Малоподвижная игра "Круг-кружочек".</p>	<p>фигуры". Развивающее упражнение. "Какие формы изображены на картинке?" Қазақ тілі "Үш аю" ертегісін оқу. Үлкен, орташа, кішкентай." Мақсаты: белгілі "Үш аю" ертегісінің сюжетін еске түсіру; үш көлем жайлы "үлкен", "орташа", "кішкентай" түсініктерін бекіту; адамдардың қонақтағы әдептілік мінез-құлқы жайлы білімдерін кеңейту. Ертегіні мәнерлеп оқу. "Үш аю". Мнемокесте негізінде диалогтық жаттығу. "Қыз үш аюдың үйінде". Музыкалық-ырғақты сөздік жаттығу. "Үлкен", "орташа", "кішкентай" туралы ән. Драматизациялау арқылы сюжетті тәжірибелік модельдеу бойынша сөздік жаттығу. "Үш аю өз үйлерін қалай көрді".</p>	<p>Физкультура "Подлезание в обруч". Цель. Формировать навыки ходьбы со сменой ведущего; навыки подлезания в обруч; навыки прыжка на месте с поворотами направо, налево. Подвижная игра "Кто скорее доберется до флажка". Малоподвижная игра "У кого мяч?" Вариативный компонент. « Мир логики». "Игра с обручами". Упражнение направлено на формирование умения классифицировать предметы по одному или нескольким свойствам.</p>		<p>на носках, с высоким подниманием колен, мелким и широким шагом. Подвижная игра "Пожарные на учении". Малоподвижная игра "Великаны - карлики".</p>
--	---	---	---	--	--

<p>Прогулка (наблюдение, трудовая деятельность, подвижная игра, самостоятельные игры)</p>	<p>Подготовка к прогулке; подбор игрового инвентаря для прогулки; индивидуальные беседы с детьми. Цель: формировать у детей навыки наблюдения; определять порывы ветра; развивать наблюдательность. Загадка Без рук, без ног, а дерево гнёт. (Ветер) Наблюдение: движение деревьев, быстрое движение облаков по небу, падающую листву с деревьев от сильного ветра, определение направления ветра. Как дует ветер летом, движение макушек дерева, сравнение с осенним ветром; падением листьев с деревьев. Опыт. Бежать против ветра. Вывод. Трудно бежать против ветра. Подвижная игра "Эстафета". Цель: развивать внимание, реакцию, скорость. Победителем гонки станет тот, кто первым доберется до финиша. Труд: помощь воспитателю: участие в уборке детской площадки, собирание листьев. Самостоятельные игры: "Игры с вертушками". Создавать удобные для детей условия, развивать действия на детской площадке.</p>	<p>Подготовка к прогулке; подбор игрового инвентаря для прогулки; индивидуальные беседы с детьми. Наблюдение за тенью. Цель: развивать представления о солнце, тени; развивать наблюдательность. Загадки. Если солнышко сияет, Кто-то по земле гуляет. Если сегодня ясен день, По земле гуляет ... (тень) Педагог предлагает следить за союственной тенью на земле, когда дети стоят неподвижно, а также когда они выполняют движения. Подвижная игра «Обезьянки». Цель: учить лазанию по гимнастической стене, достать висячий предмет, эстафету необходимо передать следующему игроку. Научиться принимать быстрое решение во время игры. Труд: сбор млеких сухих веток. Задача дежурного - развить умение идеально выполнять поставленную задачу. Самостоятельные игры Научить детей играть дружно со всеми детьми, во время игры.</p>	<p>Подготовка к прогулке; продолжать учить детей одеваться, соблюдая последовательность, чтобы все пуговицы были застегнуты, помогать друг другу. Наблюдение за корками льда. Цель: развивать представления детей о свойствах воды, а также о сезонных изменениях поздней осени, начале зимы. Обращение внимания на то, что лед в начале холодов еще тонкий, ломкий. Не дорожка и не горка, Стелется не лужа, корка. (Лед) Подвижная игра "Волк во рву". Цель: развивать у детей умения играть по правилам, скорость, реакцию; развивать желание выбирать водящего по считалке. Труд: наблюдать с детьми, как теплой водой моют территорию детской площадки, учить детей чувствовать важность труда и</p>	<p>Подготовка к прогулке; продолжать учить детей одеваться, соблюдая последовательность, чтобы все пуговицы были застегнуты, помогать друг другу. Наблюдение за работой дворника. Цель: учить внимательно наблюдать за результатами работы дворника, воспитывать уважение к его труду. Пословица. Кто хорошо трудится, тому есть чем хвалиться. Наблюдение: за работой дворника, увидеть результаты труда (чистые дорожки, убранная листва с огорода) и ее важности; назовите инструменты (веник, лопата, совок, мусорное ведро). Подвижная игра «Догони девушку» (национальная народная киргизская игра). Научить соблюдать правила игры (следовать сигналу, не толкать друг друга). Развивать скорость движения. Труд: помочь дворнику. Цель: учить детей помогать взрослым; развивать и воспитывать, уважение и любовь к труду дворника. Самостоятельные игры: игра с мячом. Дать возможность каждому</p>	<p>Подготовка к прогулке; подбор игрового инвентаря для прогулки; индивидуальные беседы с детьми. Наблюдение за ветками растений. Цель: развивать наблюдательность, умение отмечать то, что ветки растений голые, без листвы; помочь сделать вывод о том, что деревья кустарники готовятся к зиме. Труд: сбор сухих веток на участке. Цель: развивать желание наводить порядок, усердие. Подвижная игра "Бездомный заяц". Цель: развивать ловкость, быстроту, умение реагировать на сигнал, обогащать двигательный опыт, формировать навыки ориентировки в пространстве. Можно предложить выбрать водящие (охотник и бездомный заяц) по считалке. Остальные играющие – зайцы – занимают свои места в обручах, лежащих на по – домиках. По сигналу зайцы выбегают из своих домиков, играют на травке. Как только ведущий скажет:</p>
--	--	---	---	--	---

	Поднимать детям хорошим настроении.		помочь взрослым. Самостоятельные игры: лазание по гимнастическим снарядам (лестницы и др.). Развивать у детей интерес к разным играм и следить за их игрой в дружеской атмосфере. «Прыжки через дорожку на одной ноге». Цель: учить прыгать вперед на одной ногой, соблюдая правила игры.	ребенку поиграть с мячом. Во время игры, пробудить у детей чувство свободы и радости.	«Охотник идёт!», зайцы убегают в свои домики. Бездомный заяц спасает от охотника, забежав в любой домик; тогда заяц которому не хватило домика, становится бездомным зайцем. Самостоятельные игры: «Играйте с любимыми игрушками». Создать условия для интересных ситуаций, чтобы каждый ребенок занимался чем-то интересным.
Возвращение с прогулки	Развивать умение детей последовательно раздеваться (одеваться), аккуратно складывать на полку, вешать в шкафу одежду, тщательно намыливать мыль, вытирать полотенцем руки, вешать полотенце не место.				
Обед	Обратить внимание на блюдо на столе, назвать его; закрепить правила поведения за столом. Осуществляется индивидуальная работа по привитию культурно-гигиенических навыков, правил этикета.				
Дневной сон	Укладывая детей спать, прочтите сказку «Сказка орыбаке и рыбке»(про золотую рыбку).				
Постепенный подъем, закаливающие процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке для предотвращения плоскостопия. Закреплять полученные знания, соблюдать культурные - гигиенические навыки. "Рыбка" Рыбка в озере живёт(ладошки соединены и делают плавные движения) Рыбка в озере плывёт Хвостиком ударит вдруг(ладошки разъединить и ударить по коленкам) И услышим мы – плюх, плюх!(ладошки соединить у основания и так похлопать)				
Полдник (формирование умений и навыков)	Обратить внимание на блюдо на столе, назвать его; закрепить правила поведения за столом. Осуществляется индивидуальная работа по привитию культурно-гигиенических навыков, правил этикета.				

<p>Игры, индивидуальная деятельность (сюжетно-ролевая, малоподвижная, дидактическая, настольная игры, театрализованные игры)</p>	<p>Дидактическая игра: «Волшебные слова». Цель: развивать у детей мышление, внимание, речь. Воспитатель произносит любое слово, дети должны подумать и произнести слово, похожее на это слово. Например: сок - ток, кот - рот, дом - том, ручка - кучка, нос - рос, тик - так, тук - сук, пень - лень.</p>	<p>«Выбрать колеса для вагона». Цель: учить различать геометрические фигуры, знать их свойства, развивать мышления. Материал: вагоны сделанные из бумаги, разные геометрические фигуры. Ход игры: дети выбирают из геометрических фигур, подходящие колеса для вагона.</p>	<p>Дидактическая игра "Кто кем был" или "Что чем было?" Цель: развивать мышление, расширять словарный запас, подтверждение окончания дела. Ход игры: воспитатель бросает мяч любому из детей и называет предмет или животное, а когда ребенок возвращает мяч воспитателю, он отвечает на вопрос, кто (или что) это за предмет: Курица - цыпленком, цыпленок - яйцом, хлеб - мукой, мука - пшеницей, лошадь - жеребенком, шкаф - доской, доска - деревом, корова - теленком, велосипед - железом, платье - материалом, рыба - икринкой, ботинки - кожей, яблоко - семечком, бабочка - гусеницей, дуб - желудем, кошка - котенком.</p>	<p>Театральная постановка. Драматизация сказки «Курочка Ряба».</p>	<p>Дидактическая игра. "Кто как кричит?" Цель: расширять словарный запас, развивать речь, скорость реакции. Ход игры: воспитатель по очереди бросает мяч детям и называет животных. Дети, отбивающие мяч, должны описать, как кричит животное: Корова - мычит, Тигр - рычит, Змея - шипит(свистит), Собака - лает, Волк - воет, Кот - мяукает, Свинья - хрюкает.</p>
<p>Подготовка к прогулке (формирование умений и навыков)</p>	<p>Подготовка к прогулке;продолжать учить детей одеваться, соблюдая последовательность , чтобы все пуговицы были</p>	<p>Подготовка к прогулке;продолжать учить детей одеваться, соблюдая последовательность , чтобы все пуговицы были</p>	<p>Подготовка к прогулке;продолжать учить детей одеваться, соблюдая последовательность ,</p>	<p>Подготовка к прогулке;продолжать учить детей одеваться, соблюдая последовательность , чтобы все пуговицы были</p>	<p>Подготовка к прогулке;продолжать учить детей одеваться, соблюдая последовательность ,</p>

	застегнуты, одежду складывать аккуратно на полочку в шкафу,помогать друг другу, играть игру "Кто быстрее"	застегнуты, одежду складывать аккуратно на полочку в шкафу,помогать друг другу, играть игру "Кто быстрее"	чтобы все пуговицы были застегнуты, одежду складывать аккуратно на полочку в шкафу,помогать друг другу, играть игру "Кто быстрее"	застегнуты, одежду складывать аккуратно на полочку в шкафу,помогать друг другу, играть игру "Кто быстрее"	чтобы все пуговицы были застегнуты, одежду складывать аккуратно на полочку в шкафу,помогать друг другу, играть игру "Кто быстрее"
Прогулка	Пробуждать интерес к прогулке. Индивидуальные беседы на тему «В мире чудес».				
Индивидуальная работа согласно" Индивидуальной карте развития"	<p>Дидактическая игра «Подбери родственные слова» Цель: упражнять в образовании родственных слов. Снег – снежок, снежинка, снежный, Снегурочка, снеговик ... Зима – зимушка, зимний, зимовать, зимовье Мороз – морозный, морозить, замораживать Лед – ледокол, льдина, ледовый, ледник, гололед</p>	<p>Дидактическая игра «Чего у меня в руке больше». Цель: учить детей различать понятия (меньше, больше) и сравнивать меньше и больше предметов; развитие навыков мышления. Материал: разные мелкие предметы: бусы, пуговицы. Ход игры: воспитатель вызывает ребенка в центр и держит в правой руке больше предметов, а в левой руке меньше предметов.Ребенок смотрит, определяет взглядом, в какой руке больше, а в какой меньше. Затем дети ставят предметы в ряд и сравнивают, где больше, а где меньше.</p>	<p>Дидактическая игра «Найди отличия». Цель: развивать умение сравнивать предметы, находить сходства и различия. Материал: сюжетные картинки. Ход игры: воспитатель показывает карточку ребенку на 2-3 минуты. Затем показывает ему вторую карточку, на которой нет тех предметов или действий она была заменена. Ребенку нужно узнать, что изменилось на второй карточке.</p>	<p>Дидактическая игра «Найди по описанию». Цель: закреплять понятия; длинное - короткое, широкое - узкое, высокое - низкое. Материал: игрушки для животных и птиц. Ход игры: дети смотрят на игрушки; медведя, лисицы, волка и зайца. Описывают каждую игрушку. Один из игроков выходит из групповой комнаты, остальные сочиняют загадку про игрушку. После того, как сочинили загадку, зовут игрока который вышел из групповой комнаты, предлагает ему отгадать сочиненную загадку.</p>	<p>Дидактическая игра «Кто где живет?». Цель: развивать у детей зрительную память, внимание. Материал: изображения «семьи» разных животных и их домов, рисунки с линиями, соединяющим животных с их домами.(лабиринты) Ход игры: Необходимо определить где чей дом не проводя карандашом линиям.(можно проследить по линии, где чей дом с помощью указательного пальца)</p>
Возвращение детей домой (консультации родителям)	Беседа: «Правильная организация свободного времени ребенка»	Побеседовать о самостоятельном труде ребенка.	Интервью, опросы, консультации на тему."Вы терпеливо отвечаете на вопрос ребенка?"	Беседа на тему; «Ребенок - наше зеркало»	Беседа об организованной учебной деятельности на недели.