



Утверждаю
Заведующая ясли-сада «Дарын»
Исбаева Н.М.

Старшая группа	ЦИКЛОГРАММА				
Номер недели	№10				
Дата	01 - 05.11.2021				
Наименование сквозной недели	Көлік/ Транспорт/ Transports				
Наименование учреждения, группы	ясли-сад «Дарын» старшая группа «Құлыншак»				
ФИО педагога	Турганбек Э.Т.				
Дни недели	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей Беседа с родителями	Измерение температуры тела ребенка. Наблюдение за здоровьем ребенка в связи с адаптацией к детскому саду. Примите детей утром, родители должны заранее предупредить воспитателя группы детского сада, если ребенок не заболел. Измерить рост, вес ребенка.				
Трудования деятельность (центры развития, наблюдения в уголке природы, поручения, дежурство)	"Труд в уголке книг" (реставрация книг). Цель: научить детей выбирать книги, требующие ремонта, и тщательно их склеивать (правильное использование клея и ножниц, использование салфеток). Приучать детей внимательно смотреть книги, работать с ними, бережно относиться к ним.	"Порядок в игрушках". Цель: научить детей перед работой одевать рабочий фартук; поддерживать порядок в игрушках: стирка, сушка, протирание, ставить игрушки на место; развивать трудолюбие, умение видеть беспорядок; развивать аккуратность при работе с водой; учить уважать свой труд и труд других.	«Протереть влажной тряпкой игровые полки». Цель: научить детей соблюдать следующие правила при работе с водой: закатать рукава, намочить и выжать ткань, при загрязнении промыть водой.	"Помогать заправлять кровати помощнику воспитателя". Цель: научить детей заправлять кровати; воспитывать желание помогать взрослым; стремление к труду, чувство ответственности за порученную работу.	"После игры наведите порядок в группе" Цель: формировать у детей стремление к дисциплине, собирать игрушки после игры. Создать план работы, уметь подбирать необходимые материалы для учебной деятельности.

Игры (настольные, развивающие игры, пальчиковая гимнастика)	Настольные игры "Сгруппируй машины." Цель: научить различать и называть автомобили. Оборудование: транспорт (разные машины).	Дидактическая игра «Домино». Цель: развивать у детей знания о транспорте. Найдите подходящий автомобиль, назовите его правильно, познакомьтесь с его функциями. Материал. Карточки 5х6см с одинаковыми двойными картинками, разными автомобилями. Ход. Выкладывайте карточки, соответствующие картинкам, тот, кто первым выложит все карточки, побеждает.	Дидактическая игра "Волшебные прищепки". Цель: развивать мелкую моторику пальцев с помощью зажимов, развивать творческие способности; способствовать расширению и активизации словарного запаса дошкольников, а также развитию памяти и мышления. Выбрать одну подходящую фигуру, из нескольких предложенных фигур.	Дидактическая игра «Транспорт». Цель: научить детей различать виды транспорта.	Настольная игра «Мозаика». Цель: научить детей находить и размещать некоторые из данных картинок. Тренировка смекалки.
Утренняя гимнастика (мин)	Комплекс упражнений 1,2,3,4,5 – превращаемся в котят и отправимся гулять, приключения искать! (Ходьба обычная) Из ворот выходит кот, Сладко песенку поёт: - Я доволен, я не хмур, Солнце встало, мур-мур-мур! (Ходьба на носочках) С кошкой бегали мы вместе, Пробежали метров двести. (Бег обычный) Отдыхает киска, не садись к ней близко А то острый коготок поцарапает носок. (Ходьба.) Построение врассыпную.				
Завтрак (художественное слово, формирование умений и навыков)	Подготовка к завтраку, дети моют лицо и руки. Познакомить с правилами поведения за столом. Научить правильно пользоваться ложкой и вилок. За столом во время еды разговаривать нельзя. Запомните пословицу "Когда я ем, я глух и нем". После завтрака вымыть руки и лицо.				
Игры, подготовка к организованной учебной деятельности	Игры и игровые упражнения для подготовки ОУД				
	Познакомить с видами транспорта. Организовать учебную деятельность с каждой группой, сгруппировать виды транспорта по маркам,	Побеседовать о наземном транспорте.	Побеседовать о видах водного транспорта.	Побеседовать о воздушном транспорте.	Изучить тему: «Виды транспорта»"

	разделить их на 4 группы.				
ОУД по расписанию	Развитие речи "Веселые песенки о дорожном движении". Цель. Познакомить детей с порядком рифмования слов в стихотворениях; закрепить общее представление о видах транспорта, о правилах дорожного движения. Логическое упражнение. "Найди лишнее". Выразительное чтение стихотворений по серии рисунков. Беседа по содержанию стихотворения с использованием интеллектуальной карты. Физкультминутка "Транспорт". Словесная игра "Составь предложение". Упражнение "Закончи предложение" (по содержанию стихотворений). Рисование "Грузовик". Цель. Развивать умение детей	Музыка "Игрушки". Цель. Пробудить у детей интерес к песне об игрушках; развивать умение выполнять танцевальные движения точно под музыку, петь вместе с музыкальным руководителем, правильно дышать при выполнении дыхательных упражнений. Дидактическая игра "Тень". Музыкально-дидактическая игра "Да-ре-ми". Основы математика "Дети ездят по дорогам". Цель. Формировать знания о свойствах длины предметов; формировать умения делать выводы, опираясь на образец педагога, на результаты своих манипуляций с предметами; закрепить понятия о длине и ширине предметов; закреплять умения ориентироваться в пространстве. Практическое упражнение с панно. "Давайте найдем самый длинный путь". Практическое упражнение	Художественная литература "Алексей Шлыгин «Самолет»". Цель. Познакомить детей со стихотворением А.Шлыгина «Самолет», заучивание с помощью мнемотаблицы; объяснять значение художественных слов, продолжать формировать понятие «транспорт»; продолжить формирование основных навыков безопасного поведения на улицах. Заучивание стихотворения (с использованием мнемотаблицы). Динамическая пауза «Самолет». Работа по содержанию стихотворения. Беседы о правилах безопасности в транспорте. Физкультура "Прыжки по-разному". Цель. Формировать навыки бега мелким и широким шагом, в колонне по одному, в разных направлениях; лазания по гимнастической стенке, переход с пролета на пролет вправо, влево. Подвижная игра "Пожарные на учении". Эстафета "Будь ловким". Вариативный компонент. «Мир логики». . «Транспорт»	Ознакомление с окружающим миром "Назначение транспорта". Цель. Познакомить с разными видами транспорта: наземный, воздушный, водный, специализированный). Развивать умение понимать значение транспорта для облегчения жизни и труда человека. Дидактическая игра "Четвертый лишний". Английский язык (вариативная часть) Fruits Цель. Ознакомить учащихся с новыми лексическими единицами-названиями фруктов на английском языке fruits, apple, banana, lemon, orange, pear. Тренировать их употребление в устной речи. Didactic game "What's missing?"	Естествознание "Трактор с тыквами". Цель. Расширить знания детей о том, что трактор - это транспортное средство общего назначения; совершенствование навыков распознавания и наименования автомобилей; формирование интереса к уходу за автомобилем; обучение именованию основных частей трактора; дать представление об общем транспорте. Игра "Опиши предмет" (Трактор) Аппликация "Грузовая машина". Цель. Обучить детей размещать и клеить заготовки грузовиков на бумагу; дополнять знания геометрических фигур. Гимнастика для глаз. Дидактическая игра "Птичье гнездо". Физкультура "Играем по правилам". "Физкультура Тема: Играем по правилам Цель. Формировать навыки прыжка вверх с места с касанием предмета, подвешенного выше

	изображать предметы, состоящие из нескольких частей прямоугольной и круглой формы, передавать форму каждой части, ее характерные особенности, правильно располагать части в целом изображении грузовика. Логическое упражнение "Похож - не похож". Минутка шалости "Потянитесь вверх повыше". Физкультура "Прыжки как пингвины". Цель. Продолжать формировать навыки ходьбы в колонне по одному на носках, на пятках, с высоким подниманием колен; навыки пролезания в обруч; перешагивания предметов, поворотов с мешочком на голове; навыки прыжка как пингвины, с мешочком между ног. Подвижная игра "Поезд". Малоподвижная игра "Тишина".	за столом. "Дороги разной длины". Развивающие упражнения. "Куда едут машины?" Қазақ тілі "Көліктер. Қала мен ауыл. Көп - аз." Мақсаты. Балалардың көлік түрлері, олардың ерекшеліктері мен қозғалыс ортасы туралы білімдерін кеңейту; "қала", "ауыл", сондай-ақ, "аз" и "көп" мөлшерлік ұғыдарын, "тез - баяу" әрекет белгілерін, қарт адамдарға деген құрмет пен қамқорлық түсініктерін дамыту. Заттарды ортақ қасиеттері бойынша топтастыруға арналған сөздік жаттығу. "Жер үсті, су жолы, әуе көліктері". Ым-ишара негізінде сөзді-ырғақты жаттығу . «Қане, көрсет». Сәйкестендіру негізінде сөйлем модельдеу жаттығуы ""Қалада көп, ауылда аз"". Ойын-жағдайят негізінде ""Біз қалаға тез жетеміз"" сөйлем модельдеу жаттығуы.	Игровой материал: изображения или игрушки - четыре гаража, 24 машинки двух размеров, трёх цветов, четырёх видов (легковые, самосвалы, грузовики, цистерны)	поднятых рук ребенка, навыки непрерывного бега в медленном темпе. Подвижная игра "Пожарные на учении". Малоподвижная игра "Великаны - карлики".
--	--	---	---	--

Прогулка (наблюдение, трудовая деятельность, подвижная игра, самостоятельные игры)	Подготовка к прогулке; подбор игрового инвентаря для прогулки; индивидуальные беседы с детьми. Наблюдение за грузовиком (молоковоз, грузовик, самосвал). Цель: развивать общие знания о профессии водителя; учить детей знать о конструкции грузовика (кузов, кабина и т. д.), знать их названия; учить отличать от легковой машины. Загадка. Я важная машина, Есть кузов и кабина. Вожу любые грузы По ленточкам дорог. И парты, и арбузы Я вам доставлю в срок. (Грузовик). Подвижная игра «Перетяни палку». Казахская народная игра. Цель: учить детей действовать вместе в малых группах (привлекать по сигналу детей противоположной группы). Труд: очистка качелей от снега. Научите детей	Подготовка к прогулке; подбор игрового инвентаря для прогулки; индивидуальные беседы с детьми. Наблюдение за автомобилем. Цель: расширять представления об автомобиле; узнавать об автомобилях их марке; расширить знаний об автозапчастях. Загадки. Вот бежит, поднявши пыль, По шоссе ... (автомобиль). Четырехколесный зверь В гараже у нас теперь. От колес клубится пыль - Едет наш ... (автомобиль). Наблюдение. Назвать различия между грузовиком и автомобилем. Подвижная игра «Такси». Цель: бег в парах с прямыми ногами и гимнастическим обручем на кончиках стоп. Соблюдайте правила игры, не толкая друг на друга. Труд: научить выполнять индивидуально данное задание; развивать и воспитывать правильное отношение к труду. Самостоятельные игры: «Игра со скакалкой». Создание комфортной среды, в которой застенчивые и неуверенные	Подготовка к прогулке; подбор игрового инвентаря для прогулки; индивидуальные беседы с детьми. Наблюдение за автобусом. Цель: расширять и углублять знания об общественном транспорте - автобусах; уметь различать частный транспорт; продолжать знакомиться с правилами поведения в общественном транспорте (уступать место взрослым, тихо разговаривать, оплачивать оплату за проезд). Загадка. Что за чудо – едет дом! Пассажиров много в нем, Носит обувь из резины И питается бензином. (Автобус) Подвижная игра «Свободное место». Цель: учить детей, по сигналу (ведущий касается игрока) соблюдать правила игры (бегать по кругу) быстро сесть на освободившееся место. Труд: очистить дорогу от снега к беседке. Воспитывать целеустремленность, трудолюбие, ловкость в выполнении задания. Самостоятельные игры: «Строительство снежных фигур». Научить детей собирать снег, уплотнять его лопатой и создавать желаемую форму; учить играть вместе.	Подготовка к прогулке; подбор игрового инвентаря для прогулки; индивидуальные беседы с детьми. Наблюдение за детьми старшей группы. Цель: учить детей одеваться по погоде; воспитывать хорошие отношения между детьми старшего возраста. Дружит с солнцем ветерок, А роса – с травой. Дружит с бабочкой цветок, Дружим мы с тобою. Всё с друзьями пополам Поделить мы рады! Только ссориться друзьям Никогда не надо! (Юрий Ютин) Наблюдение: наблюдать за детьми старшей группы (поведением, игрой); за одеждой и ее видами, называть (шапка, шарф, перчатки, ботинки, теплые штаны и т. д.) Подвижная игра «Белые медведи». Цель: разувать основную группу мышц; учить	Подготовка к прогулке; подбор игрового инвентаря для прогулки; индивидуальные беседы с детьми. Наблюдение за первым снегопадом. Цель: развивать представления о снеге, как явлении природы зимой. Загадка. Он всё время занят делом, Он не может зря идти. Он идёт и красит белым Всё, что видит на пути. (Снег) Наблюдение: выводы наблюдения. Первый снег белый, из-за отсутствия сильных морозов, быстро тает. Воспитывать умение восхищаться красотой зимней природы. Подвижная игра «Зайка серенький умывается». Цель: развивать навыки передвижения по детской площадке, не задев друг друга. Все играющие образуют круг. Выбранный зайка становится в середину. Дети произносят: Зайка серый умывается, Видно в гости собирается. Вымыл носик, Вымыл ротик, Вымыл ухо, Вытер сухо! Зайка проделывает движения в соответствии с текстом.
--	---	--	--	---	---

	работать лопатой (грузить снег на тачку и отнести в специальное место). Объяснить важность работы. Самостоятельные игры: качание на качелях. Научить детей объединяться в небольшие группы для совместной работы; научить соблюдать правила совместной деятельности.	в себе дети могут играть с другими.		выполнять задания коллективно, формировать простые навыки межличностного общения. Труд: оформить ледовую дорожку. Воспитывать у детей, умение оказывать посильную помощь взрослым. Самостоятельная игровая деятельность: Совместные игры с детьми старшей группы. Развивать у детей способность брать на себя роль лидера; воспитывать активность, самостоятельность. Поощрять детскую инициативу. Воспитывать у детей ответственность, играть не нарушая правил.	Затем он скачет на двух ногах к кому-нибудь из детей. Тот, к кому подойдет зайка, прыжками отправляется на середину круга. Труд: «Уход за комнатными растениями». Под руководством воспитателя дети могут выполнять полезную работу в теплицах и зимних садах. Уход за комнатными растениями: равномерный полив, посмотрев на символ на горшке, правильное протирание листьев. Самостоятельные игры: игры с нитками. Поощрять детей за участие в подвижных играх. Воспитывать умение участвовать в интересных играх.
Возвращение с прогулки	Развивать умение детей последовательно раздеваться (одеваться), аккуратно складывать на полку, вешать в шкафу одежду, тщательно намыливать, мыть, вытирать полотенцем руки, вешать полотенце не место.				
Обед	Обратить внимание на блюдо на столе, назвать его; закрепить правила поведения за столом. Осуществляется индивидуальная работа по привитию культурно-гигиенических навыков, правил этикета.				
Дневной сон	Укладывая детей спать, прочтите сказку «Сказка про муравья».				
Постепенный подъем,	Ходьба по ортопедической дорожке для предотвращения плоскостопия. Закреплять полученные знания, соблюдать культурные - гигиенические навыки.				

закаливающие процедуры					
Полдник (формирование умений и навыков)	Обратить внимание на блюдо на столе, назвать его; закрепить правила поведения за столом. Осуществляется индивидуальная работа по привитию культурно-гигиенических навыков, правил этикета.				
Игры, индивидуальная деятельность (сюжетно-ролевая, малоподвижная, дидактическая, настольная игры, театрализованные игры)	Дидактическая игра: «Найди похожие предметы на круг, треугольник, квадрат». Цель: повторить геометрические фигуры, развивать цветовое восприятие и мелкую моторику рук.	Сюжетно-ролевая игра: «Накорми куклу». Игры с крупным строительным материалом, игры с конструкциями.	Подвижная игра: "Автобус". Дети встают в строй, один за другим. Воспитатель - водитель автобуса. Остальные пассажиры. Автобус трогается, когда воспитатель издает звук. Сначала медленно автобус едет, потом быстро, еще быстрее. Дети притормаживают. Водитель останавливает автобус. Игра продолжается.	Театральная постановка. Драматизация сказки "Красная шапочка". Цель: развивать творческие способности, речь детей; развивать память, мышление, воображение.	Дидактическая игра «Я складываю яблоки». Цель: воспитывать детей быстро думать. Ход. Детям раздаются картинки готовых, разрезанных, разноцветных яблок. Дети выбирают одно и складывают его из разрезанных частей яблок.
Подготовка к прогулке (формирование умений и навыков)	Учить одевать одежду последовательно (колготки, теплые брюки, сапоги, кофта, куртка, шапка). - Сначала смените обувь (которую одеваете в группе), наденьте сменную обувь (которую носите на улице). - Наблюдать за складыванием одежды, игра "Кто быстрее сложит одежду" на скорость.	Учить одевать одежду последовательно (колготки, теплые брюки, сапоги, кофта, куртка, шапка). - Сначала смените обувь (которую одеваете в группе), наденьте сменную обувь (которую носите на улице). - Наблюдать за складыванием одежды, игра "Кто быстрее сложит одежду" на скорость.	Учить одевать одежду последовательно (колготки, теплые брюки, сапоги, кофта, куртка, шапка). - Сначала смените обувь (которую одеваете в группе), наденьте сменную обувь (которую носите на улице). - Наблюдать за складыванием одежды, игра "Кто быстрее сложит одежду" на скорость.	Учить одевать одежду последовательно (колготки, теплые брюки, сапоги, кофта, куртка, шапка). - Сначала смените обувь (которую одеваете в группе), наденьте сменную обувь (которую носите на улице). - Наблюдать за складыванием одежды, игра "Кто быстрее сложит одежду" на скорость.	Учить одевать одежду последовательно (колготки, теплые брюки, сапоги, кофта, куртка, шапка). - Сначала смените обувь (которую одеваете в группе), наденьте сменную обувь (которую носите на улице). - Наблюдать за складыванием одежды, игра "Кто быстрее сложит одежду" на скорость.
Прогулка	Пробуждение интереса к прогулке. Индивидуальные беседы на тему «Виды транспорта».				

Индивидуальная работа согласно" Индивидуальной карте развития"	Беседа о временах года. Цель: научить отвечать на вопросы полным ответом.	Дидактическая игра "Описания предмета". Цель: развивает внимание, мышление, скорость.	Дидактическая игра: «Узнай по тени». Узнать тени автомобилей на картинке и предложить соединить их линией.	Дидактическая игра: "Сундук с сокровищами". Цель: развивать навыки воображение. Материал: ящик (сумка); все съедобное (несъедобное) в коробке (пакете). Ход: найти внутри сумки вещь , на ощупь..	Дидактическая игра «Назовите соседние числа». Цель: повышать интерес детей к играм, развивать мышление. Правила игры: для этой игры должна быть карточка, состоящая из нескольких частей. На карточке в одной клетке числа записываются, а в соседней клетке числа не записываются. Дети должны найти недостающее число и назвать его. Игра повторяется несколько раз.
Возвращение детей домой (консультации родителям)	Беседы на темы: «Правила дорожного движения», «Азбука безопасности».	Анкета для родителей "Читаете ли вы, сказки своему ребенку?".	Консультация для родителей. «Профилактика кишечных заболеваний».	Выставка на тему: «Наши достижения в детском саду».	Родительское собрание на тему: «Ребенок дома и в детском саду».