



Утверждаю
Заведующая ясли-сада «Дарын»
Исбаева Н.М.

Возрастная группа	Перспективный план для старшей группы «Құлыншақ»									
Учебный год и месяц	СЕНТЯБРЬ// 2021-2022									
Области знаний (вид учебной деятельности) и недельная нагрузка	<i>Здоровье</i>	3	<i>Коммуникация</i>	3	<i>Познание</i>	2,5	<i>Творчество</i>	3,5	<i>Социум</i>	0,5
	Физкультура	3	Развитие речи	1	Основы математики	1	Рисование	1	Ознакомление с окружающим миром	0,5
			Художественное литература	1	Конструирование	0,5	Лепка	0,5		-
			Қазақ тілі	1	Естествознание	1	Аппликация	0,5		-
							Музыка	1,5		-
			Вариативті компонент. Английский язык	0,5	Вариативный компонент. Мир логики	1				
Балабақша /Детский сад / My kindergarten // (1-неделя)										
Цель. Воспитывать у детей чувство любви к детскому саду, друзьям, воспитателям; развивать качества к успешным взаимодействиям.										
Вид, тема, цель организованной учебной деятельности.	Физкультура Тема: Построение в колонну Цель. Формировать навыки ходьбы в колонне по одному, в чередовании с бегом; навыки перешагивания через кубики, ходьбы по гимнастической скамейке и катание мяча до		Развитие речи Тема: Беседа по серии картинок на тему " Наш детский сад". Цель. Расширять и закреплять знания детей о своем детском саде, формировать понятия о режиме дня в детском саду и правилах поведения, правилах общения со сверстниками и взрослыми, рассматривать серии картинок и		Основы математики Тема: Познакомимся с игрушками и будем считать Цель. Развивать умение детей сравнивать группы предметов, по одному, два; сформировать представления о равенстве и неравенстве, развивать умение сравнивать группы предметов, определять их		Рисование Тема: Детский сад Цель. Учить детей соединять концы двух параллельных линий горизонтально, придавая квадратную форму, рисовать треугольную крышу, совершенствовать технику рисования			

	финишной прямой. Формировать умения и навыки правильного выполнения движений в различных формах организации двигательной деятельности детей.	составлять рассказ на общую тему "Наш детский сад".	количество как "много" или "мало"; сформировать навыки сравнения множества предметов, состоящих из разных цветов, размеров; закрепить представление об игрушках.	карандашом; развивать мелкую моторику рук, внимание, умение зрительно определять размер; воспитывать дружбу, сплоченность.	
	Физкультура Тема: Дружные ребята Цель. Формировать навыки ходьбы в колонне по одному; навыки катания мячей между предметами; навыки обычного бега. Формировать умения и навыки правильного выполнения движений в различных формах организации двигательной деятельности детей.	Художественное литература Тема: Заучивание стихотворения «Наша воспитательница» Ермек Утетлеуов Цель. Познакомить со стихотворением «Наша воспитательница» Ермека Утетлеуова; побуждать запоминать стихотворение; объяснить важность профессии воспитателя, расширять знания о сотрудниках детского сада. Воспитывать у детей интерес к поэтическим произведениям.	Конструирование Тема: Детский сад наш дом Цель. Учить детей строить двухэтажный детский сад из набора строительных материалов: кубик, брусок, треугольник, цилиндр, плитку; называть строение детского сада; совершенствовать умения закреплять строительные материалы друг на друга, уметь подправлять их пальцами; воспитывать любовь к детскому саду; воспитывать дружбу.	Лепка Тема: Аскар ата Цель. Продолжать знакомить детей с декоративно-прикладным искусством, учить лепить посуду используя различные приемы и придавать (выравнивать) форму, используя влажную тряпочку; учить пользоваться знакомыми приемами лепки; повышать навыки работы с пластилином; воспитывать эстетический вкус.	
	Физкультура Тема: Наши друзья Цель. Учить детей навыкам бросанию мяча вверх и ловли его двумя руками; навыкам катания мяча между предметами. Формировать умения и навыки правильного выполнения движений в различных формах организации	Қазақ тілі Тақырыбы: Мен және менің балабақшам. Ойыншықтар Мақсаты. Балаларға сәлемдесу мен қоштасу ережелері туралы түсінік беру, ересектермен және құрдастарымен сыпайы қарым-қатынас жасаудың негізгі қағидаларымен таныстыру; өздері жайлы жалпы мәлімет беруді меңгерту; дауысты дыбыстар туралы түсініктерін қалыптастыру, ойыншықтар мен балабақша туралы	Естествознание Тема: "Наступила осень" Цель. Расширить основные представления у детей о природе, об объектах живой и неживой природы, учить замечать и различать основные явления в наблюдении за погодой в окрестностях детского сада; развивать память, мышление и мировоззрение детей через зрительное восприятие	Музыка Тема: «Песня детского сада» Цель. Прослушав песню про детский сад, учить детей различать характер произведения; совершенствовать умение охарактеризовать песню; в соответствии с музыкой начинать и	

	двигательной деятельности детей.	білімдерін бекіту. Балаларды қазақша сөйлеуге, ересектердің сәлемдесу мен қоштасу үлгісін білдіретін сөздерді түсіну және қолдануды, өздерін атауды үйрету; сөздегі дауысты дыбыстарды дұрыс дыбыстауға жаттықтыру.	явлений природы в осенний период; повышать интерес детей к природе, воспитывать в учебной деятельности эстетическим правилам общения и нравственности, чувства любви и сохранения природы.	завершать движения; воспитывать правила культурного общения.	
				Музыка Тема: Веселые ребята Цель. Продолжить работу над совершенствованием умения различать характер произведения; прослушав песню про детский сад дать характеристику; в соответствии с музыкой начинать и завершать движения; воспитывать правила культурного общения.	
Вариативный компонент			Вариативный компонент. «Мир логики» «Найди клад» Цель. Развитие умений выявлять в предметах, абстрагировать и называть цвет, форму, размер, толщину. Материал. 8 квадратных логических блоков, круги из бумаги («клады»), карточки со знаками цвета, формы, размера, толщины		

Менің отбасым /Моя семья / My family// (2-неделя)

Цель. Развивать чувство понимания роли семьи, матери, отца, бабушки, дедушки, брата, сестры; расширять представления об обязанностях членов семьи; развивать позитивные отношения в семье, любовь ко всем членам семьи.

Вид, тема, цель организованной учебной деятельности.	Физкультура Тема: В колонну по одному Цель. Формировать навыки построения в колонну по одному; навыкам ходьбы в колонне по одному, в чередовании с движениями пингвина;навыки прыжка на месте на двух ногах;навыки переворотов со спины на живот, Формировать умения и навыки правильного выполнения движений в различных формах организации двигательной деятельности детей.	Развитие речи Тема: "Звуковая культура речи: звуки [с], [сь]. Чтение потешки "Сорока-белобока" Цель. Объяснить детям артикуляцию звука «с», поупражнять в правильном, отчётливом его произношении (в словах, фразовой речи). Упражнять в проговаривании чистоговорок с данным звуком, заучивать потешку "Сорока-белобока".	Основы математики Тема: Наденем одежду из шкафа Цель. Формировать у детей представление о множестве предметов разного цвета и размера; сформировать понятие числа два, закрепить понятие семьи, рассказать об одежде для мальчиков и девочек.	Рисование Тема: Украсим печенье, приготовленное бабушкой Цель. Учить детей украшать карандашом контуры круглой формы печенья с помощью орнамента тюльпан; осваивать приемы рисования орнамента по четырем сторонам; совершенствовать представления детей об элементах казахского орнамента; развивать умение ориентироваться на листе бумаги; воспитывать чувство взаимопомощи, бережное отношение к хлебу, трудолюбие.	Ознакомление с окружающим миром Тема: Семейное дерево Цель. Расширить знания детей о семье, труде взрослых членов семьи, развивать навыки самостоятельного рассказывания о любимых людях в семье, умение выполнять в предметно-пространственной развивающей среде игровые действия, отражающие семейные отношения и труд взрослых в семье. Воспитывать уважительное и заботливое отношение к старшим и младшим членам семьи.
	Физкультура Тема: Стройся,не отставай Цель. Формировать навыки ходьбы в колонне по одному, в чередовании с бегом;навыки ползания на четвереньках по прямой на расстояние до 8 метров между	Художественное литература Тема: Расул Гамзатов «Мой дедушка» Цель. Познакомить со стихотворением Р. Гамзатов «Мой дедушка»; учить внимательно слушать и запоминать стихотворение, отвечать на поставленные вопросы; формировать представление о	Естествознание Тема: "Домашнее животное. Собака" Цель. Уточнить и расширить представления о собаке, как о домашнем животном и друге человека, об их детенышах; дать представления о семье; развивать речь, мышление,	Аппликация Тема: "Подарок бабушке" Цель. Научить детей выполнять объёмную аппликация из бумаги; уметь ориентировать пространство на бумаге, развивать умение вытирать	

	предметами. Формировать умения и навыки правильного выполнения движений в различных формах организации двигательной деятельности детей.	составе семьи; развивать связную речь, память; воспитывать уважение и любовь к старшим, к членам семьи, доброту и скромность.	память, внимание; воспитывать доброжелательное отношение к домашним животным.	излишки клея салфеткой; совершенствовать навыки прикладывания салфетки к заготовке и нажатия на нее пальцами; воспитывать детей к уважению взрослых; развить творческих способностей и эстетического вкуса детей.	
	Физкультура Тема: Виды ходьбы в строю Цель. Продолжать развивать навыки ходьбы в колонне по одному, в чередовании с бегом; навыки ползания по горизонтальной скамейке; навыки ползания на четвереньках по прямой на расстояние до 8 метров между предметами. Формировать умения и навыки правильного выполнения движений в различных формах организации двигательной деятельности детей.	Қазақ тілі Тақырыбы: Менің жанұям мен туыстарым. Мақсаты: балаларға отбасы, отбасы мүшелері туралы түсінік беру; адам өміріндегі құндылықтар ретінде туыстық жақындықты білдіретін "аға", "әпке" туралы түсініктерін, отбасы, туыстық қатынас туралы түсініктерін дамыту.		Музыка Тема: Мы - послушные ребята Цель. Прослушав песню про родителей, учить детей различать характер произведения; формировать умение слушать грустные и веселые песни; совершенствовать навык одновременно с музыкой начинать и завершать движения; развивать слух.	
Вариативный компонент		Вариативный компонент. Английский язык Тема: "Hello. Greeting". Цель. Познакомить детей с фразами «How are you?», «I am fine, thank you», закрепить произношение и употребление. Познакомить детей с	Вариативный компонент. «Мир логики». . «Угадайка» Цель. Развитие умения выявлять,		

		предметом, практиковать новые английские слова и звуки в устной речи, формировать навыки говорения и аудирования, развивать умение работать в парах, составлять этикетный диалог-приветствие, организованно участвовать в играх. Создать условия для развития творческих способностей и развивать интерес к изучению английского языка.	абстрагировать и называть свойства (цвет, форму, размер, толщину) предметов, обозначать словом отсутствие какого-либо конкретного свойства предмета (не красный, не треугольный и т.д.). Материал. Логические блоки, игрушка Буратино, карточки-свойства		
--	--	---	--	--	--

Табиғат әлемі/ Мир природы / Natural world // (3-неделя)

Цель. Расширять знания об явлениях живой и неживой природы, сезонных изменениях, растениях; сформировать понимание необходимости сохранения всех видов животных, насекомых и растений; овладеть опытом, непосредственно связанным с природой; забота об окружающей среде и понимание важности окружающей среды.

Вид, тема, цель организованной учебной деятельности.	Физкультура Тема: Прыжки с места, вверх Цель. Продолжать формировать навыки построения в колонну по одному; навыки ходьбы в колонне по одному, друг за другом на носочках, на пятках; навыки прыжка вверх; навыки пролезания в обруч правым боком. Развивать физические качества, ловкость, выносливость, умение сохранять координацию движений.	Развитие речи Тема: Составление рассказа " Мой родной край". Цель. Формировать представления детей о малой родине; дать общие понятия об особенностях природы и проживания людей в сельской и городской местности, дать понятия о том, что Казахстан - это наша Родина.	Основы математики Тема: Учимся считать. Части суток. Цель. Ввести понятия "утром", "днем", "вечером", "ночью", формировать представления о количестве предметов, обозначающих число; расширить круг знаний о распорядке дня и действиях в течение дня.	Рисование Тема: Кот, вставший на дыбы Цель. Учить детей рисовать мелом образ кошки разными способами, в центре бумаги дугообразной линией; формировать порядок рисования; учить дополнять образ кошки линиями частей тела и внешнего облика; формировать умение обращать внимание на пропорции тела; призывать к заботливому отношению к домашним животным.	

	Физкультура Тема: Закаляйся Цель. Продолжать развивать навыки ходьбы в колонне по одному, в чередовании с бегом; учить детей катать обручи. Развивать навыки ползания по горизонтальной скамейке. Способствовать развитию физических качеств, ловкости, выносливости, умению сохранять координацию движений.	Художественное литература Тема: Рассказ «Осень» И. Соколова-Микитова Цель. Познакомить детей с содержанием рассказа; упражнять в четком произнесении художественных слов; учить эмоционально воспринимать произведение, слушать и запоминать содержание рассказа; расширять представления о мире природы; развивать память и восприятие детей, внимание и язык; повышать интереса детей к беседе; воспитывать культуру общения и нравственные чувства среди сверстников.	Естествознание Тема: "Ягоды" Цель. Формировать у детей представление о съедобных ягодах; расширить знания о влиянии появления и роста съедобных ягод; учить соблюдать безопасность жизнедеятельности; давать представление о мире природы. Развивать мышление, память, внимание. Воспитывать у детей любовь к природе.	Лепка Тема: Серый заяц Цель. Учить детей лепить серого зайца путем соединения элементов; использовать приемы ошипывания, вытягивания; совершенствовать навыки работы с пластилином; расширять знания о сером зайце; учить соблюдать чистоту на рабочем месте.	
	Физкультура Тема: Мы ловкие Цель. Формировать навыки ходьбы в колонне по одному, координация движение рук и ног, соблюдения правильной осанки; навыки бега на носочках; навыки ходьбы по гимнастической скамейке, сохраняя равновесие. Способствовать развитию физических качеств, ловкости, выносливости, умению сохранять координацию движений.	Қазақ тілі Тақырыбы: Уақыт. Тәулік бөліктері. Күн тәртібі. Мақсаты. Балалардың тәулік бөліктері туралы білімдерін, уақыт туралы түсініктерін қалыптастыру, күн тәртібін құру қағидасын түсіндіру; "ереже", "күн тәртібі" туралы түсініктерін дамытуға ықпал ету.	Конструирование Тема: "Царевна-лягушка" Цель. Учить детей делать из бумаги лягушонка из сказки братьев Гримм "Царевна-Лягушка"; развивать память детей, вспоминая последовательность сказки; повышать интерес к учебной деятельности; пополнять знания о лягушке, учить не только слышать звуки лягушки, но и воспроизводить; совершенствовать умения работать с бумагой и ножницами; научить оценивать свою и другую работу; обогащать словарный запас.	Музыка Тема: Дождь Цель. Учить детей понимать содержание песни, чувствовать ритм; развивать умение слушать спокойную и веселую музыку; совершенствовать навык выполнения движения под музыку; развивать способность игры на музыкальных инструментах.	
				Музыка Тема: Волшебные явления осени Цель. Учить детей	

				понимать содержание песни, чувствовать ритм; развивать умение слушать спокойную и веселую музыку; совершенствовать навык выполнения движения под музыку; развивать способность игры на музыкальных инструментах.	
Вариативный компонент			Вариативный компонент. « Мир логики» «ПОМОГИ МУРАВЬИШКАМ» Цель. Развитие устойчивой связи между образом свойства и словами, которые его обозначают, умений выявлять и абстрагировать свойства. Материал. Набор логических блоков, непрозрачные открывающиеся коробочки с прорезью сверху (домики) по числу детей.		
Менің Қазақстаным/ Мой Казахстан / My Kazakhstan // (4-неделя)					
Цель. Способствовать развитию у детей четких представлений о Родине в соответствии с возрастными особенностями, воспитанию общечеловеческих качеств, патриотизма, основанного на национальной идее «Мангилик ел».					
Вид, тема, цель организованной учебной деятельности.	Физкультура Тема: Ходьба по бревну Цель. Продолжать формировать навыки построения в колонну по одному; навыки ходьбы в	Развитие речи Тема: "Моя семья. Родственники" Цель. Продолжать формировать представления детей о семье, ее членах, учить правильно называть	Основы математики Тема: На улице Цель. Формировать основы представлений детей о числах два и три, закреплять понятия "правая рука",	Аппликация Тема: "Флаг мой родимый!" Цель. Научить детей изготовлению аппликации из	Ознакомление с окружающим миром Тема: Путешествие по городу Нұр-Сұлтан Цель. Познакомить детей с

	колонне по одному, в чередовании с другими движениями, координация движений рук и ног, соблюдение правильной осанки; навыки ходьбы по бревну; навыки хождения по веревке мелкими шагами. Способствовать развитию физических качеств, ловкости, выносливости, умению сохранять координацию движений.	всех членов семьи, дать понятия «родственники», «родня».	"левая рука"; продолжать знакомить с порядком исполнения государственного гимна страны; рассказать о пользе деревьев.	различных видов крупы; развивать мелкую моторику пальцев; воспитывать патриотизм, уважительное отношение к символам государства, дополняя знания о государственных символах РК; воспитывать усидчивость, аккуратность и трудолюбия; развивать творческих способностей и эстетического вкуса детей.	достопримечательностями города Нұр-Сұлтан, расширить знания детей об особенностях города, о его значимости, воспитывать гордость за главный город Республики Казахстан.
	Физкультура Тема: Препятствия на пути Цель. Продолжать формировать навыки бега на носочках; навыки прыжка на месте. Развивать навыки бросания мяча друг другу снизу и ловля его (на расстоянии 1,5 метра). Способствовать развитию физических качеств, ловкости, выносливости, умению сохранять координацию движений.	Художественное литература Тема: Ж.Жабаев "Казахстан" Цель. Познакомить с содержанием стихотворения Жамбыла Жабаева "Казахстан"; учить внимательно слушать и запоминать слова; формировать умение воспринимать поэтический образ Родины; воспитывать любовь к Родине, чувство гордости за свою страну.	Естествознание Тема: "Орел" Цель. Познакомить детей с внешним видом орла; расширить знание об орле; дать представление об основном законе Казахстана. Развивать мышление, память, внимание, любознательность. Воспитывать доброжелательность друг к другу.	Рисование Тема: Посуда Цель. Продолжать знакомить детей с акварельными красками; учить рисовать кистью предметы круглой формы, комбинировать изображения в одном сюжете; прививать навыки в технике оформления форм нарисованных форм точками в определенном порядке; развивать умение ориентироваться на листе бумаги, внимание,	

				воображение; воспитывать терпение, уважение к близким, чувство взаимопомощи.	
	Физкультура Тема: Играя, проходим через препятствия Цель. Учить навыкам бега с высоким подниманием колен; навыкам ходьбы по гимнастической скамейке. Развивать навыки бросания мяча друг другу снизу и ловля его (на расстоянии 1,5 метра). Способствовать развитию физических качеств, ловкости, выносливости, умению сохранять координацию движений.	Қазақ тілі Тақырыбы: Қазақстан - менің Отаным. Қазақстан Республикасының мемлекеттік рәміздері. Мақсаты: балалардың Қазақстанның Мемлекеттік рәміздері туралы білімдерін қалыптастыру. Отан туралы түсініктерін дамыту; Қазақстан туралы өлеңмен таныстыру; кіші отан туралы түсініктерінің қалыптасуына ықпал ету.		Музыка Тема: Солнечный Казахстан Цель. Развивать в детях интерес к пению; учить различать по характеру грустную и веселую музыку; совершенствовать навык выполнения движения под музыку; развивать умение петь в хоре и звуковое восприятие; формировать умение различать ритмический рисунок.	
Вариативный компонент		Вариативный компонент. Английский язык Тема: Numbers 1-5. Цель. Познакомить с новой лексикой числами 1-5 и вопросом "How many?". Научить понимать вопрос "How many?". Развивать умение соотносить цифру и количество предметов. Развитие памяти, внимания, фонетического и музыкального слуха. Воспитание интереса к изучению английского языка.	Вариативный компонент. «Мир логики» «АВТОТРАССА (ПОСТРОЙ ДОРОЖКУ)» Цель. Развитие умений выделять свойства в предметах, аб- страгировать эти свойства от других, следовать определенным правилам при решении практических задач, самостоятельно со- ставлять алгоритм		

			простейших действий (линейный алгоритм). Материал. Таблицы с правилами построения дорог (табл. 1—3), логические блоки.		
--	--	--	--	--	--