



Утверждаю
Заведующая ясли-сада «Дарын»
Исбаева Н.М.

<i>Старшая группа</i>	ЦИКЛОГРАММА				
<i>Номер недели</i>	№1				
<i>Дата</i>	01-03.2021г				
<i>Наименование сквозной недели</i>	Балабақша /Мой детский сад / My kindergarten				
<i>Наименование учреждения, группы</i>	ясли-сад «Дарын» старшая группа «Қўлыншак»				
<i>ФИО педагога</i>	Турганбек Э.Т.				
<i>Дни недели</i>	<i>Понедельник</i>	<i>Вторник</i>	<i>Среда</i>	<i>Четверг</i>	<i>Пятница</i>
Прием детей Беседа с родителями	Взаимоотношения воспитателя с детьми: проверка здоровья детей. Знакомство с новыми родителями и их детьми. Беседа с родителями и детьми на тему недели. Консультации с родителями по адаптации детей- новичков.				

<p>Трудовая деятельность (центры развития, наблюдения в уголке природы, поручения, дежурство)</p>			<p>Принимать участие в трудовой деятельности детского сада, учить работать в команде. Объяснить понятие поговорки «Без труда не вытащишь и рыбку из пруда». Уважать труд взрослых. Например: объяснить детям сколько труда вкладывает человек через рассказы «Откуда пришел хлеб?», «Руки человека». "Опрыскивание комнатных растений водой из пульверизатора". Цель: познакомить с новым методом ухода за растениями; дать детям представление о том, что листьям нужна влага; воспитывать бережный уход за растениями. Научить детей самостоятельно определять необходимость полива (в зависимости от цвета и состояния почвы, из-за внешнего вида растения, листьев), напоминать методы полива (полив под листья, часто поливать растения нельзя).</p>	<p>Правильно использовать трудовое оборудование в детском саду, бережно относиться, ставить на место, воспитывать умение помогать друг другу. Объясняем труд взрослых и необходимость потребности рабочей силы. Кроме того, дети должны уметь ставить цели, чтобы научиться добиваться результатов. Цель: в зависимости от состояния комнатных растений, научите детей определять, какие действия необходимы, чтобы заботиться о них (поливать, рыхлить, опрыскивать листья, протирать листья), правильно выполнять последовательность ухода за растениями, предложить детям рассказать о последовательности ухода за ними.</p>	<p>Задачи трудового воспитания в детском саду: познакомить детей с трудом взрослых и прививать им чувство уважения; приучать к элементарным навыкам труда; воспитывать интереса к труду, самостоятельности; учить работать в команде, научить работать в общественном направлении.</p>
--	--	--	---	---	--

<p>Игры (настольные, развивающие игры, пальчиковая гимнастика)</p>			<p>Дидактическая игра «На что похож предмет?» Цель: научить детей различать фигуры, найти в комнате похожие предметы. Атрибуты для игры: геометрические фигуры.</p>	<p>Пальчиковая игра «В нашем огороде» Цель: учить детей различать овощи, дать представление об огороде. В нашем огороде много овощей Их пересчитаем, станет веселей. (Сжимаем – разжимаем пальцы) Морковка, лук и огурец, (Загибаем пальцы, начиная с большого) Помидор и перец. Пять видов овощей назвали, Пять пальчиков в кулак зажали. (Сжимаем – разжимаем пальцы)</p>	<p>Беседа по картине «Мой детский сад». Цель: побеседовать с детьми о детском саде, способствовать самостоятельному выражению мыслей не основе базовых слов.</p>
<p>Утренняя гимнастика (мин)</p>	<p>Комплексные упражнения 1-2 Построились по порядку. На утреннюю гимнастику. Подравнялись, подтянулись, И друг другу улыбнулись. Ходьба друг за другом на носках, на пятках, как петушок «Глазки» (Глазки влево, глазки вправо, вверх и вниз, и все сначала) 6 раз «Ротик» (Чтобы лучше говорить, рот подвижным должен быть) 6 раз «Вырастим большие!». (1 - правая нога назад на носок, потянуться; 2 - и.п.; 3 - левая нога назад на носок, потянуться; 4 - и.п.) 8 раз. «Спиралька». (И.п. - сидя, ноги скрестно, руки на поясе. 1 - поворот туловища вправо; 2 - и.п.; 3 - поворот туловища влево; 4 - и.п.) 8 раз. «Заборчик».(И.п. - лежа на спине, руки вдоль туловища. 1-2 - поднять одновременно руки и ноги; 3-4 - и.п.) 8раз. «Попрыгаем на одной ноге!».(И.п. - руки на поясе. 1-4 - прыжки на правой ноге; 5-8 - прыжки на левой ноге (в чередовании с ходьбой) 2-3 раза. «Часики». «Часики вперед идут, за собою нас ведут». (И.п. - стоя, ноги слегка расставлены. 1 - взмах руками вперед - «тик» (вдох); 2 - взмах руками назад - «так» (выдох) 2 раза.</p>				
<p>Завтрак (художественное слово, формирование умений и навыков)</p>	<p>Подготовка к завтраку, дети моют лицо и руки. Познакомить с правилами поведения за столом. Научить правильно пользоваться ложкой и вилок. За столом во время еды разговаривать нельзя. Запомните пословицу "Когда я ем, я глух и нем". После завтрака вымыть руки и лицо. "Водичка, водичка" Водичка, водичка, Умой моё личико, Чтобы глазоньки блестели, Чтобы щёчки краснели,</p>				

	<p>Чтоб смеялся роток, Чтоб кусался зубок!</p>				
<p>Игры, подготовка к организованной учебной деятельности</p>	<p>Игры и игровые упражнения для подготовки ОУД</p>				
			<p>«Здравствуй, солнышко родное!» Все вместе в кругу: Здравствуй, солнышко родное! Здравствуй, небоголубое Здравствуй, матушка-земля! Здравствуй, ты, и здравствуй, Я! Беседа об образовательной деятельности в детском саду.</p>	<p>«Дружба начинается с улыбки» Дети берутся за руки, смотрят соседу в глаза и молча улыбаются. Возьмёмся за руки ,друзья! Друг другу улыбнёмся. Мы пожелаем всем добра И скажем: «Здравствуй, солнце!» Беседа о правилах детского сада.</p>	<p>«Назови имя друга» Улыбнитесь всем вокруг И скорей вставайте в круг Мячик ты передавай, Имя друга называй. Беседа о друзьях в детском саду.</p>

<p>ОУД по расписанию</p>			<p>Художественная литература "Заучивание стихотворения «Наша воспитательница» Ермек Утетлеуов". Цель. Познакомить со стихотворением «Наша воспитательница» Ермека Утетлеуова; побуждать запоминать стихотворение; воспитывать у детей интерес к поэтическим произведениям . Выразительное чтение стихотворения. Вопросы по тексту. Чтение стихотворения с договариванием. Дидактическая игра "Найди своего воспитателя". Физкультура "Дружные ребята". Формировать навыки ходьбы в колонне по одному; навыки катания мячей между предметами; навыки обычного бега. Подвижная игра "Сбей кеглю". Игровое упражнение "Школа мяча". Вариативный компонент. «Мир логики» «Найди клад» Цель. Развитие умений выявлять в предметах, абстрагировать и называть цвет, форму, размер, толщину. Материал. 8 квадратных логических блоков, круги из бумаги («клады»), карточки со</p>	<p>Конструирование "Детский сад наш дом". Цель. Развивать умение детей строить двухэтажный детский сад из набора строительных материалов: кубик, брусок, треугольник, цилиндр, плитку; совершенствовать умения закреплять строительные материалы друг на друга. Развивающая игра "Чем отличаются дома?" Музыка "Веселые ребята". Цель. Продолжить работу над совершенствованием умения различать характер произведения; развивать умение характеризовать песню про детский сад дать; в соответствии с музыкой начинать и завершать движения; воспитывать правила культурного общения. Дидактическая игра "Волшебные нотки". Музыкально-дидактическая игра "Определи музыкальный инструмент по звуку". Естествознание "Наступила осень". Цель. Расширить основные представления у детей о природе, об объектах живой и неживой природы, учить</p>	<p>Лепка "Аскар ата". Цель. Продолжать знакомить детей с декоративно-прикладным искусством, учить лепить посуду используя различные приемы и придавать форму, используя влажную тряпочку. Пальчиковая гимнастика. "Посуда". Физкультура "Наши друзья". Цель. Учить детей навыкам бросанию мяча вверх и ловли его двумя руками; навыкам катания мяча между предметами. Игровое упражнение "Школа мяча". Подвижная игра "Сбей кеглю".</p>
---------------------------------	--	--	---	--	--

знаками цвета, формы,
размера, толщины

замечать и различать
основные явления в
наблюдении за погодой в
окрестностях детского сада.
Дидактическая игра "Назови
явления природы".

<p>Прогулка (наблюдение, трудовая деятельность, подвижная игра, самостоятельные игры)</p>			<p>Подготовка к прогулке; подбор игрового инвентаря для прогулки; индивидуальные беседы с детьми; последовательность одевания брюки, ботинки, шляпы. Наблюдение за направлением ветра. Загадка Летит, а не птица, Воет, а не зверь. (Ветер) Цель: формировать у детей навыки наблюдения; определять направление ветра; движение деревьев, быстрое движение облаков в небе, падающие листья от сильного ветра. Каким будет ветер в летний день; теплый ветер, шелест листьев, движение макушек деревьев; сравнивать с осенью. Опыт. Бежать против ветра. Итог. Тяжело бежать против ветра. Подвижная игра: «Бег с вертушкой». Цель: развивать скорость, внимание, рекацию. Дети соревнуются с вертушками в руках, кто первый добежит до финиша, тот победитель. Труд: помощь воспитателю. Помощь взрослым. Участвовать в уборке детской площадки, собирать листья. Самостоятельные игры: «Игры с вертушкой».</p>	<p>Подготовка к прогулке; подбор игрового инвентаря для прогулки; индивидуальные беседы с детьми; последовательность одевания брюки, ботинки, шляпы. Наблюдение за ранней и поздней осенью. Цель: учить наблюдать за изменениями в природе: изменение цвета листьев, отлет птиц в теплые места, дождливые дни, уметь различать осенние изменения в природе; развивать наблюдательность, мышление. Стихи Отрывок из стихотворения «Сентябрь нарядный...» И. Расулова Раздал все краски Сентябрь щедрый, Но не хватило сосне и кедру, И липе с дубом их маловато... Зовёт Сентябрь на помощь брата. В янтарном фраке, под звоны струек, В садах и парках Октябрь пирует, И золото сыплет различной пробы. Ноябрь, весь в белом, уже в дороге. «Ноябрь» И. Мазнин</p>	<p>Подготовка к прогулке; подбор игрового инвентаря для прогулки; индивидуальные беседы с детьми; последовательность одевания брюки, ботинки, шляпы. Наблюдение за небом. Цель: учить замечать различные изменения в природе. Загадка. Голубой шатер весь мир накрыл. (Небо) Наблюдение: продолжать наблюдать за осенними изменениями в природе. Обратить внимание, что облака серые. Наблюдение за изменениями живой и неживой природы: солнце греет слабо, птицы улетают в теплые края. Подвижная игра: «Самолеты». Цель: создавать благоприятные условия для свободной игры в пределах площадки;</p>
--	--	--	---	---	---

			<p>Цель: создавать благоприятные условия, двигаться только в пределах детской площадки. Поднимать настроение друг другу.</p>	<p>Всё быстрее облетают клёны, Всё темнее низкий свод небес, Всё виднее, как пустеют кроны, Всё слышнее, как немеет лес, И всё чаще прячется во мгле Солнце, охладевшее к земле...</p> <p>Подвижная игра: «Перевези урожай». Цель: развивать внимание, вестибулярный аппарат, дружелюбие. Перевези урожай тележкой, с одного конца в другой. Воспитывать ловкость. Труд: труд в цветнике. Посадка цветов в цветочный горшок. Цель: приучать к труду; воспитывать любовь к цветам. Самостоятельные игры: «Рисование на песке». Цель: учить детей рисовать на песке; развивать усердие, целеустремленность; поощрять детей за проделанную работу; воспитывать взаимопонимание и единство.</p>	<p>развивать умения двигаться по сигналу, согласно правилам, не наталкиваться друг на друга, умение ориентироваться в пространстве, умение поднимать настроение друг другу. Труд: собирать сухие листья, собрать семена цветов в цветнике. Цель: учить выполнять задания взрослых, помогать им; выполнять начатое дело до конца. Самостоятельные игры: «Перебежки». Цель: развивать реакцию, координацию движений, умение двигаться быстро, переключать внимание.</p>
Возвращение с прогулки	Развивать умение детей последовательно раздеваться (одеваться), аккуратно складывать на полку, вешать в шкафу одежду, тщательно мыть руки, вытирать полотенцем руки, вешать полотенце не место.				
Обед	Обратить внимание на блюдо на столе, назвать его; закрепить правила поведения за столом. Осуществляется индивидуальная работа по привитию культурно-гигиенических навыков, правил этикета.				
Дневной сон	Создание комфортных условий для спокойного сна детей.				

<p>Постепенный подъем, закаливающие процедуры</p>	<p>Ходьба по дорожкам здоровья, для профилактики от плоскостопия. Закрепить полученные знания, используя культурно-гигиенические навыки. Игровые упражнения «Дождик капает» Цель: развивать тактильно - кинестетическую чувствительность. - Дети выньте руки из воды, опустите пальчики вниз, что это капает с пальчиков? (Вода). - Как она капает? Кап-кап-кап - это друзья «Капельки» – капли. - А давайте сделаем дождик на воде пальчиками. Ударяют пальчиками о поверхность воды. - Кап–кап-кап, кап-кап-кап, - Тучки собираются - Кап–кап-кап, кап-кап-кап, - Дождик начинается - Дождик, дождик перестань, - Отдохнуть немного дай! Вытирают руки полотенцем.</p>
<p>Полдник (формирование умений и навыков)</p>	<p>Обратить внимание на блюдо на столе, назвать его; закрепить правила поведения за столом. Осуществляется индивидуальная работа по привитию культурно-гигиенических навыков, правил этикета.</p>

<p>Игры, индивидуальная деятельность (сюжетно-ролевая, малоподвижная, дидактическая, настольная игры, театрализованные игры)</p>			<p>"Мен және менің балабақшам. Ойыншықтар." Мақсаты. Балаларға сәлемдесу мен қоштасу ережелері туралы түсінік беру, ересектермен және құрдастарымен сыпайы қарым-қатынас жасаудың негізгі қағидаларымен таныстыру. Лексикалық жаттығу. "Менің атым...". Топтау мен жалпылау бойынша әңгімелесу-тапсырмасы "Ойыншықтар. Фонетикалық ырғақ. "Ойыншықтар билейді". Сөзді түрлендіруге арналған сөздік жаттығу. "Еркелет". Жаттауға арналған тапсырма. "Ойыншықтар".</p>	<p>Беседа по серии картинок на тему "Наш детский сад" Кукольный театр. Постановка сказки "Колобок" с использованием кукольного театра.</p>	<p>"Песня детского сада". Цель. Прослушав песню про детский сад, учить детей различать характер произведения; совершенствовать умение охарактеризовать песню; в соответствии с музыкой начинать и завершать движения Дидактическая игра «Найди настроение домика». Музыкально-дидактическая игра «Кто пропел песню?»</p>
<p>Подготовка к прогулке (формирование умений и навыков)</p>			<p>Подготовка к прогулке; подбор игрового инвентаря для прогулки; индивидуальные беседы с детьми; последовательность одевания брюки, ботинки, шляпы.</p>	<p>Подготовка к прогулке; подбор игрового инвентаря для прогулки; индивидуальные беседы с детьми; последовательность одевания брюки, ботинки, шляпы.</p>	<p>Подготовка к прогулке; подбор игрового инвентаря для прогулки; индивидуальные беседы с детьми; последовательность одевания брюки, ботинки, шляпы.</p>
<p>Прогулка</p>	<p>Пробуждать интерес к прогулке. Индивидуальные беседы на тему «Детский сад».</p>				

<p>Индивидуальная работа согласно "Индивидуальной карте развития"</p>			<p>Дидактическая игра «Чудесный мешочек». Цель: пополнить словарный запас названиями игрушек.</p>	<p>Беседа, работа по мнемотаблице «Времена года». Цель: глядя на мнемотаблицу, назовите особенности времен года, учить отвечать полным предложением.</p>	<p>Дидактическая игра «Найди и назови». Цель: развивать цветовое восприятие и мелкую моторику рук.</p>
<p>Возвращение детей домой (консультации родителям)</p>			<p>«Проведение семейного дня один раз в месяц».</p>	<p>Консультация для родителей: «Значение игрушек в жизни детей».</p>	<p>Поручение родителям, пожелания детям и родителям хороших выходных дней.</p>